

# 학습동아리 활동 최종 결과보고서

학습동아리명 : AIGO

연구주제 : AIGO(Artificial Intelligence GOvernment 인공지능 정부)

학습동아리 현황

학습동아리명	구분	소속	성명	역할	비고
AIGO	회장	경기도고양교 육지원청 경영 지원과	남진구	동아리 총괄 및 협의회 진행	
	총무	경기도고양교 육지원청 경영 지원과	오석진	보고서 정리 및 회비관리	
	회원	경기도고양교 육지원청 경영 지원과	김다혜	분임 발표	
		저동고등학교	이성주	분임 발표	
		저동고등학교	박수영	분임 발표	
		저동고등학교	김인영	분임 발표	
		백양고등학교	박혜영	분임 발표	
		대화고등학교	김보영	분임 발표	
		백마고등학교	이효정	분임 발표	
		(부천)대명초 등학교	전신현	분임 발표	
모당초등학교	김미현	분임 발표			

추진배경

- 기존 디지털 정보시대의 온라인 위주 서비스를 넘어 로봇과 인공지능으로 대체되는 4차 산업혁명 시대가 빠른 속도로 다가옴에 따라, 이러한 변화를 분야별로 연구하여 사전에 대응방안을 강구함으로써 공직자 개개인의 경쟁력 확보

- 국가 전자정부추진 사항으로 지능형 정부 구축이 본격화됨에 따라 인공지능 정보기반의 첨단 서비스를 교육행정 분야에 접목시킬 수 있는 방안을 도출

추진내용

- 각 분야별 관련 서적과 자료를 수집·참고하여 분야별 연구 및 발표
- 협의회 시 관련 영상 자료 시청
- 발표 자료를 토대로 토론을 실시하여 결론 도출
- 동아리 전용 BAND ‘AIGO’ 운영(활동 공지 및 협의회 자료 공유)

주요 활동 내용

일정	주요 활동	비고
2017.4.24.(월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 동아리 활동 방향 협의                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 정기 협의회 일정 확정(매월 마지막 주 수요일)</li> <li>- 연구 분임 편성(4개 분임)</li> <li>- 분임별 모임 및 연구, 매월 협의회 시 연구내용 발표</li> <li>- 동아리 전용 BAND ‘AIGO’ 운영</li> </ul> </li> <li>○ 세부 추진계획 협의</li> <li>○ 연구·발표 분임 편성</li> <li>○ 연구 분야                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 분야별 미래 전망</li> <li>- 공직의 미래</li> <li>- 개인의 미래</li> </ul> </li> <li>○ 발표 방법                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- 한쇼 또는 한글과일(주제, 제목 선정)</li> <li>- 필요시 동영상 등 멀티미디어 자료 삽입</li> <li>- 객관적 자료뿐만 아니라 개인의 의견 등을 충분히 담아 생각공유</li> <li>- 개인발표 자료는 당일 총무에게 제출</li> </ul> </li> <li>○ 학습 동영상 시청                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘미래를 준비하는 새로운 업무방식 스마트워크’ (최두옥 베타랩 대표)</li> </ul> </li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ‘사무실이 사라졌다. 스마트워크 시대’ (해외사례, 네덜란드)</li> <li>- ‘충북교육청 스마트워크센터’ (국내사례, 충북교육청)</li> </ul>	
2017.5.31.(수)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1분임 발표 및 토론</li> <li>- 지역, 계층, 세대 간 갈등</li> <li>- 인공지능혁명 ‘기계학습(Machine learning)과 딥러닝(Deep learning)’</li> <li>- 개인별 맞춤형 공무원 정년제도</li> <li>- 로봇 자동화와 평등한 여가세상</li> <li>- 공무원 전직 지원 서비스</li> <li>- 유연근무제 확산과 사무실의 종말</li> <li>- 태스크 플래시몹(Task Flash Mob) 구현</li> <li>- 자유공무원제 전환</li> <li>- 공무원 직무설계 및 직급 체계 정비</li> <li>○ 학습 동영상 시청</li> <li>- ‘인공지능이 민원상담’</li> <li>- ‘2030년 20억개의 일자리가 사라진다’</li> </ul>	
2017.6.28.(수)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2분임 발표 및 토론</li> <li>- 1,2,3차 산업혁명과 4차 산업혁명</li> <li>- 사물인터넷, 빅데이터, 인공지능</li> <li>- 독일 아디다스 무인 신발공장</li> <li>- 4차 산업혁명 시대의 공공서비스 혁신</li> <li>- 상상을 현실로, 변환 능력의 정부</li> <li>- 만물과 연결하는 초연결 정부</li> <li>- 언제 어디서나 인공지능 정부</li> <li>- 국민을 구석구석 보살피는 나만의 정부</li> <li>○ 학습 동영상 시청</li> <li>- ‘아마존 키바로봇’</li> </ul>	
2017.7.24.(월)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 3분임 발표 및 토론</li> <li>- 4차 산업혁명의 시대! 불확실한 미래를 보는 힘!</li> <li>- 1차 산업혁명에서 4차 산업혁명까지 한 눈에 알아보기</li> <li>- 세상의 모든 것이 인터넷을 연결되고 인간과 사물의 데이터가 수집, 축적, 활용되는 4차 혁명</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사물인터넷(IoT)과 빅데이터</li> <li>○ 학습 동영상 시청</li> <li>- “2020년까지 700만 개의 직업이 사라진다”</li> <li>- “교육계에 부는 ‘코딩교육 열풍’ ”</li> <li>- “사물인터넷(IoT)이 가져올 생활의 변화”</li> <li>- “빅데이터를 활용한 진로선택”</li> <li>- “스마트 안경(구글 글라스)”</li> <li>- “인공지능, 미래인간 AI”</li> </ul>	
2017.8.30.(수)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 4분임 발표 및 토론</li> <li>- 영화 속에서 찾아보는 인공지능: ‘AI’ 에서 본 미래</li> <li>- 인공지능 정의와 역사: 인간의 뇌를 모방한 기술</li> <li>- 인간의 뇌 vs 인공지능</li> <li>- 인공지능 종류</li> <li>- 인공지능의 방향</li> <li>- 인공지능 vs 가상현실</li> <li>- ‘로봇’ 인간을 닮은 기계</li> <li>- 미래 로봇의 종류</li> <li>- 인공지능 로봇에 따른 기술변화</li> <li>- 인공지능의 부작용</li> <li>- 인공지능과 정보보안</li> <li>○ 학습 동영상 시청</li> <li>- ‘인구절벽, 대한민국의 현재와 미래’</li> <li>- ‘생명연장과 신체의 양극화’</li> </ul>	
2017.9.28.(목)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 종합 토론 및 평가</li> <li>○ 최종 보고서 작성</li> </ul>	

□ 추진성과(실적)

- 회원들의 적극적인 참여로 협의회 운영의 효율성 극대화(참석률 평균 82%)
- 연구주제 결과 도출을 위해 분임별 발표를 실시하여 회원 개개인의 관심과 참여 유도
- 개인별 관심 및 지식분야에 대해 집중 발표·토론함으로써 전체 회원과의 지식 나눔의 기회 마련

□ 기대효과

- 사회 전반의 분야별 미래 변화 요소를 연구함으로써 업무분야 활용 방안 도출
- 급변하는 시대에 대응할 수 있는 공무원 개인의 역량 강화
- 멀지 않은 미래 사회에 대한 지식축적 및 정보공유를 통해 각자의 업무영역에 도출된 결과를 대입함으로써 발전적인 업무효과 기대

□ 향후계획

- 협의회 발표 및 토론 결과물을 바탕으로 동아리 활동으로 쌓은 지식과 정보를 각자 현장 업무 영역에 접목
- 향후 각자 관련 정보에 대해 지속적인 관심을 갖고 관련 도서 정보, 습득 지식 밴드 공유 등 회원 간 지식 나눔 유지