

학교 경영 계획서

○○초등학교 교감 ○○○

I. 학교 경영 방침

지속가능발전교육의 철학으로.....

~ 교육은 진실하게, 간절하게, 꾸준하게 ~

학교는 창의력과 감성 그리고 새로운 상상력과 교육의 과정을 중시하는 교육시류를 담아 아이들과 마음으로 교감하고 학생이 미래를 꿈꿀 수 있게 이끄는 교사가 존재하는 곳, 미래교육의 방향성을 예측하여 아이들의 성장잠재력을 높이고 가능성을 키울 수 있는 교육과정을 운영해야 하는 곳입니다. 모든 학생은 성장할 수 있다는 믿음 아래 경쟁보다 삶을 위한 협력이 더 올바른 가치이기에 배움과 나눔, 보살핌으로 모두가 행복한 교육공동체, 즉 모든 학생이 즐겁게 꿈을 키워가는 행복한 공간이어야 합니다. 이에 교사의 자발성과 전문성이 발현되는 교육과정 중심 학교문화 지속, 교육공동체가 교육과정에 참여하고 소통하는 가운데 진실하고 간절하며 꾸준함을 동반한 역동적인 행복한 학교문화를 구현해 나가는 것이 무엇보다 중요하겠습니다.

~ 혁신학교 4년 동안의 교사경험과 교감으로서 3년간의 혁신교육 경험을 바탕으로 진화하는 모당학교문화를 창출하고자 합니다. ~

○○초등학교 혁신학교 교무부장으로서의 4년간의 총체적 경험과 일반학교이면서 혁신교육을 실천해 온 3년 6개월간의 ○○초 교감의 역량을 바탕으로 다음과 같은 학교혁신을 꾸준히 실천하여 교육의 본질을 찾고자 합니다.

- 교육과정은 학생들의 삶의 텃밭과도 같습니다. 결과보다는 과정을 중시여기는 질적 변화의 교육과정 중심 학교를 성장시키는데 우선순위를 두며, 감성과 공감력을 기본으로 하는 관계역량으로 교육구성원 개개인이 품은 능력을 적재적소에서 발휘 할 수 있도록 최대한 지원하고자 합니다.
- 지속적으로 변화하는 학교를 만들기 위해서 현재 운영하고 있는 학교평가시스템을 유지 발전시키고자, 긍정적인 평가는 강화하고 부정적인 평가와 인식의 차이로 발생하는 과제는 협의체 소통을 통하여 개선하는 등 교육구성원과 함께 공유되고 공감하는 교육을 실현하여 학생과 학부모에게 믿음과 만족을 주어 공교육의 신뢰를 쌓는 꾸준한 학교문화를 창출하고자 합니다.
- 길거리의 풀 한 포기에서 우주를 발견하듯이 모당 교육공동체를 깊이 들여다보는 마음으로 애써서 살피고 정성으로 돌보며 따뜻하게 대화하여 교육구성원의 다양한 층위의 생각과 철학을 '함께'라는 참여와 소통, 신뢰의 무대로 이끌어 교육을 선하게 만들고, 학생들이 올곧게 성장하도록 최선의 노력을 기울이는 등 교육구성원과 함께 고민하고 함께 일하며 함께 기뻐하는 행복한 학교문화를 만들어 나가하고자 합니다.
- 모당교육 시즌II를 맞이하는 혁신학교의 리더로서 현재의 건강한 교육문화는 유지하고 발전시키면서 교육구성원의 협력과 소통을 통한 새로운 학교모범을 재창출하기 위해 끊임없이 연구하고 실행함으로써 지속가능발전의 모당교육을 지원하고자 합니다.

문화가 있는 모당교육의 유지 및 발전을 위한 지원

~ 건강한 문화가 학교를 움직이게 하고 발전하게 합니다 ~

3년간의 일반학교 ○○초에서의 학교문화 조성을 위한 많은 고민과 진통, 협력과 소통을 통해서 가꾼 모당교육공동체의 건강한 학교문화를 유지 발전하게 하고자 합니다.

- 업무전담시스템 보완 발전으로 교사의 교육과정 운영 전념 체제 보장
- 주제중심통합교육과정 운영의 철학을 공고히 하고 교육과정적 역량을 높일 수 있는 동학년 및 무학년 협의체 문화 성장을 위한 적극적 지원 노력
- 즐거운 배움, 따뜻한 돌봄이 있는 학생중심 교육과정을 꾸준히 다듬는 학교
- 자유로운 토론문화를 통한 민주적인 학교 운영 및 함께 하는 교육공동체의 문화가꾸기
- 교육의 질을 높이는 협육 시스템을 강화하여 학부모 학교 참여 극대화를 위한 지원력 발휘
- 지속적인 성장을 위한 실질적인 학교평가시스템 운영
- 감성과 창의성을 키울 수 있는 교육환경 조성(생태교육, 창의교육, 표현활동중심 공간 조성 등)
- 마을교육공동체의 교육자원 공유를 통해 진로체험교육 기회 제공
- 학교 안의 교육과정 내용을 담은 공통분모로서의 지속적이고 발전적인 학교문화를 공고히 하기 위한 '모당학교헌장' 제정

II. 학교교육 목표

1

학교여건 및 실태 분석

○○초 혁신교육 ○년을 바라보며 다음과 같은 SWOT분석을 통하여 모당시즌Ⅱ의 반영할 점을 알아보았습니다.

가 SWOT분석 및 반영사항

Strength

- 관리자의 확고한 교육철학 및 교육전문성을 갖춘 교사 집단
- 교육행정업무 전담팀 운영으로 교사가 교육과정 운영에 전념할 수 있는 교육환경
- 적절한 권한 위임과 민주적 의사소통이 잘 이루어짐
- 학부모의 재능기부 등 교육공동체가 함께 하는 교육활동 가능

Weakness

- 맞벌이 가정이 많은 편이고 학생들의 자아 존중감과 자 신감이 부족하며, 교육복지 대상 학생 수가 많음.
- 기초·기본 학습 능력에 관심을 요하는 학생이 다수 있음
- 일부 학부모들의 전통적인 학력관으로 다양한 교육활동 전개에 다소 어려움이 있음

Opportunity

- 지역사회 내 다양한 체험을 위한 생태예술 및 교육인 프라가 잘 구축되어 있으며, 인근 대중교통 접근이 쉬운 편임
- 배움 중심 수업 혁신에 대한 관심 고조
- 학교에 대한 만족도와 신뢰도 향상
- 사교육 의존도가 낮아 공교육 역할에 대한 기대가 큼

Threat

- 일부 학부모의 학력중심적이고 성과지향적인 성향이 있음
- 일산 신도시 외곽의 지리적 위치로 문화적 혜택 부족과 학교 교육의 특성화 요구 증대
- 신설아파트 입주로 인한 학급수 증설로 학생, 학부모의 학교이해 증진을 위한 홍보활동 필요

SO [적극적 전략]	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생의 참된 학력을 갖추기 위한 참여형 창의·인성 교육과정 편성 및 운영 ▶ 미래사회에 필요한 역량 강화를 위한 창의적 교육활동 전개 ▶ 교원과 학부모 지역사회가 함께하는 교육공동체 구현
WO [보완 전략]	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 교육행정업무시스템을 기반으로 지성, 인성, 감성교육 강화 및 확대 ▶ 지역시설 활용한 생태교육, 문화예술교육, 창의적 체험활동 강화 ▶ 학부모와 지역 인적자원 활용한 자발적 교육기부 풍토 조성
ST [방향 전환 전략]	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 주제중심 통합교육과정 운영으로 미래학습력 신장 교육 전개 ▶ 다양하고 창의적인 교육활동 전개로 자아존중감, 자아효능감 향상 기회 마련 ▶ 지역 사회인으로서의 학생의 삶과 연계한 학교 안, 학교 밖 체험 활동 강화
WT [다양화 전략]	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 대상 다양한 진로체험 프로그램 확대 부모 교육 강화 ▶ 체험 위주의 다양한 창의·인성 교육 활동 확대 ▶ 학생 성장 중심의 교육과정-수업-평가의 통합적 접근으로 일상적 수업 영향력 강화

~~ 더 성장해야 할 모당시즌Ⅱ 학교문화 이야기~~

- ▶ 안정된 업무전담시스템 운영으로 학급담임교사의 교육과정 운영의 창의성 극대화
- ▶ 교수 학습 방법의 개선으로 배움의 힘을 끌어올리는 학교
- ▶ 존중과 배려, 공동체, 자율의 문화를 만들어 가는 학교
- ▶ 서로 협력하며 성장하는 학년 학습 공동체를 실현해 가는 학교
- ▶ 참여와 공개의 교육평가의 실시로 참여, 소통, 협육이 있는 학교
- ▶ 학부모회 및 학부모 동아리 활성화로 다양한 분야의 학생교육의 기회 확대
- ▶ 지역사회의 교육적 인프라를 공유하여 다양한 경험과 체험을 제공하는 학교



2 모당 교육과정 성장이야기

모당 교육과정 운영의 성장 동력이 된다.

▶ 2014학년도부터 새로운 교육의 변화를 시작한 모당초는 2015학년도부터는 점진적으로 주제중심통합 교육과정을 운영하고 교사의 자발적 의지와 열정적인 전문적 학습공동체로 혁신교육으로 가는 변화의 길목을 만들게 되었습니다. 그 과정에는 새로운 교육에 대한 관심을 갖고 모인 학년의 교사협의체가 중심이 되어 교육과정 재구성의 의지를 높게 되었고 그 발돋움의 시작으로 현재는 전 학년이 주제중심 통합교육과정을 운영하는 큰 변화를 가져오게 되었습니다. 이 기간 동안 ○○○는 그 중심선에서 새로운 교육으로의 전환이 가져오는 학년간의 갈등과 저항을 함께 고민하고 이해를 돕는 과정을 주도하여 꽃샘추위가 지나야 봄이 오듯이 전 교직원이 합심하여 주제중심 통합교육과정을 전폭 지지하는 현재의 모습을 갖추게 되었습니다.

~~ 더 성장해야 할 모당시즌Ⅱ 학교문화 이야기~~~~

- ▶ 협력과 소통의 교육과정 협의회 운영 : 월 1회 학년별로 운영한 교육과정 공유 및 위계성 높이기
- ▶ 전문적학습공동체 활성화를 통한 다양하고 특성화된 창의적인 교육과정 운영
- ▶ 독서토론을 통한 교사의 역량을 강화하고 미래교육의 방향에 대비하는 마인드 함양하기
- ▶ 온라인, 오프라인으로 교사상호간, 학부모와 교사간의 정기 평가회 보완 운영
- ▶ 관리자와 교사 상호간의 동료장학 운영으로 교육과정의 이해를 높이고 교사의 교육과정적 삶 깊이 바라보기

3

모당교육을 위한 비전과 목표

비전

따뜻한 교실, 활기찬 학교

목표

학생중심 교육과정 운영을 위한 창조적 학교문화 만들기

1

배움과 돌봄이 있는 학생중심교육과정 확대

- ▶ 학생의 삶을 기반으로 하는 학생중심 교육과정 운영
- ▶ 전 학년 주제중심 통합교육과정 운영
- ▶ 기초학력보장 프로그램 운영
- ▶ 교육과정-수업-평가의 일체화 노력을 통한 참된 학력 향상

2

공고한 교육과정 중심 학교조직 다지기

- ▶ 학교공동체 교육철학 공유를 통한 교육과정 중심 체제 유지
- ▶ 수업과 생활교육에 전념하기 위한 학습공동체 조직 운영
- ▶ 학습준비물 지원센터 활성화를 통한 효율적인 교육환경시스템 확대

3

학생의 삶과 함께하는 학교와 마을공동체 문화 형성

- ▶ 모당생활교육 방안 마련으로 전학생 일관된 교육적 훈육 및 생활교육 실천
- ▶ 학부모공동체 활성화를 통한 마을과의 소통과 협력 체제 유지 및 교육적 인프라 확대

새로운 학교문화 생태계

참여와 소통의 자치공동체

- ▶ 학교 비전과 교육공동체 약속을 통한 교육철학과 원칙 실천하기
- ▶ 학교장이 교육공동체 구성원과 함께 문제를 진단하고, 협동적으로 과업 수행하기
- ▶ 교육과정 중심 조직 운영으로 학습공동체의 활성화

존중과 배려의 생활공동체

- ▶ 학생생활교육을 위한 협의 개최 및 「모당초생활교육원칙」 세우기
- ▶ 학년별 자치회 운영을 통하여 민주적인 생활공동체 문화 만들기

개방과 협력의 배움공동체

- ▶ 주제중심교육과정 재구성 운영을 위한 학습공동체 운영
- ▶ 공감수업, 수업 성찰 및 수업 개발 등의 공동 실천
- ▶ 협력적 연구 활동과 연구 결과 및 교육과정 사례 공유

다양하고 특성화된 창의적 교육과정 운영

- ▶ 학생의 미래역량 향상을 위한 주제중심 통합교육과정 실천
- ▶ 학생 모두의 성장을 돕는 평가 방법 개선하기
- ▶ 교육과정 편성 및 시간 운영 및 학습의 다양화 확대
- ▶ 기초학력보장 프로그램 운영

4

교육공동체 참여와 소통으로 함께 여는 모당교육

모당교육은

학생이 진실하고 올바른 삶의 주체가 되도록 교육하고

자율과 자치의 학교 교육공동체를 구현하고자,

모당 교육공동체의 학교교육 철학을 공유하여 새롭게 만들어가는 교육과정을 운영합니다.

학급 학년을 넘어 학교공동체 가치와 철학을 담고

주제중심 통합교육과정 운영으로 학생의 삶의 역량을 키우며

업무전담시스템과 참여·공개의 교육평가의 시스템으로

교육과정의 질을 높여 소통과 자율의 행복한 공동체 학교문화를 만들고자 합니다.

Ⅲ. 참여와 소통의 자치공동체

적극적인 참여와 창의적인 학교운동을 하기 위해 민주적인 참여와 소통의 자치공동체를 운영하고자 합니다.

핵심 운영 과제

1. 교육과정 중심 업무전담시스템의 지속적 운영
2. 학부모와 함께 하는 협육의 학교문화 활성화하기
3. 지속적인 변화를 추구하는 실질적인 학교평가시스템 운영
4. 삶의 역량을 키우는 지역사회 협력시스템을 통한 학교교육력 제고

~~~ 경험스토리를 바탕으로 성장하는 모당문화 시즌Ⅱ ~~

- 1-1. 기 구축된 교육과정 중심 업무지원 조직을 유지 발전시키고, 담임교사의 행정업무를 완전 배제하고 교과전담교사 중심의 업무전담제를 골격으로 하는 <교육과정중심 업무분장>을 지속적으로 실천함으로써 업무조직효율화로 교육과정 중심의 학교체제의 재구조화를 꾸준히 실현하고자 합니다.
 - 교실수업 지원을 위한 학습준비물지원센터의 운영을 통하여 학습지원 환경 유지 발전 학습준비물을 효율적으로 관리하는 등 학생을 중심으로 한 학교 공간 학습 환경으로 재발전시키도록 노력하겠습니다.
- 2-1. 학년별 교육과정 설명회와 평가회를 실질적으로 적절히 운영하며, 학부모와 학교장과의 간담회 실시로 교육 공동체의 의견을 적극 반영하여 함께 만들어 가는 모당 교육공동체를 구현하도록 적극 노력하겠습니다.
 - 학부모 참여를 이끌어 내는 온라인 학교 카페 및 학부모밴드를 활성화하여 학교와 학부모 간의 거리감을 없애고 학생을 위한 다양한 정보 공유로 혁신학교 교육목적에 맞게 운영하고자 합니다.
- 3-1. 학생중심의 성장하는 교육과정 운영을 위해 학교평가시스템을 더욱 발전시키고자 합니다.
- 4-1. 학부모 및 지역사회와 협력하는 시스템을 구축하여 학부모의 실질적인 학교교육 참여로 열린 학교 조성을 위해 노력할 것입니다. (학부모협의체를 통한 생태교육, 교육과정 지원 동아리 등)
 - 지역사회 및 유관기관과의 협력을 통한 학교 거버넌스를 구축하기 위해 지역의 인적 자원을 활용하여 학생특성화교육 학부모교좌 및 동아리 연수 문화 예술 집중 교육 등 다양한 협육적 시스템을 운영하고자 합니다
 - 고양혁신교육지구 운영 사업과 관련하여 마을과 학교를 연계한 다양한 인프라를 공유하여 학교 교육력을 높이도록 노력하겠습니다.

운영 내용

Ⅲ-1. 교육과정 중심 업무전담시스템의 지속적, 안정적 운영

- 담임교사 교육과정 운영의 전념화를 위한 지원력 발휘 - 동학년 협의체 문화 우선 존중
- 학습준비물 지원센터의 정착 - 학부모 자원봉사자를 통한 교실수업 적극 지원
- 업무전담시스템의 유지 발전 - 교육과정 중심의 업무의 재구조화 지속적 보완
- 교육과정 우선의 지원중심 행정 - 행정실 및 업무지원팀의 학생중심 업무지원 분위기 조성
- 교무실과 행정실의 협업 문화 조성으로 효율적인 행정 근력 강화
- 교육과정 운영의 인적 인프라 축적을 통해 혁신교육의 안정적인 정착

III-2. 학부모와 함께 하는 협육의 학교문화 활성화

- 학부모회 적극적 지원- 학부모 대의원 활동 정례적 참여, 학부모 6대표 체제 활성화 지원
- 공개수업 및 상시수업 시간에 학부모 참여 수업 권장
- 학부모 동아리 활성화 - 학부모 요구를 존중한 학부모 배움의 장을 우선 마련하고 학부모의 학생수업 교육기부의 기회 확장
 - 교사와 함께 하는 학년별 자율적 학부모 독서동아리 적극 지원 : 학교 안 및 학교 밖 독서동아리 지원
- 모당교육공동체 축제의 날 운영 - 학년을 넘어 모두가 함께 하는 문화예술 & 해피 나눔 행사 운영
- 학년별 교육과정 운영평가회 참여로 질적으로 성장하는 협육문화 이루기 (연 2회 정례적 운영)

III-3. 지속적인 변화를 추구하는 학교평가시스템 운영

- 온라인(학교홈페이지, 학교카페, 학교 학부모밴드, 학년별 학부모밴드)
오프라인(학부모와 함께 하는 공감 토크)을 통한 연2회 적절한 평가
- 평가피드백을 통한 개선의 노력 및 피드백 부분 공개(온라인, 오프라인)를 통한 변화하는 모당교육 공유하기
- 교사, 학생, 학부모 단위의 토크식 평가회 활성화
(필요시 학년별 교육과정 활동 후 자율적 평가회 지원)

III-4. 삶의 역량을 키우는 지역사회 협력시스템 구축

- 고양혁신지구 운영 사업과 연계한 마을의 인프라를 활용한 학교 교육력 제고
 - 마을과 함께하는 교육과정 운영 및 그 성과를 공유하는 지역교육공동체 형성
- 진로교육과 관련한 지역사회의 물적, 인적 인프라를 활용하여 미래의 삶 대비
 - 공유와 경험을 통해 배움을 나누고 성과를 나누는 교육자원의 활용 방안 모색
- 지역사회 유관기관과 연계한 학교안전시스템 구축 (스쿨존 교통지원 등)
- 지역도서관과 연계한 폭넓고 다양한 독서환경의 경험 제공 - 독서는 미래사회의 자본임을 인식

IV. 존중과 배려의 생활공동체

모당교육의 철학을 공유한 구성원의 약속을 기반으로 학생들의 삶과 교육과정이 연결될 수 있는 교육과정을 실현하고자 합니다.

핵심 운영 과제

1. 공동체의 철학과 가치를 담은 모당생활교육원칙을 중점으로 하여 민주적이고 평화로운 교실 문화 가꾸기
2. 관심학생의 어려움을 함께 고민하고 해결하는 솔루션 강화
3. 교육공동체의 민주적인 의사결정 기회 증진
4. 학년별 자지회 운영을 통하여 민주적인 생활공동체 문화 조성


~~~ 경험스토리를 바탕으로 성장하는 모당학교문화 시즌II ~~~

- 1-1. '모당 교사들의 약속' 학년별 '모당 학부모들의 약속', '모당 생활교육원칙'등 자율적으로 제정된 공동체의 철학을 기반으로 참여, 소통, 존중과 배려의 학교 문화 만들기를 진행해 온 모당공동체의 협의과정을 존중하여 공감과 소통의 민주적인 생활공동체를 적극 구현하도록 노력하겠습니다.
  - 교사, 학부모 대상 학교와 학년을 관통하는 존중과 배려의 생활공동체를 위한 통합적 접근방법을 존중하고 학생생활 원칙의 지속적인 실천 및 보완을 위해 노력하겠습니다.
  - 모당 생활교육원칙을 기반으로 학생에 대한 이해와 교육의 가치 및 철학을 공유하고 생활과 학습이 삶으로 연결될 수 있도록 실천해 가는 학교 문화를 지속적으로 유지하고 재생산하는데 힘을 기울이겠습니다.
- 2-1. 학년(군) 및 학년대표회의, 교사, 학부모 대표회의를 통해 학급의 관심학생 및 문제행동을 유발하는 학생의 지도방법 및 사례 등을 상시적으로 상호 공유함으로써 회복적인 생활교육 공동 체제를 꾸준히 운영하는 것이 중요합니다. 이에 대상학생에 대한 긍정적 행동 강화 교육적 프로그램을 적용할 수 있는 방안을 강구하여 협력적 학교폭력 예방교육 및 관심 학생 교육을 위해 늘 관심 갖고 지원하고자 합니다.
- 3-1. 학생, 학부모, 교사의 독립적 또는 총체적 협의체 운영을 통해 민주적 의사 결정 능력과 의사소통 능력 신장을 위한 다양한 경험 기회를 제공하고, 자율과 자치의 민주적인 생활공동체의 문화를 확산해 나갈 수 있는 문화 창출을 위해 노력하겠습니다.
- 4-1. 자율과 자치의 학교공동체를 구현하고자 학년별 자치회 운영을 존중하고, 교육과정 운영, 교육공동체 교육활동 등에서 다양한 방식으로 학생의견을 수렴하는 방안을 모색하고자 합니다.

**운영 내용**

**IV-1. 모당생활교육원칙을 중심으로 한 삶 가꾸기 교육 실현**

■ **존중과 배려의 학교문화 다지기**

- 모당초 생활교육 원칙을 다듬고 실천하여 존중과 배려의 문화정신 높이기
- 담임교사와 학생간의 늘 함께 하는 문화, 학교장과 학생, 교사와 학생이 친밀하게 만나는 학교문화 조성
- 삶과 연계한 교육과정을 살피고 학생과 교사의 소통과 공감능력 높이기
- 교사와 학생의 상호작용, 학생 간의 협력수업을 통한 창의성 및 공감능력 함양하기
- 민주적이고 평화로운 교실문화 조성으로 창의적이고 즐거운 교육과정 운영하기

**IV-2. 관심학생의 솔루션 시스템 운영**

- **관심학생의 행동특성 및 유형별 성격에 적합한 상담활동 전개**
  - 학교장과 학년군별 교사 연 2회 이상 관심학생 공유 및 도울 방안 모색하기
  - 지속적인 관찰과 학부모와의 유대를 통한 관심학생 치유하기
- **관심학생을 대상으로 한 솔루션시스템 운영**
  - 다양한 교실상황의 이야기를 듣고 담임교사를 격려하고 용기를 북돋아주며 함께 고민하고 해결하는 시스템 운영
  - 학생, 학부모, 교사의 고민을 직접 들으며 공감하는 태도로 꾸준한 문제해결방안 모색
- **신입생 예비학교 운영**
  - 신입생 예비소집일에 예비학교를 운영하여 사전 학생 실태 파악을 통해 균형적인 학급을 편성함.

### IV-3. 교육공동체의 민주적인 의사결정의 기회 증진

- 교내 학년별 학생다모임을 통해 학년, 학급규칙 세우기 및 교육과정 운영의 학생참여 기회 증진
- 학생상설동아리 운영으로 학생의 자기주도적이고 자율적인 활동 기회 마련
- 학교운영위원회 등 학생의 의견 반영이 필요한 안건에 대해서 학생참여 기회 마련 (학교규칙, 학교생활인권규정, 학생참여 활동 등)
- 학부모회의, 학년별 학부모 다모임 지원을 통한 민주적인 소통 구조 확립
- 학부모와 교사가 함께 하는 배움자리(독서, 문화예술, 교육과정지원 등)마련으로 교육 나눔 및 동반성장의 기회 확장

### IV-4. 학년별 자치회 운영을 통하여 민주적인 생활공동체 문화 조성

- 학년별 다모임을 활성화하여 모당생활교육원칙을 정기적으로 피드백하여 성찰하는 기회
- 학부모 교육기부의 장을 확대하여 단기 또는 중장기 학생동아리 활동을 유도함
- 주제중심 통합교육과정의 교육내용과 연계한 학생 자치역량 배양
- '교육공동체의 날' 해피 나눔행사에 학년별 자치회가 스스로 기획하고 실행하는 기회부여
- 학생주도성 프로젝트 활동으로 학년군별 주제학습 결과 발표회 등 학생자치 기회 확장

## V. 개방과 협력의 학습공동체

전문적학습공동체 활성화를 위해 학년 운영의 전문화와 다양한 교육적 인프라를 활용하고, 자율적인 수업개방 문화 조성으로 협력과 성장의 전문적 학습공동체를 이루고자 합니다.

#### 핵심 운영 과제

1. 교사들의 학년 운영의 전문화를 위해 전문적 학습공동체 적극적 지원
2. 교육과정 재구성을 통한 다양한 교육적 인프라 활용하기
3. 자발적인 수업공개 문화 및 교실 개방 분위기 조성
4. 전교원이 참여하는 교육과정 협의회 운영을 통해 교육과정의 질 피드백하기
5. 동료교원의 수업 나눔을 통한 상호토의 및 협력과정으로 교수-학습지원 중심의 학교문화지원(교사 업무 제로화, 학습자료 지원실운영)

#### ~~~ 경험스토리를 바탕으로 성장하는 모당문화 시즌II ~~

- 1-1. 학교 차원의 불필요한 행사를 없애고 교육과정 운영의 학년자율권을 확대하여 교육과정 재구성에 대한 자발적 동기부여가 중요하므로 학년공동연구의 학년교육과정 운영 및 학년 학습공동체를 활성화하여 학년 교육과정 중심의 협력적 연구 활동을 펼치고 실천하는 교직 문화를 지속적으로 실천하고자 합니다.
- 1-2. 학년 교육과정 운영 성과 사례 나눔을 통해서 협력적 교육과정, 수업에 대한 연구 활동 성찰로 학년을 넘어선 개방과 협력의 학습 공동체 문화를 구현할 수 있도록 지원하겠습니다.
- 1-3. 전문적학습공동체로서의 독서토론활동을 통해 학교 정책이 상위하달 방식을 벗어나게 하고,



많은 교사들이 참된 학력, 배움에 대한 열정을 살리는 자율적 학생 참여 중심의 학교 교육활동을 창출할 수 있도록 지원하겠습니다.

- 1-4. 자발적 수업 공개 확장을 통해 교사의 성장이 있는 수업 공개 방법과 참 배움이 일어날 수 있는 수업 참관 관점에 대한 심층 토론을 실시하고, 수업 관점에 대한 포괄적 합의를 이끌어 내어 바람직하지 못한 수업 관행을 개선하며 함께 성장하는 수업 나눔의 실질적인 방안을 마련하고자 합니다.

## 운영 내용

### V-1. '생각을 모아 연구하는' 전문적학습공동체 지원

#### ■ 전문적 학습공동체 조직

- 주단위로 운영되는 상시적 학습공동체 및 단발성 학습공동체 운영
- 독서토론회 활성화를 위한 운영방법 및 예산 지원
- 수업공개를 일상화하고 교실을 개방하여 사례를 공유하는 문화 유도
- 자발적 수업 나눔의 분위기 조성 및 활성화 방안 탐색
- 교사들이 모일 수 있는 시간 우선적 확보 (전문성을 공유하는 시간 마련)
- 놀이와 학습의 병합을 통해 학생들의 주도성을 강화하고 따뜻한 인성을 함양하는 놀이연수 지원

### V-2. 교육과정 개념을 공동으로 세우는 교육과정 개발

#### ■ 주제중심통합교육과정 개발 및 공동 실천

- 학년별 주제통합 교육과정 재구성 문화 유지 발전
- 학년군 교육과정의 위계를 높이는 교육과정 협의체 지원
- 공동교육과정 운영과 공동수업안 개발을 통해 교사간의 편차 축소
- 미래교육이 지향하는 풍부한 경험중심의 교육내용 재구성을 통한 창의력 및 상상력 신장

### V-3. 자율적인 수업공개 문화 확산

- 다양한 방법의 수업공개 (자발적 수업공개, 상시 수업공개, 학부모 참여 수업 등)
- 학부모가 참여하는 수업공개를 통해 학부모의 학년교육과정 이해도 높이기
- 주 단위, 전일 및 블록제를 통해 수업공개 일정의 다양화를 통한 수업 깊이 바라보기
- 학년별 학급을 넘어선 동시 블록 수업 공개
- 학년 및 전제교사 규모의 내실있는 수업나눔회를 통해 수업성장의 기회 확장하기

### V-4. 교육과정 협의회 운영을 통한 교육과정의 질 제고

- 학교평가 결과 피드백 과정을 통해 교육과정의 지속적 공유 및 개선
- 교육활동 분야 및 다양한 테마를 통해 협의문화 진작 및 교육과정 운영의 질 관리
- 자유토크 기회를 확대하여 일상 속의 교육아이디어 발굴 및 힐링시간 마련
- 학기별 1회 워크숍을 통한 교육과정 운영의 철학 및 개선 방향 상시적 관심
- 소통환경의 다양화로 재미와 의미를 병합한 협의회 운영

## VI. 창의적 교육과정 운영

교사의 교육과정 운영의 자율권과 결정권을 존중하여 더욱 다양화되고 진화된 교육과정이 운영될 수 있도록 적극 지원하고자 합니다.

### 핵심 운영 과제

1. 학생의 미래역량 향상을 위한 주제중심 통합교육과정 유지 발전
2. 학생 모두의 성장을 돕는 평가 방법 연구
3. 학부모 학교 수업 참여를 통해 학습의 다양화 확대
4. 기초학력향상 시스템 운영(성장발달시스템 운영)
5. 학년 간 교육과정 위계설정 및 운영내용 공유
6. 문화예술 및 생태 감수성을 높이는 교육활동 전개

### ~~~ 경험스토리를 바탕으로 성장하는 모당문화 시즌II ~~

- 1-1. 학년별 교육과정의 충실로 학생 중심의 교육과정을 운영하기 위해 시상, 전시성 행사, 실적 위주의 교육활동을 지양하는 등 학교 교육환경과 문화를 유지하고, 학년별로 주제통합 교육과정을 재구성 하여 특색 있는 창의적 교육과정 운영하도록 적극 지원하고자 합니다.
  - 학교에서 교육과정이 지향하는 가치를 한 가지 분야에 담기보다는 총체적 교육과정으로 접근하여 교육의 본질을 찾아가며 학생의 삶의 역량을 키우고 교사가 교육과정을 운영하는 부분에 집중할 수 있는 여건을 마련해 주도록 적극 노력하고자 합니다.
  - 교과서 중심의 수업에서 벗어나 토의, 토론, 협력수업 등을 전개하고 학생의 주도성과 협력성을 중시하는 수업을 실시하고, 이를 자발적 수업 공개를 통하여 오픈, 함께 성장하는 학교 문화를 지원하고자 합니다.
- 1-2. 창의적 교육과정 운영으로 학생들의 흥미도와 관심도를 높이고 성취의욕을 고취하는 동기를 제공하고, 주제 중심의 교육과정 재구성을 통하여 역동적인 학생 중심의 교육과정 운영을 실현하여 학생과 학부모의 만족도를 더욱 높이도록 힘을 모으겠습니다.
  - 학년별로 학생의 학력 신장을 위한 다양한 평가 방법을 적용하고, 학생평가 산출물 및 성장중심 학생평가 통신문을 가정으로 배부하여 피드백을 충실히 하도록 지원하겠습니다.
- 1-3. 학부모에게 다양한 배움의 기회를 제공하여 스스로 즐거움을 느끼게 하고 그 에너지를 학생 수업지원의 동력으로 창출함으로써 학교와 학부모가 협육하여 학생의 배움을 지원하는 학부모 학교 참여확장으로 연결하고자 합니다.
- 1-4. 기초학력향상을 위해 담임교사와 정기적인 협의체를 개최하고, 능력의 문제보다는 심리적인 위축, 낮은 자존감이 문제 요인이 되는 학생을 대상으로 학년별로 자발적 기초학력향상 방학 캠프(수학몰입교육) 활동을 적극 지원하겠습니다.
- 1-5. 학년 간, 학년군간 교육과정 협의회 시간을 마련하여 학년의 벽을 넘어 타학년의 교육과정을 이해하고 깊이 들여다보며 교육과정의 위계 및 교육과정의 질을 높일 수 있는 수업연구 문화가 필요합니다.
- 1-6. 문화예술 교육을 통하여 학생의 공감능력을 키우고 꿈과 재능을 발견하며, 자연친화적 환경을 조성하여 생태감수성을 높이는 등 학생들의 자존감을 향상시켜 미래의 살아가는 힘을 기를 수 있도록 다양한 로드맵을 강구하겠습니다.

### 운영 내용

#### VI-1. 학생의 미래역량 향상을 위한 주제중심 통합교육과정 실천

- 교육과정 운영의 주체가 되고 유기적인 관계가 요구되는 동학년 협의체 활성화
- 전학년 주제중심 통합교육과정 운영을 위한 경험중심 교육과정 재구성 지속적 실천
- 학년별 특성 및 발달단계를 고려한 교육과정의 위계와 교육내용 범위 체계화
- 학생의 흥미와 참여도를 높이는 활동중심, 체험중심 학습을 통한 자기주도적인 학습력 향상
- 학생의 자기효능감을 높여 미래지향적인 세계인으로서의 역량 향상

## VI-2. 학생 모두의 성장을 돕는 평가 방법 개선

- 통합적 평가유형 및 문항 개발에 대한 노력 및 평가방법 다양화
- 교육과정-수업-평가의 일체화를 위한 학생성장 중심의 주제평가 실시
- 평가피드백 운영을 통한(학년별 자율적 1~2주간 운영)을 통한 평가의 본질 회복
- 삶과 연계된 수업방식의 다양한 평가방법의 공유와 개발
- 주제평가 평가지 및 다양한 포트폴리오 등의 평가 산출물을 가정에 통지하여 학부모가 교육과정의 실재를 이해하고 자녀성장을 위한 피드백 실천 지원

## VI-3. 학부모 배움의 기회를 학생 수업 지원으로

- 학부모 동아리 및 지역사회 공공기관, 사회단체와의 연계를 통해 창의적인 교육과정 지원
- 학부모가 먼저 즐겁게 배우고 참여하는 과정을 통해 학부모 상설동아리(장기, 단기)를 구성하고 자연스럽게 학생수업을 지원하게 하는 방안 강구
- 외부강사를 활용한 학부모 배움의 기회 확대(놀이활동, 음악활동, 표현활동 등)
- 독서활동 운영위원회 조직을 통해 학부모 독서 기회 부여 - 작가와의 만남, 독후활동 이벤트, 자녀와의 독서 공감능력 높이기, 배움이 즐거운 책읽기 활동 분위기 조성

## VI-4. 성장발달시스템 운영 (기초 · 기본학력 향상)

- 기초·기본교육에 충실한 성장발달 학습지원 프로그램 운영으로 학생의 학습력 향상시킬 수 있는 적합한 배려와 지원력 발휘
- 학생의 행복한 학교생활을 위한 예산편성으로 성장배려학년제 확산
  - 1,2학년 발달단계의 특성을 고려한 성장배려학년제 체육프로그램 지속적 운영
  - 성장발달 단계에 적합한 학생중심 맞춤형 교육서비스 제공(저학년 수학교과 상시학습 지원제 운영), 성공적인 학교생활지원으로 교육의 공공성 강화
- 기초 · 기본학력 향상을 위한 동학년 협의체 운영
- 방학을 이용한 학년별 기초 기본학력 신장 캠프 운영(국어, 수학, 영어를 중심으로 캠프를 운영하며 학년 교사의 자율성 존중)

## VI-5. 전문성 경험 공유로 교원의 공동성장

- 배우며 성장하는 자율적 연구회 조직 및 운영(교사독서지원단 운영, 교육과정 연구동아리 운영)
- 교육과정 디자인 및 수업 전문성 경험 공유를 통한 교원의 공동성장
- 교육과정, 수업, 평가 등의 지속적인 연구를 위한 상시 교육과정 협의회 운영
- 수업연구 및 수업 나눔 문화 조성
  - 자발적 수업공개, 수업사례 나눔, 토의·토론 프로젝트 수업을 통한 학교생활 공유하기

## VI-6. 문화예술 및 생태 감수성 함양 교육

### ■ 문화예술 감수성 함양

- 주제중심통합교육과정과 연계된 지속적인 문화예술교육 지원
- 다양한 지역사회 인적 인프라를 활용한 배움의 기회 확대
- 진로교육연계 및 감성교육을 위한 문화예술부문 학생자치 동아리 활성화
- 실내외 다양한 공간을 활용한 문화예술체험의 기회를 확대하여 학생의 자존감 향상(학년별 음악공연 및 예능 발표회, 각종 콘서트, 학년별 주제관련 교육과정 발표회 등)

### ■ 생태감수성 함양

- 텃밭상자, 연못 수변 식물 재배 등 자연친화적 생태환경 조성
- 지역사회 인프라를 활용한 생태감수성 교육 전개(안곡습지, 고봉산 및 생태교육강사 활용)

## Ⅷ. 학교 경영 지원

아름다운 환경이 아름다운 사람을 만듭니다. 아이들이 아름다운 교육환경에서 창의력과 상상력을 마음껏 자유롭게 펼칠 수 있도록 학교경영 전반에 최선의 노력을 기울이고자 합니다.

|                 |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>핵심 운영 과제</b> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 건강하고 안전하며 감성적인 디자인의 교육환경 조성</li> <li>2. 투명하고 공정한 인사행정 및 청렴한 재무 운영</li> <li>3. 마을공동체 인적·물적 자원 활용으로 교육의 다양화 실현</li> <li>4. 모당 학교현장 제정을 통한 지속가능발전교육 실현</li> </ol> |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### ~~~ 경험스토리를 바탕으로 성장하는 모당문화 시즌II ~~

- 1-1.** 학교는 아이들이 감성적으로 가장 예민하고 정서적으로 중요한 시기를 보내는 곳, 사회화가 시작되는 곳입니다. 이 공간에서 삶의 중요한 가치관이 형성되고 창의력과 상상력이 자라나는 곳이기에 학교환경은 보다 안전하고 감성적인 디자인으로 조성되어야 합니다. 학교의 공간 활용에 좀 더 관심을 기울여 아이들이 지식을 쌓고 지혜를 공유하며, 다양한 경험을 쌓을 수 있는 성장의 터전이 되도록 노력을 기울이겠습니다.
- 2-1.** 민주적인 협업체를 통하여 교직원이 안정적으로 자기의 책무에 임할 수 있도록 투명하고 공정한 인사행정을 지원하며 아름다운 청렴문화 확산을 위해 솔선하는 자세와 문화정착을 위해 힘쓰겠습니다.
- 3-3.** 교육과정 중심의 교육환경을 지원하기 위해 마을공동체의 인프라를 탐색 활용하고, 학생들의 삶과 연결된 진로체험교육에 지원력을 발휘하겠습니다. 마을의 생태계에서 자기 이익과 무관하게 자원을 공유 할 사람과의 만남을 통해 학습을 하고, 아이들은 배움을 다시 증명할 수 있는 선순환의 교육의 장이 되게 하도록 노력하겠습니다.
- 3-4.** 모당교육공동체 구성원 상호간에 교육에 대한 철학이나 가치에 대한 고민과 공유생각을 담 아낼 그릇이 있어야 하는데 그 부분을 학교현장으로 담아내고 싶습니다. 모당공동체는 2014년 부터 2017년까지 일반학교에서 혁신교육을 이루어내기 위해 끊임없이 진통하고 조정하고 합의라는 과정을 통해 출구를 찾아냈습니다. 2018년도에는 이 학교문화를 유지 발전시키기 위해 혁신학교를 신청했고 또한 공동체의 바람이 곧 혁신학교라는 지정으로 연결되었습니다. 때문에 앞으로 혁신학교운영 4년 동안에는 학교 안의 교육과정 내용을 담은 공통분모 마련을 통하여 지속적이고 발전적인 학교문화로 승화시키기 위한 구성원간의 노력이 더욱 필요하다고 생각합니다. 학생, 학부모, 교사의 각 주체마다 교육의 기본방향과 철학, 경영원칙, 교사와 학부모의 약속, 다짐 등 학교문화를 함께 인식하고 형성할 수 있는 기본규율을 다함께 제정할 수 있도록 학교장으로서 단단한 견인차 역할을 하고자 합니다.

## 운영 내용

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ⅷ-1. 건강하고 안전하며 감성적 디자인의 교육환경조성</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>미래교육을 지향하는 안전하고 감성적인 교육환경 디자인</b></li> <li>• 학년별 발달단계에 적합한 교육환경 만들기(저,중,고학년의 특성을 담은 교실환경 담기)</li> <li>• 복도 타공판을 활용한 학생들의 다양한 표현활동의 커뮤니티 공간 질 관리</li> <li>• 교내 안전점검 정기 실시 및 교내외 시설관리, 주변 상시 위험요소 제거</li> <li>• 학생의 꿈과 삶을 담고 창의성과 상상력을 높이는 공간 발굴</li> <li>• 미세먼지 저감 및 친환경적인 교육환경 구축</li> <li>• 위생적이고 질 높은 급식 식재료 제공을 위한 지속적인 모니터링 실시</li> <li>• 스쿨존 교통지원 및 학교주변 순회를 통해 안전한 등굣길과 학생안전 우선 지원</li> </ul> |

### ■ 커뮤니티가 이루어지는 공간 조성

- 쉬는 시간이나 점심시간에 학생들의 문화공간을 제공함
- 뒤뜰의 자연친화적인 환경을 지속 관리하여 생태감수성을 높이는 공간으로 조성함.
  - 야생화, 채소, 등 노작의 기쁨을 공유하게 함.
- 중앙현관의 공간을 학생, 학부모, 교사의 커뮤니티 공간활용의 극대화
  - 중앙현관의 빈티지 인테리어 게시판을 활용한 학생들의 표현력 발휘 기회 제공 (학생상설동아리를 통해 주도적인 표현의 기회 제공)
- 강당, 다목적실, 과학실, 도서실 등 특별실의 활용도를 높일 수 있는 방안 강구
- 교사들의 공동협의 문화를 활성화시키는 학년연구실 정비

## Ⅶ-2. 투명하고 공정한 예산운영 및 인사행정

### ■ 교육을 우선하는 예산집행

- 학생중심 교육과정 운영을 최우선하는 예산 편성 및 집행
- 예산편성에서 공개까지 교육공동체가 함께하는 문화 실천으로 구성원의 신뢰 증진

### ■ 민주적협의체와 청렴에 기반한 투명한 학교경영

- 협의체를 통해 예산편성 및 집행의 투명성과 적시성을 확보함.

### ■ 교육력 축적을 위한 인적자원 보존 및 확충

교육적 맥락을 함께하는 교사 상호간의 연결고리, 리더의 관계역량을 통한 인적자원의 지속적 보존 및 확충

## Ⅶ-3. 마을공동체 인적·물적 자원 활용으로 교육의 다양화 실현

### ■ 인적 물적 자원 활용으로 교육의 다양화 실현

- 지역 특성을 고려한 인적·물적 지원네트워크 활용(고봉산, 황룡산, 호수공원, 건강증진 시민센터, 도서관, 안곡습지, 수영장, 기업체, 동물병원, 이마트, 대학병원, 보건소, 일산시장 등)
- 교직원과 학부모의 협력적 관계 형성
- 다양한 영역의 지역사회 인사 자원(지역단체, 민간기업, 대학 등)을 활용한 교육과정 운영

### ■ 섬세한 돌봄을 실천하는 희망의 공동체 지향

- 활동중심의 다양한 방과후학교 활성화 (학교문화에 적합한 교육방식 실천)
- 방과후 맞벌이가정의 자녀를 위한 교육과 돌봄의 균형적인 돌봄교실 운영
- 방과후 교육을 위한 안전하고 유익한 학교시설 활용방안 모색

### ■ 교육과정 협력적 거버넌스 체제를 구축하여 교육공동체의 만족도 향상

- 학부모와 지역사회의 협력적 거버넌스 체제를 구축하여 함께 만들어가는 교육과정 및 학교문화조성

## Ⅶ-4. 지속, 유지, 발전, 승화의 학교헌장 제정

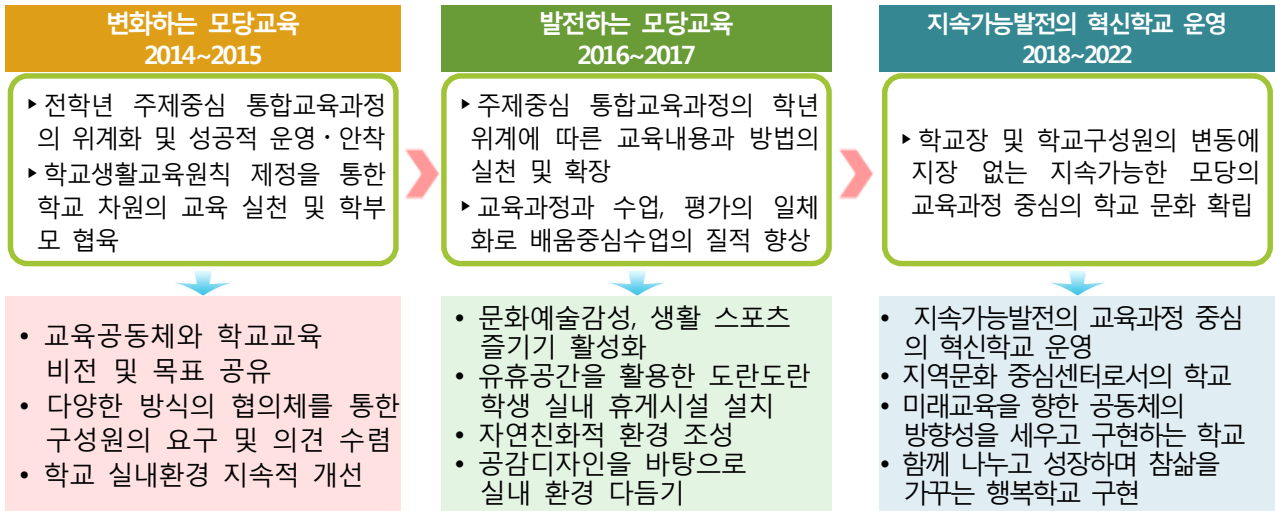
- 동학년 및 전교사 대상 협의문화에 기반한 교육철학 담기
- 총체적인 학교문화의 공통분모를 담은 헌장 제정
- 학부모, 교사 TF팀을 구성하여 실현 가능한 헌장내용 구성
- 학교문화를 지속, 유지, 발전, 승화시킬 수 있는 학교헌장 제정



# Ⅷ. 학교 발전 계획

## 2018년~2022년 교육공동체 모두가 성장하는 혁신학교 운영 계획

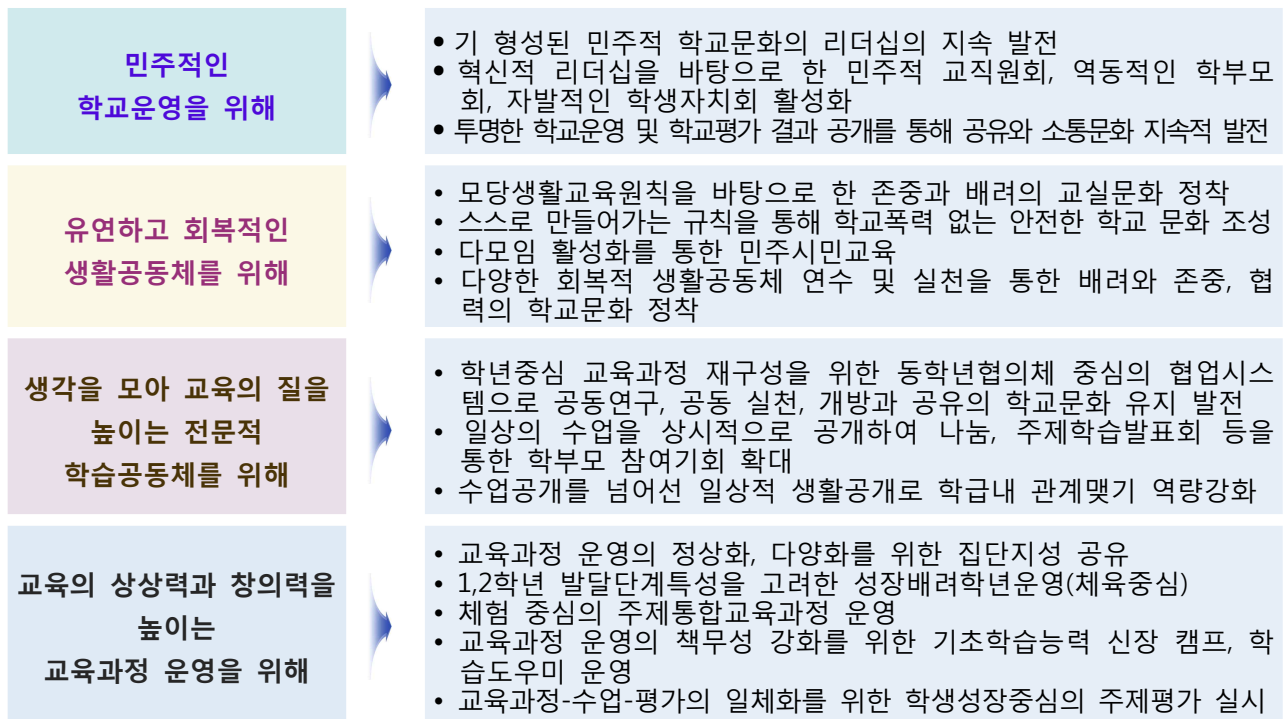
활기찬 학교, 따뜻한 교실을 위한 모당교육 변화 및 성장계획



2018년~2022년 혁신학교 운영은 이렇게 합니다

~ 혁신은 강요하지 않고 느끼게 해주어야 합니다 ~

< 향후 4년간 자율적 성장 중심의 학교문화 가꾸기 >



교육공동체 협육으로 함께 만들어 가는  
따뜻한 교실, 활기찬 학교 모당혁신교육



■ 혁신학교 정착을 위한 향후 행·재정적 지원 계획

- ▶ 교육과정중심 학교문화를 위해 업무지원시스템 지속 유지 발전
- ▶ 다양하고 특성화된 창의적교육과정 운영을 위해 학년교육과정 운영 예산 지원
- ▶ 교육과정을 지원하는 학습준비물실의 지속적 운영을 위한 예산 지원
- ▶ 1,2학년 성장배려학년제 체육활동 프로그램 지속적 운영 및 예산 지원
- ▶ 교육의 책무성 제고를 위한 기초학력다지기 도움활동 프로그램의 지속적 운영 및 예산 지원
- ▶ 문화예술교육을 위한 다양한 프로그램 운영 및 예산 지원
- ▶ 학생중심 교육환경의 지속적 개선을 위한 지원 ( 컴퓨터, 에어컨, 프로젝션 TV 연차적 교체, 학생책걸상 교체, LED 전등 교체, 교실 및 도서실, 음악실 등 특별실의 공간 디자인 보완, 감성적인 커뮤니티 공간 확대, 건강하고 안전한 학교환경 보완

맺으며.....

모당초등학교 시즌 II

중국의 천리마는 빠른 속도로 천리를 달려서 천리마라는 이름이 붙여진 것이 아니라고 합니다. 역경을 이겨내고 견뎌내는 힘으로 꾸준히 포기하지 않고 천리를 달리기엔 불려진 이름입니다. 우리 교육도 어떠한 장애가 앞을 가로막을지라도 함께 논의하고 합의하는 과정을 통해 모당교육의 속도를 지켜 좋은 교육을 향하는 "꾸준한 실행력"이 중요하다고 생각합니다.

모당교육시즌II에서는 4년간의 일반학교에서의 혁신교육을 되돌아보며 건강하고 창조적이며 좀 더 진화하는 학교문화를 이루고자 합니다.

- **교육의 중요한 열쇠** - 모당초가 추구하는 교육 철학과 가치에 대한 학교구성원 공동체간 공감대를 지속적으로 공유하고 교장(감)과 교사는 물론이고 학부모를 포함한 민주적인 소통과 협력체제, 학부모의 학교교육 참여 등의 가치관의 공감대 형성을 위한 다양한 노력이 필요합니다.
- **즐거운 배움** - 아이들에게 즐거운 배움을 보장하고 학교와 학생의 삶 사이에 놓인 벽을 없애는 행복한 교실 만들기에 학교구성원 모두가 노력해야겠습니다.
- **자발성, 협력, 지원** -학교를 참여와 개방의 학습공동체로 만들어가기 위한 구체적인 노력이 필요하므로 교사의 자발성과 자존감 향상, 학부모의 협력 그리고 교장(감)의 적극적 지지와 지원이 꾸준히 필요합니다.
- **협육자** - 학부모를 교육과정 운영의 협육자로 받아들이는 인식의 강화로 학부모의 학교교육 참여 영역과 방식 넓히기, 학부모의 봉사 수준을 넘어 학교교육과정 참여, 교수학습지원, 인성 및 생활교육, 진로교육 등 다양한 영역에서의 학교교육과정 운영의 실행자이고 협육자로서의 학부모 역할을 적극 확대해 나가야겠습니다.
- **행복한 학교문화 지원** - 건강하고 다양한 문화가 모당초등학교를 지속가능하고 발전하는 교육으로 이끌 수 있도록 학교장으로서 아낌없는 지원을 하고자 합니다.

*한 사람의 열 걸음보다 열 사람의 한 걸음이 더 소중합니다. 모당교육공동체가 천천히 나아가 함께 하는 역량으로 변화와 발전을 거듭할 수 있길 적극 지원하며*

*학생, 학부모, 교직원 의 희망의 공동체를 지향하는 마음으로*

*오늘도 건강한 모당 학교문화를 적극 응원하고 지지합니다.*