



학교경영 계획서



소 속	00초등학교	직 위	00	성 명	000
-----	--------	-----	----	-----	-----

I. 교육 철학

1 학생, 교사, 학부모,

☀ “언제나 교육의 목표는 사람을 사람답게 만드는 것.”

교육의 제 1의 목표는 사람을 사람답게 만드는 일이며, 교육은 교육 수요자의 행복한 삶의 밑거름이 되는 것이어야 한다고 생각합니다. 이것이 뜻하는 바는 학교 현장에서부터 미래 사회에 대비한 자율성과 다양성, 확산적 사고력과 창의성 신장, 자기주도적인 삶을 대비하는 능력을 신장해야 하는 것을 의미하지만, 궁극적으로는 변화와 개혁의 물결 속에서도 ‘현재 교육공동체가 만족하는 행복한 교실, 행복한 학교’를 만들어야 함을 뜻하는 것이기도 합니다.

☀ 제4차 산업혁명과 학교교육

미래사회는 변화에 유연하게 대처하고 새로운 것을 만들어 낼 수 있는 창의적인 인재를 요구합니다. 협업을 통해 학습하고 이를 문제 해결에 활용하며 더불어 살아갈 수 있는 인성을 갖춘 ‘21세기 오디세이형 인간’이 필요합니다. 학교는 이런 인재를 길러낼 수 있도록 새로운 학습상태 공간으로 변모해야만 할 것입니다. 학교 교육을 통해 나눔과 배려를 실천하며 지식과 정보를 잘 활용하고 새로운 정보를 창출하는 창의와 인성이 조화된 어린이를 육성하는 교육을 실현하고자 합니다.

2 학교장 경영 철학



학교장경영관

배우고 나누고 성장하는 행복 모당교육

- 모든 학생이 꿈을 키워가는 행복한 학교
- 교사가 자발적으로 전문성을 실현하는 보람찬 학교
- 학부모와 지역사회가 참여하며 함께 성장하는 학교

Ⅱ. 현황 분석 및 경영 전략

1 학교 현황

가. 일반 현황

- 학교명 : 모당초등학교
- 소재지 : 경기도 고양시 일산동구 하늘마을로 144

나. 교직원 현황

구분	교장	교감	보직 교사	일반 교사	특수 교사	보건 교사	영양 교사	행정실장	일반직	공무직	계
남	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	6
여	0	1	4	18	1	1	1	1	1	13	41
계	1	1	6	21	1	1	1	1	1	13	47

다. 학급 및 학생 현황

학 년	1학년	2학년	3학년	4학년	5학년	6학년	계
학급수	4	3(1)	3	3	4	4	21(1)
학생수	97	82	75	84	96	110	544

라. 시설 현황

교지현황	구분		
	건축면적	체육장	기타
11,497,20m ²	3,540m ²	7,597,20m ²	.

일반교실	교장실	행정실	학운위실	발간실	컴퓨터실	음악실	방송실
30	1	1.5	0.5	2	1	1	1
자료실	태권도실	과학실 1	과학실 2	미술실	도서실	위클래스	영어실
0.5	1	1	1	0.5	1	1	0.5
가사실	시청각실	휴게실	화장실	교직원식당	급식실	학생회실	학부모상주실
0.5	14	0.5	5	1.5	2		0.5

마. 교구 현황

구분	공통자료	과학교구	체육교구	예능교구
기준량	24종 311점	165종 1148점	45종 196점	51종 948점
확보량	24종 300점	162종 1193점	45종 191점	49종 910점
확보율(%)	96.5	99.28	97.4	96.4

가. 도서관 장서 보유 현황

년도	모당초		경기도		전국	
	1인당 장서수	1인당 장서수	1인당 장서수	1인당 장서수	1인당 장서수	1인당 장서수
2018	31.3		33.1		38.4	
2017	29.9		33.0		37.8	
2016	26.3		32.0		36.6	

- * 모당초 1인당 장서수가 경기도나 전국 평균 보다 낮은 편임.
- * 다양한 독서교육 실시를 위해 **도서구입비 증액하여 1인당 장서수 확충**

나. 도서관 이용 현황

년도	1인당		연간 도서관		연간 도서관	
	대출자료수	총 대출자수	총 대출자수	총 대출자료수	총 대출자료수	총 대출자료수
2018	17.6		.		.	
2017	22.4		7,291		9,644	
2016	25.7		9,626		12,702	

- * 학생 1인당 대출자료수 및 연간 도서관 총 대출자수와 대출자료수가 점차 줄어들고 있음.
- * **학생의 눈높이와 흥미를 고려한 도서구입**
- * **학교도서관 활용 다양한 독서교육 실시**

다. 방과후학교 참여 현황

년도	강좌수	수강 학생수	참여 학생수	돌봄교실	
				오후	저녁
				2018	20
2017	18	522	312	43	43
2016	18	509	327	44	8

- * 방과후학교 강좌수 및 수강학생수는 증가하였으나 방과후 학교 참여학생수는 다소 감소함.
- * **수요자 중심 프로그램 운영 확대**
- * **질 관리를 통한 참여율 확대**

라. 체력발달율

년도	모당초		경기도		전국	
	학생 비율		학생 비율		학생 비율	
	4등급	5등급	4등급	5등급	4등급	5등급
2017	32.9	5.3	7.8	0.5	6.3	0.4
2016	29.6	21.1	7.3	0.5	5.7	0.4
2015	21.0	24.9

- * 학생건강체력평가에서 4등급 이하 비율이 경기도와 전국 학생비율보다 월등히 높음.
- * **학년별, 계절별 특성에 적합한 체육과 교육과정 재구성 운영**
- * **건강 체력 증진 프로그램 운영**

가.

학교 실태 분석

영역	분석 내용	
	실 태	반영해야 할 내용
일반 실태	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 다양한 체험활동을 위한 지역사회 내 생태·예술 및 교육 인프라가 잘 구축되어 있고, 인근 대중교통 접근이 용이함. ▶ 교육행정업무 전담팀 운영으로 교사가 교육과정 운영에 전념할 수 있는 교육환경 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 지역사회 및 학부모 교육기부 활성화 방안 마련 ■ 지역사회 연계 학년별 체험학습 프로그램 구축 ■ 불필요한 업무 관행 개선 및 교육과정 전념 분위기 지속적 유지
학부모	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 맞벌이 가정이 많아 학생을 도와줄 시간적 여유가 부족함. ▶ 교육열은 높은 편이고, 학습 과정에 대한 이해가 좀 더 필요함. ▶ 자녀의 학력, 생활태도, 특기 계발, 인성 및 진로지도에 관심이 많음. ▶ 학교에 대한 기대치가 매우 높고 주제 중심 학년 교육과정 운영에 관심이 많음. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 정기적인 상담, 소통의 도구(알림장 앱, 학급 밴드 등) 적극 활용 ■ 맞춤형 학력향상프로그램 운영 ■ 편안하게 학교 교육활동에 참여할 수 있는 기회를 자주 제공하여 학부모와 함께 하는 교육공동체가 되도록 운영 ■ 주제중심 교육과정 운영 전반에 대한 교육과정 설명회, 학교생활 이야기 활용 및 참여수업 활성화
학생	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 수학과 성취기준 미달 학생이 고학년으로 올라갈수록 발생하고 있음 ▶ 남을 이해하고 양보하는 마음이 부족하고 개인주의적 성향이 짙음. ▶ 규칙과 규범을 알고 실천하는 의지가 부족함. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 수학과 학력향상 방안 마련 ■ 생활지도와 모둠별 활동 기회 확대로 서로 협력하는 방법 지도 ■ 기본예절 및 질서의 생활화가 중요하고, 구체적인 예를 보여주며 직접 할 수 있도록 지도 필요
교원	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 성비가 남 19%, 여자 81%이며, 연령별 분포도와 중견교사와 저경력 교사의 비율이 조화를 이루고 있음. ▶ 배움중심 수업에 대한 열의가 강함 ▶ 기본생활 습관 지도 및 인성교육 지도에 대한 애로사항 표출 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 배움 활동 전후에 함께 협의하고 경험에 대한 공유를 통해 교육과정 운영에 대한 자신감과 이해도를 높임. ■ 배움중심수업 나눔 및 실천 활성화, 교사 개인별 맞춤형 전문가 컨설팅 프로그램 운영 ■ 덕목 및 기초질서 유지를 위한 현장 지도 및 기본생활 습관 지도

모당초등학교는 교장선생님의 확고한 교육철학과 선생님들의 집단지성으로 교육 과정을 잘 운영해 나가고 있는바 지원자는 기존의 교육과정을 준수하면서 소통 공감하는 학교 분위기 조성에 앞장서고자 합니다.



- | | |
|------------|---|
| S-O | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 미래사회에 필요한 역량 강화를 위한 창의적 교육활동 전개(주제중심 통합 교육과정) ▶ 배움중심 수업혁신에 대한 자체 연수 및 멘토링제 운영 강화 ▶ 교원과 학부모 지역사회가 함께하는 교육공동체 구현 ▶ 교육과정 질 관리를 위한 체계 마련 |
| W-O | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 맞춤형 학력향상 프로그램 운영 ▶ 주제중심 통합교육과정 운영으로 Learning Power 강화 교육 전개 ▶ 학생정신건강프로그램 운영으로 자아존중감, 자아효능감 향상 기회 마련 |
| S-T | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 독서토론교육 프로그램 운영 ▶ 지역시설 활용한 생태교육, 문화예술교육, 창의적 체험활동 강화 ▶ 학부모와 지역 인적지원 활용한 자발적 교육재능기부 풍토 조성 |
| W-T | <ul style="list-style-type: none"> ▶ 체험 위주의 다양한 창의·인성 교육 프로그램 확대로의 전환 ▶ 학생 성장 중심의 「교육과정-수업-평가의 일체화」 실현으로 일상적 수업 영향력 강화 |

Ⅲ. 교육목표

1 비전 및 교육목표

기존의 모당 교육방침을 존중하는 경영

- ➔ 모당 교육가족의 협의체제로 만들어진 모당 학교교육과정을 존중하면서
- ➔ 비전은 기존의 내용을 바탕으로 지원자의 교육철학을 반영하여 수립하였으며
- ➔ 앞으로도 모당 교육가족의 의견을 수렴하여 수정하고 보완하여 운영할 예정입니다.

교육공동체 모두가 주체가 되는 행복 경영

비전

배우고 나누고 성장하는 행복 모당교육

교육목표

- 바르게 행동하고 새롭게 생각하는 어린이 -
- 협력과 나눔으로 배움을 즐기는 어린이
 - 존중과 배려로 더불어 살아가는 건강한 어린이
 - 문화예술과 생태감수성이 풍부한 어린이

2 교육중점 설정

- ➔ 모당 교육가족의 협의체제로 만들어진 모당 학교교육과정을 존중하면서
- ➔ 모당 교육과정 핵심역량을 효율적으로 반영하여
- ➔ 현재 실천하고 있는 혁신학교 운영 계획서의 창의적 교육과정 주요 주진 내용을 중심으로 교육중점을 설정하였습니다.



교육 중점 활동	인성교육	기초기본 학력 신장	문화예술교육
	생명존중교육	독서토론교육	생태환경교육
	안전교육	창의성 교육	창의적 체험활동 내실화
	민주시민교육	학생성장중심평가	방과후학교 활성화

IV. 교육과정

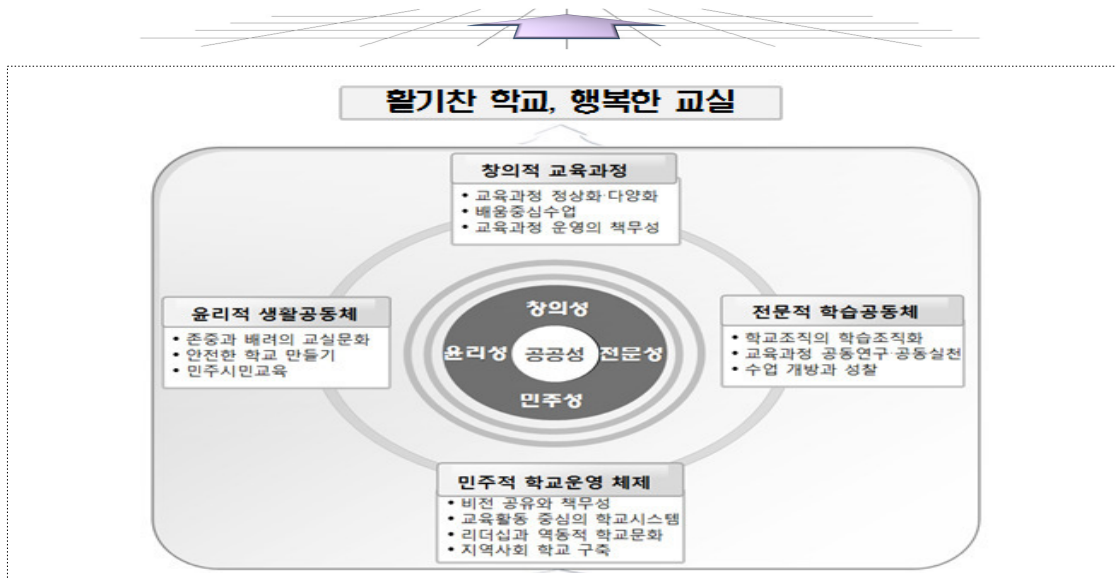
1 목적 및 추진 전략

가. 목적

- ➔ 비전 공유와 권한 위임, 교육활동 중심의 학교 시스템 구축으로 자율경영체제 구축
- ➔ 소통과 화합을 통한 새롭고 변화된 학교문화 조성 및 학교모델 창출
- ➔ 더불어 성장하는 전문적 학습공동체 구축, 운영으로 학교교육 정상화 실현
- ➔ 다양한 체험중심 교육과정 운영으로 미래역량 강화

나. 추진 전략 및 체계

목적 4S 프로젝트로 참여와 소통, 존중과 배려, 개방과 협력의 학교 문화 조성



가.

민주적 학교 운영 체제

참여와 소통의 자치 공동체



- 비전 공유와 책무성
- 변화와 혁신의 리더십 발휘
- 교육활동 중심의 학교시스템 구축
- 지역사회 협력 시스템 구축

실
천
계
획

1) 비전 공유와 책무성

- ◇ 학교교육 및 혁신교육의 이해와 철학 공유
 - 혁신교육의 기본철학과 가치를 반영하고 조직의 비전과 교육공동체의 의견을 수렴하여 반영한 학교교육 방향 설정
- ◇ 학교장의 혁신적 마인드를 통해 학교 비전을 공유하고, 권한 대폭 위임
- ◇ 업무조직의 교육과정, 수업중심체제로 전환 및 각종 협의회에서 의결된 사항이나 의견의 직접 시행

2) 변화와 혁신의 리더십 발휘

- ◇ 학부모총회 시 학교장 '변화와 혁신' 에 대한 생각 공유로 학부모와의 공감대 형성
- ◇ 학교공동체 의견 수렴 정례화: 월1회 교직원 다모임, 주1회 학년군 소통의 날 운영
- ◇ 학교공동체 대토론회를 통한 의견 수렴 및 반영
- ◇ 성장을 통해 보람을 맛보게 하게 이를 독려하는 풍토 조성

3) 교육활동 중심의 학교 시스템 구축

- ◇ 교육활동을 촉진하는 예산 우선 편성, 교육활동 촉진을 위한 예산 편성
- ◇ 학년부장 중심 체제 운영
- ◇ 민주적인 의사 결정 시스템

4) 지역사회 협력 시스템 구축

- ◇ 학부모 학교 참여 및 파트너십 구축
 - 학부모 아카데미 운영
 - 학부모 주관 행사 및 적극적 참여로 활기찬 학교 만들기
- ◇ 책사랑 어머니회 책놀이 수업 및 진로 멘토 수업 등 학부모 교육기부 운영
- ◇ 지역사회 자원을 활용한 체험학습 : 고양호수공원, 고양시티투어, 고양 생태공원 등

모당초의 교육 목표 수립을 위해서 교육공동체 모두가 하나 되어 학교의 비전을 공유하고, 학교장이 교육공동체 구성원과 함께 문제를 진단하고 협동적으로 과업을 수행해 나가겠습니다. 교육공동체 모두가 주인이 되는 민주적인 학교문화 조성을 위해 꾸준히 노력하겠습니다.

윤리적 생활 공동체



- 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성
- 모당초 생활교육원칙
- 안전한 학교 만들기
- 민주시민교육 활성화

실
천
계
획

1) 존중과 배려의 학교와 교실 문화 조성

- ◇ 학생인권 친화적 회복적 생활교육 실시
 - 회복적 생활교육 지원을 위한 예산 확보
 - 칭찬 데이 운영을 통한 배려(인정) 문화 확산
- ◇ 학기초 적응 프로그램 운영을 통한 따뜻하고 안정된 학급 분위기 만들기
- ◇ 교사는 학생을 배려하고 학생은 교사를 존중하는 사제동행 프로그램 운영

2) 모당 생활교육원칙 세우기

- ◇ 학기초 학년 다모임을 통한 자율적 규범 세우기
- ◇ 모당 생활교육원칙 세우고 실천하기

3) 안전한 학교 만들기

- ◇ 학교폭력 없는 학교 만들기 : 학교폭력예방교육
- ◇ 방과후학교 활성화 및 방과후 학생관리 요원 배치운영
- ◇ 학교 공간별 행동 인식을 위한 공간 구별(위험, 경계, 안전, 특별)
- ◇ 안전교육을 교육과정에 반영하여 학년별 운영
- ◇ 안전교육을 위한 교사 연수(체험학습안전교육, 과학실안전, 나침반안전교육)

4) 민주시민교육 활성화

- ◇ 체험과 실천 중심의 인성교육 강화
 - 월드비전과 세계시민학교 운영 협약
 - 평화인권 프로젝트 실시 후 모금액 기부로 나누는 삶 실천
 - 학생 인권 존중을 위한 교실문화 조성
- ◇ 학생 자치활동 활성화
 - 임원 공동체 의식 함양을 위한 리더십 캠프 실시(연2회)
 - 학생 대표와 학교장 간 간담회 월1회 실시
 - 자치회 학생 주도의 교육활동 전개
 - 월1회 자치활동 보고 중심의 자치조회 실시

🎯 교육공동체가 서로의 작은 이해관계에서 신뢰가 깨지면 회복하기 어려운 상황이 됩니다. 교사가 학생들을 사랑으로 대하고 학부모와 관리자는 교사와 소통하고 공감하는 평화로운 학교를 만들겠습니다. 이를 위해 서로 존중하고 배려해주는 윤리적 생활공동체를 만들도록 적극 노력하겠습니다.

전문적 학습공동체



- 수업개방과 나눔의 학습공동체 구축
- 교수·학습지원 중심 학교 운영
- 수업 공동연구 및 공동실천
- 학년 운영의 전문화

실
천
계
획

1) 수업개방과 나눔의 학습공동체 구축

- ◇ 배움중심의 교실수업 개선을 통해 배움이 즐거운 교실 만들기 실천
 - 동료교사 수업공개 : 연 1회 이상
 - 학부모 수업공개 : 연 1회 이상, 수시(참관 및 참여 수업)
 - 수업 후 활동 : 학년 전체 협의회 및 개별 성찰록 작성
- ◇ 수업 전문성과 컨설팅 능력, 상담기술 향상을 위한 연수 기회 제공
- ◇ 전교사 교육과정 협의회 운영을 통한 자체 질관리 시스템 구축(월 1회)

2) 교수·학습지원 중심 학교 운영

- ◇ 학습자료 지원실 운영
 - 수시, 적시 학습자료 요청 및 제작·공급
 - 교육자원봉사 활용을 통한 다양한 학습 자료의 제작 지원 및 체계적 관리 시스템 운영
- ◇ 연구 및 자치활동 지원 강화
- ◇ 학급 운영비 상향 조정 및 자율적 계획 및 집행

3) 수업 공동연구 및 공동실천

- ◇ 학년별 공동 수업안 개발 및 공동수업 실천
- ◇ 학년 연구 및 실천 사례 공유
- ◇ 학년별 교육과정 재구성 자료 데이터화하기

4) 학년 운영의 전문화

- ◇ 학년교육과정 중심 학습공동체 운영
 - 연간 32시간 이상 교내 전문적 학습공동체 운영
 - 학년 교육과정 중심 학습공동체 운영을 통한 질적 연구
- ◇ 교육과정 재구성 및 학급운영 연수 활성화
 - 창의적인 학년교육과정 재구성 운영
 - 매주 학년별 협의회 시간 운영

🎯 급변하는 시대적 상황 속에서 집단 지성을 발휘하여 동료교사와 함께 고민하고 연구하며 그 결과를 공유할 수 있는 학교문화를 조성하여, 모든 학생이 배움의 중심에 설 수 있도록 꾸준히 노력하겠습니다.

창의적 교육과정 운영



- 주제중심교육과정 재구성
- 학생중심 수업 실천
- 교육과정 운영의 책무성 강화
- 생태환경 및 문화예술교육 강화



가. 주제중심교육과정 재구성

- ◇ 체험과 사회적 실천을 통한 삶과 연계된 주제중심교육과정 재구성 운영
 - 학교의 교육철학 및 교육목표를 반영한 학년별 특색 있는 교육과정 재구성
 - 지역사회 특성을 살린 교육과정 운영
- ◇ 매체중심, 일률적 편익주의 수업 극복
 - 교육과정 재구성에 따른 교과서 이외의 다양한 교육자료 활용
- ◇ 전시성, 실적위주 행사 극복을 통한 교육과정 정상화
 - 보여주기식 행사 위주의 교육과정 운영 배제
 - 기존 행사 식의 교육활동을 주제중심 교육과정 운영 속에 포함하여 운영



나. 학생중심 수업 실천

- ◇ 학생중심의 배움중심수업
- ◇ 다양한 체험과 실천이 있는 수업



다. 교육과정 운영의 책무성 강화

- ◇ 프로젝트 수업 중심의 재구성 및 프로젝트 산출물 대회 운영
- ◇ 문화예술전문인력 초빙 수업(3,4학년 음악-민요수업, 2,5학년 체육 탈춤 수업)
- ◇ 다양한 체험 중심의 수업 운영
- ◇ 학생의 흥미와 배움을 고려한 외부기관 연계 프로그램 제공
- ◇ 학생의 성장을 돕는 다양한 평가 및 피드백 노력(평가후 첨삭지도)



라. 생태환경 및 문화예술교육 강화

- ◇ 학년별 생태체험학습 실시 및 생태환경 프로젝트 수업 운영
- ◇ 문화예술교육 강화 활동
 - 예술 관련 과목 차시 증배를 통한 문화예술 전문인력 초빙 수업 실시
 - 방과후 문화예술 관련 부서 운영
 - 방과후 예술제 운영(예술관련 부서 발표회 및 전시)
 - 학생 표현활동의 장 '모당꿈뜰' 운영



변화하는 미래사회 핵심역량을 갖춘 미래 인재를 육성하기 위해서는 지역 및 학교의 특색을 반영한 창의적 교육과정 운영을 통해 체험과 사회적 실천으로 이어지는 시스템화가 필요합니다. 학생들의 삶과 연계된 모당초만의 창의적 교육과정 운영을 위해 적극적으로 지원하겠습니다.

V. 모당초 중장기 발전계획

년도	학기	핵심 추진 내용
2018 1차년도 (탐색기)	2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 교육 전문성을 통한 학교 근무 인식 전환 ○ 학년별 교육과정 실천 사례 발표 ○ 학급 운영 사례 발표 ○ 국가수준 교육과정의 진지한 탐색
2019 2차년도 (공감기)	1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 뺄셈의 학교 추진 <ul style="list-style-type: none"> ○ 관행적, 비교육적 교육사업 개선 및 폐지 <input type="checkbox"/> 학생 중심 교육으로 행복한 학교의 변화 탐색 <ul style="list-style-type: none"> ○ WHY와 HOW로 풀어가는 행정업무 경감 ○ 수평적 의사 결정을 위한 시스템 정착
	2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 학생 중심의 학교 교육과정 편성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 국가수준 교육과정 + 학교문화를 융합한 학교교육과정 편성 ○ 학교교육과정의 특성화 운영
2020 3차년도 (성장기)	1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 학생 중심의 민주적 학교 혁신 문화 조성 <ul style="list-style-type: none"> ○ 자발성에 기초한 민주적 교사 문화 조성 질문하기 → 이야기하기 → 합의하기 → 실천하기 → 나누기 ○ 따뜻한 관계의 교실 운영
	2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 학생 중심 수업 실천 <ul style="list-style-type: none"> ○ 참된 학력 신장을 위한 수업 연구 ○ 교과서 중심에서 교육과정 중심의 수업 도전
2021 4차년도 (정착기)	1	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 학교 비전 및 교육목표에 따른 학년별 교육과정 편성·운영 <ul style="list-style-type: none"> ○ 만들어가는 학년교육과정 <ul style="list-style-type: none"> - 핵심성취기준에 따른 국가수준 교육과정 재구성 - 학년 교육목표에 의한 학년별 위계 설정 및 내용 선정 편성 - 학년별 교육과정 편성·운영 사례 발표회
	2	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> 학교발전 협의회 활성화 <ul style="list-style-type: none"> ○ 교육공동체에 의한 지속적 학교발전을 위한 협의체 활성화

VI. 모당 교육공동체와 함께 꿈꾸는 내일

교육공동체가 학생의 조화로운 성장을 위하여 화합하고 헌신과 봉사의 자세로 맡은 바 책임을 다할 때 학교는 평화스러우며, 학생은 즐겁고 행복해 질 것입니다. 그러기 위해서 학교 구성원은 소통하고 협력하면서 학교 교육 목표와 방향을 세우고 함께 공유할 수 있어야 합니다. 앞으로 모당 교육공동체와 함께 꿈을 펼칠 수 있는 기회가 주어진다면 모두의 뜻을 한데 모아 다음과 같이 노력할 것입니다.

1 학교경영에 교육적 소신과 책임감있는 성실한 교장이 되겠습니다.

먼저 학생의 교육에 도움이 되는 일에 최우선의 가치와 순위를 두고 민주적 합의에 의해 결정된 사항은 소신을 가지고 실현될 수 있도록 리더십을 발휘하여 교육의 본질을 추구하는 학교 경영을 하겠습니다.

2 소통과 공감으로 민주적인 행복한 학교문화를 만들겠습니다.

교육공동체의 적극적인 참여 환경을 조성하고 창의적이고 다양한 의견을 수렴하여 학교 운영에 반영할 수 있도록 민주적인 학교 경영을 하겠습니다. 교육은 가르치는 자와 배우는 자의 적극적인 참여와 소통 속에서 자신의 좋은 생각과 실천이 이루어질 때 모두 행복감을 느낄 수 있기 때문에 그러한 행복한 학교문화를 만들어 나가겠습니다.

3 삶과 배움이 함께 이루어지는 학교의 헌신적인 리더가 되겠습니다.

학생, 교사, 학부모 등 교육공동체의 네트워크 구축과 공감대 형성을 통해 학교 비전과 목표를 만들어가겠습니다. 목표달성을 위해 실현 가능한 해결책과 대안을 제시하겠습니다. 결정적으로 중요한 사안을 협의할 때는 창의적 대안을 제시하고 긍정적 마인드로 신속하게 판단하고 해결해 나가겠습니다.

4 삶의 터전인 가정, 마을, 지역사회와 함께 하는 학교경영을 하겠습니다.

학교는 그 지역사회의 역사와 문화의 중심이고 터전입니다. 지역민들과 지역의 유관기관과의 유대를 강화하고 마을교육공동체를 구축하여 학교교육활동을 지원하고 교육적 자원봉사활동을 통해 학생들이 다양한 교육적 경험의 기회를 만들어가는 다층적 목적 실현을 위해 노력하겠습니다.

5 학생이 조화롭게 성장하는 즐거운 배움터가 되도록 하겠습니다.

학교 교육은 학생의 현재적 삶이 행복하고 미래 핵심역량을 키워가는 교육과정을 운영하여 신체적·정신적·육체적으로 조화로운 성장을 돕도록 꿈을 가꾸는 학교를 만들겠습니다.