

# 학 교 경 영 계 획 서

소속	00초등학교	직위	교감	성명	000
----	--------	----	----	----	-----

## I 학교 경영 방침

### 1. 혁신학교 지정 현황

- ✦ 2008. 03. 01. 모당초등학교 15학급 개교
- ✦ 2018. 03. 01. 경기도교육청지정 혁신학교 지정
- ✦ 2018. 03. 01. 22 학급편성(특수학급 1학급)

### 2. 모당 혁신초에서 원하는 학교장

(2018년 공모요건)

- ✦ 모당혁신학교를 운영하는데 필요한 철학과 경영마인드를 가지고 있는 자
- ✦ 모당교육공동체의 요구를 반영하여 주제중심통합교육과정 운영을 안정적으로 지원할 수 있는 자
- ✦ 경험과 실천력을 바탕으로 모당초 혁신학교 시즌2를 지속 운영 발전시킬 수 있는 자

### 3. 혁신학교의 교장으로서는 경영관

오늘날 제 4차 혁명시대의 미래교육에 대하여 화두가 되고 있습니다. 소득격차와 교육 불평등의 문제, 기후변화와 생태계의 위기, 세계화가 심화되고 인구구조의 변화와 첨단 기술의 발달, 남북관계 등 다양한 변수에 따라 학교의 교육방향이 나아가야 할 것입니다. 급속하게 변화하는 이 시대에 우리 학생들에 대한 교육의 방향도 미래에 대처할 수 있는 교육이어야 할 것입니다.

학생들이 '배움을 나누고 협력하며 꿈을 디자인하는 행복한 학교'를 만들 수 있도록 준비해야 할 것입니다. 무한한 가능성이 있는 학생들에게 미래사회의 키워드인 '상상력과 창의성'을 발휘할 수 있도록 교육환경을 만들어 주고 주제중심통합교육과정에 다양한 미래교육의 분야가 융합되어 자신의 꿈을 디자인하는 행복한 학교를 만들기 위하여 교육공동체가 협육하여 학생들은 배움이 즐겁고 선생님은 교육전문가로 신뢰를 받으며, 학부모와 지역사회가 협력하는 동반자로 '교육공동체 모두가 성장하는 행복한 학교'를 만들어 나가도록 하겠습니다.

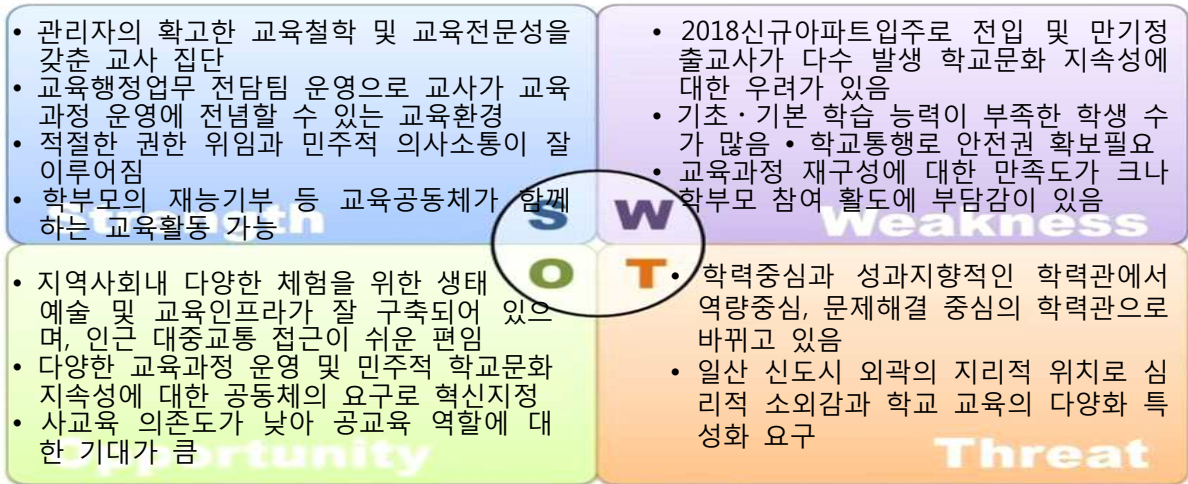
#### 4. 혁신학교의 교장으로서는 경영기저

- ✓ 한사람 한사람 소중하게 생각하며 민주적인 학교 문화를 만들어 나가겠습니다.
- ✓ 학생의 꿈과 소질이 발현될 수 있는 미래형 혁신학교를 운영하겠습니다.
- ✓ 협력적 전문적학습공동체에 대해 적극적으로 지원하고 교육활동 중심의 지원행정을 하겠습니다.
- ✓ 학생들의 자율권과 자치, 교권이 존중되는 안전하고 평화로운 학교를 만들겠습니다.
- ✓ 회복적 생활교육을 통한 바른 인성교육으로 즐거운 학교를 만들겠습니다.
- ✓ 학생의 삶과 함께하는 교사, 학부모, 지역사회의 교육공동체가 함께 성장하는 행복한 학교를 만들어나가겠습니다.

## II 학교 교육 목표

### 1. SWOT 요구 분석

2018 모당혁신계획서 참조



<b>S-O</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 미래사회에 필요한 역량 강화를 위한 창의적 교육활동 전개(주제중심 통합 교육과정)</li> <li>▶ 교원과 학부모 지역사회가 함께하는 교육공동체 구현</li> </ul>
<b>W-O</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 주제중심 통합교육과정 운영으로 Learning Power 강화 교육 전개</li> <li>▶ 학생정신건강프로그램 운영으로 자아존중감, 자아효능감 향상 기회 마련</li> </ul>
<b>S-T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 지역시설 활용한 생태교육, 문화예술교육, 창의적 체험활동 강화</li> <li>▶ 학부모와 지역 인적자원 활용한 자발적 교육재능기부 풍토 조성</li> </ul>
<b>W-T</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 체험 위주의 다양한 창의·인성 교육 프로그램 확대로의 전환</li> <li>▶ 학생 성장 중심의 「교육과정·수업·평가의 일체화」 실현으로 일상적 수업 강화</li> </ul>

## 2. 학교평가 결과 반영

2017년 모당교육과정 참조

평가영역	2016 개선 방안 및 2017 환류 내용
1. 민주적 학교운영 체제	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 체계적인 교육 강좌가 이루어지기 위한 &lt;학부모연수강의 기획단&gt; 활성화와, 실행을 위한 지속적 예산 확보가 필요함.</li> <li>▶ 담당자와 학년부장 등의 업무경감과 안정적, 지속적인 운영을 위해서는 학교 회계에서 자체 학년교육과정 운영비를 확보하고 단계적으로 확대해 나가는 것이 필요함.</li> <li>▶ 다양한 의사결정 구조 속에서 수시로 소통할 수 있도록 주체적인 교사의 소통 문화를 만들어 가는 것이 필요함.</li> </ul>
2. 윤리적 생활 공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 함께 제정한 모당 생활교육원칙을 교육공동체가 함께 인식하고, 합의한 가치와 학교 문화를 학년생활교육원칙을 통해 구현해 가는 실천 전략이 필요함.</li> <li>▶ 교사와 학생 간, 학생 간, 학생과 학부모 간 관계 회복을 통해 평화로운 학교를 만들기 위해 관심아동 솔루션위원회를 조직 운영하여 정기, 수시협의를 통한 교육실천과 피드백이 요구되며, 집단상담 활성화가 필요함.</li> <li>▶ 학생 다모임 활성화와 학생의 의견을 적극적으로 반영하는 교육활동 운영으로 학생들과 학부모가 체감할 수 있는 존중과 배려의 학교 문화 조성이 필요함.</li> </ul>
3. 전문적 학습공동체	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학년 중심의 주제 통합교육과정 재구성의 결과가 교사 개개인의 역량 강화와 질 높은 수업으로 구현될 수 있도록 더욱더 전략적이고 적극적인 수업 공유가 필요함.</li> <li>▶ 일상적 수업 공개를 통하여 상시적이고 적극적인 수업 나눔 문화 형성의 노력이 요구됨.</li> <li>▶ 학급과 학년을 넘어 학교 전체 차원에서의 연수 및 공유가 병행되어 심화, 발전의 방향 모색이 필요함.</li> </ul>
4. 창의적 교육과정	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 주제중심 통합교육과정 운영의 본질을 생각하여 학년별 특성 및 발달단계를 고려한 교육과정의 위계와 교육내용 범위에 대한 체계화가 필요함.</li> <li>▶ 교육과정-수업-평가의 일체화 구현을 위하여 학생의 경험과 삶을 통합하고 배움의 본질을 깨닫는 기제가 작동할 수 있도록 교사의 교육과정 문해력, 수업 전문성 및 평가 전문성 향상이 요구됨.</li> <li>▶ 통합적 평가유형 및 문항 개발에 대한 노력 및 평가방법의 다양화, 수업과정 중 상시적 평가실천으로 학생들의 배움 촉진을 위한 평가 개선 노력이 더욱 필요함.</li> <li>▶ 기초 부진 및 기초학력 경계선상에 있는 학생을 위한 기초학력향상 및 정서심리지원 프로그램 운영 방안 마련과 지속적 해소 노력이 필요함.</li> </ul>
자율지표 <교육복지 우선지원 사업>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교 차원의 별도 교육복지 프로그램 운영과 병행하여 학년교육과정과 연계한 &lt;사제동행&gt; 프로그램 운영이 효율적인 측면이 있으므로, 학년 또는 학급별로 학년 예산 지원하여 운영하는 방안을 마련하는 것이 필요함.</li> <li>▶ 대상학생의 학교 적응력 향상을 위해 위클래스와 연계한 사례 관리 및 기관 연계 상담 확대 등 다각적 노력이 필요함.</li> </ul>
학교평가 시스템	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학교평가 시 학부모와 교원을 대상으로 한 의미 있는 정성평가가 이루어지고 있으나 학생 만족도에 대한 평가 방안을 마련하여 교사의 성찰자료로 활용할 수 있도록 학급 및 학년 교육활동에 환류하는 과정이 보완되어야 함.</li> </ul>

### 3. 모당 교육 비전 및 교육목표

**비전** 배움을 나누고 협력하며 꿈을 디자인하는 **행복한 학교**

**교육지표** 교육공동체가 함께 성장하는 **행복한 학교**

교육목표	배움인	실천인	설계인	건강인
	<ul style="list-style-type: none"> <li>배움이 즐거운 창의적인 어린이</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>배려와 나눔을 실천하는 어린이</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿈을 설계하고 펼치는 어린이</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>감성이 풍부하고 건강한 어린이</li> </ul>

교육중점	지성	인성	창의성	감성
	<ul style="list-style-type: none"> <li>참된 학력을 키우는 학생중심 교육</li> <li>미래형창의융합 주제 중심 통합 교육과정 운영</li> <li>독서교육과 교육과정 연계 지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>PDC학급 긍정 훈육 적용</li> <li>다모임을 통한 민주시민 교육</li> <li>자율동아리, 자치회 학생중심문화 활성화</li> <li>숲, 생태체험으로 감성치유</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>단계별 진로 프로그램 운영</li> <li>다중지능 교육 과정 운영</li> <li>교육과정과 연계된 다양한 주제 체험학습</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>체육문화예술 페스티벌 운영</li> <li>안전교육 및 에코교육 생활화</li> <li>환경에 대처한 다양한 실내놀이 지도</li> </ul>

핵심역량 (7대역량)	<ul style="list-style-type: none"> <li>자기관리 역량</li> <li>지식정보처리역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>공동체 역량</li> <li>심미적 감성 역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>의사소통역량</li> <li>민주시민역량</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>창의·융합사고 역량</li> </ul>
-------------	---	---	--	--

역점교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>회복적 생활교육으로 바른 인성 키우기</li> </ul>	특색활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>꿈을 디자인하는 진로교육</li> <li>상상력을 키우는 독서교육</li> </ul>
------	--	------	--

혁신교육 실천 내용				
민주적 학교운영 체제	윤리적 생활 공동체	전문적 학습공동체	창의적 교육과정	학교경영지원

학생	교사	학부모	지역사회
배움이 즐거운 꿈을 설계하는 행복한 어린이	교육전문가로 감동을 주는 교사	협력하고 참여하는 믿음의 동반자	학교와 성장하는 우리마을공동체

## Ⅲ 민주적 학교운영 체제

참여와 소통의 첫걸음인 교육공동체의 자발적 참여를 위해 미래형 교육과정에 접근할 수 있도록 효율적 지원 체제를 구축하고 자율경영 공동체로서의 시스템을 구축  
 하나, **소통하는 학교 문화**를 협의회 시스템화하고 공동체의 참여와 소통으로 다른 의견을 수렴하고 수용하는 민주적 학교 운영 체제  
 둘, **참여하는 교육공동체 문화**를 위해 교사, 학생, 학부모와 소통 공감의 협육 체제를 유지하고 교육활동 홍보를 학년별로 안내하고 학부모 재능기부로 진로활동 협력수업, 학습, 도서 등 학생, 교사, 학부모가 함께하는 교육과정을 운영  
 셋, **교실수업력 향상**에 초점을 맞춘 주제중심통합 교육과정 운영을 위해 학년에 많은 권한을 위임하고 학생 참여 수업을 확대하여 **학생이 중심**이 되는 학교조직과 문화를 조성

실천 내용	
<b>1</b>	<p><b>미래형 교육과정을 대비한 비전 공유</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 혁신학교 발전계획에 의거해 교육목표 수립 이행 (준비-도약-발전-정착기에 따른 미래형교육과정)</li> <li>⊙ 학교 비전 공유: 교사 인사이동으로 인한 학생-교사, 교사-교사 간 공감력 저하 → 학년별, 전직원 단위의 문제 진단 ⇨ 연수 ⇨ 교실 수업력 집중으로 문제점 개선 ⇒ 교육 공동체간의 참여와 협력으로 학생 성장 중심의 좋은 프로그램 구성 실천</li> <li>⊙ 혁신학교의 방향성, 지속성 논의 → 타 혁신학교와의 내용 교류의 필요성 ⇒ 혁신학교와의 네트워크로 공통의 문제 공감과 연대감 고취 문제해결력 공유</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>학교장의 변혁적 리더십과 역동적 학교 문화 형성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 학교 구성원 간 신뢰 관계 개선 → 시스템적 협의회 운영 추진 ⇒ 월1회 주제중심교직원협의를 통한 다양한 내용중심 나눔 협의회, 주1회 과제중심 부장협의, 수업중심 전문적 공동체 운영</li> <li>⊙ 교사 효능감 제고 ⇒ 학부모의 민원사항이나 요구사항에 대해 교사에 대한 신뢰와 지지 높임</li> <li>⊙ 구성원이 참여하고 협력하는 혁신학교 운영 ⇒ 대토론회, 교육과정 설명회에 학부모, 교사, 학생이 참여하여 의견 제시, 학교 학년 교육과정 공유</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>교육과정 중심의 학교 시스템 구축</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 교수 활동 중심의 교무조직 편성 및 학년부장(학년교육과정 및 체험학습) 자율권한 부여 ⇒ 교육활동 업무팀, 교무행정 지원 업무팀 운영</li> <li>⊙ 교육과정 운영의 전문성, 지속성 확보 ⇒ 학년별 2~3명 이상의 교사학년중임제 운영</li> <li>⊙ 교사의 전문성향상을 위한 행정적, 재정적 지원 ⇒ 전문적 학습 공동체 운영(학교 행사 없는 날), 연구실 시설 지원, 혁신 예산의 80%이상 교육활동으로 지원</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>학부모 지역사회 협력시스템 구축</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 학부모 협육을 통한 교육활동 ⇒ 분과별 명예교사회 운영으로 교육공동체로 자발적 참여 ⇒ 학부모 재능수업, 진로교육, 책 읽어주는 엄마 운영, 교사와 함께 협력수업, 학부모회 프로그램 운영</li> <li>⊙ 학부모 동아리 활동의 지원</li> <li>⊙ 지역사회와 학교 밖 체험 배움터 운영 ⇒ 고봉산, 안곡습지, 고양문화원, 모당 네이처 등</li> </ul>

## Ⅳ 윤리적 생활 공동체

배려와 협력을 통한 윤리적 생활공동체를 지향하며 배려와 나눔의 여건을 조성하고 상호 존중과 협력하여 안전하고 평화로움을 체득할 수 있도록 다양한 환경을 제공함.

하나, **존중과 배려의 교실 문화를 만들기 위한** 학급별 학생 눈높이에 맞는 따뜻한 아침맛이로 진로지도, 학생 관계파악, 학교폭력 예방활동을 실천

둘, **안전한 학교를 위한** 학급과 학년에서 스스로 만든 생활규범과 학생 자치회에서 주관 하여 학생 안전 메뉴얼을 만들어 실천하고 학교폭력예방 교육활동을 통해 타인을 배려하고 이해하는 생활공동체를 활성화

셋, **민주시민 교육 강화**를 위하여 봉사활동 학생자율동아리의 자율적인 캠페인과 예절 문화 실천의 내면화

학생자율자치역량을 강화하기 위해 학급자치회 및 자율동아리의 예산을 지원

넷, **학생 복지 구현**을 위한 학생, 학부모의 의견을 수렴하여 문제점을 해결

실천 내용
<p><b>1 존중과 배려의 교실문화 만들기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⦿ 인권이 존중되는 교실문화 조성, 모당 생활규정 지키기 ⇒ 다양한 학생 눈높이에 맞는 &lt;따뜻한 아침맛이&gt; 활동으로 감정을 알고 진로지도, 친구관계 등 파악</li> <li>⦿ 교육과정 재구성시 인성덕목 실천과 학년에서 수업-평가 일체화로 시상은 학년 주관</li> <li>⦿ PDC학급 긍정훈련 및 회복적 생활교육 필요 → 소외·부진 학생 지원을 위한 맞춤형 배움지원, 배움동행 프로그램 운영, Wee클래스와 연계지도 ⇒ 경계선 학생지원 예산 학급, 학년지원 ⇒ 학교폭력예방을 지속적으로 실시 ⇒ 전광판 인성교육 활용(칭찬, 안전, 행사 등 안내)</li> </ul>
<p><b>2 안전한 학교 만들기</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⦿ 교육공동체가 함께 만든 생활규범 실천 ⇒ 학급과 학년에서 학급 규칙, 학년 규칙 스스로 제정 ⇒ 매년 3월 첫 주 전일제 인성페스티벌 운영 ⇒ 학생 자치회 주관 학생 안전 메뉴얼 작성하여 학생이 안전한 학교 만들기에 앞장 섬</li> <li>⦿ 체험학습을 포함한 안전교육 프로그램 운영 ⇒ 교육과정과 연계하여 지도함</li> <li>⦿ 자동차 등하교 자제 등 학부모의 자발적 협조, 학생 대상 교통안전 캠페인 및 간담회 실시, 안전등하교의 내면화 지도, 학생자치활동을 통한 내면화</li> </ul>
<p><b>3 민주 시민 교육</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⦿ 학교안 예절 교육 → 학교예절 문화 실천 → 자율적으로 캠페인 실시, 방송조회를 통한 안내와 홍보, 예절실천 동영상 제작 활용 → 학년별 다모임 실시</li> <li>⦿ 학생자치활동을 위한 행·재정적 지원 ⇒ 학급운영비에서 학급자치회도(4~6학년)사용할 수 있는 재정 지원, 자율동아리 예산 배정 ⇒ 자율동아리 발대식 및 발표회</li> <li>⦿ 학생들의 주체적인 교육활동 운영 ⇒ 학생들이 자율적으로 발표회나 주제 활동에 의견을 제시하고 이를 반영하여 주제중심교육과정 운영 ⇒ 학생 자치회에서 자율적으로 계획하고 실행할 수 있도록 지원</li> </ul>



## V 전문적 학습공동체

동료애와 협력을 통해 교사의 성장을 이끌어낸 전문적 학습공동체는 각 학년에서 주제중심 교육과정 재구성과 혁신학교로서의 다양한 문화와 변화를 만들어내는 중추적인 역할을 함.

하나, **학년별 전문적학습공동체**를 조직하여 집단지성으로 주제중심통합교육과정 재구성과 전문성 제고를 위한 교사 동아리 운영

둘, **교실 나들이**를 통해 다른 학년 각 교실을 둘러보며 닫혀 있는 교실이 아닌 배우고 나누는 시각의 다양화 셋, **경계선 아이들과 지원이 필요한 학생**을 위한 전문적 학습 공동체에서 협의하고 자료를 공유(3분처치) 넷, 수업을 위한 공동수업안 작성과 상호 개방을 통한 수업성찰

실천 내용	
<b>1</b>	<p><b>학교조직의 학습 조직화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 학교 안 전문적학습공동체 참여를 통한 수업중심 회의시스템 구축 ⇒ 토의, 회의 문화 정착</li> <li>⊙ 정례적인 학습 공동체 운영                     <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 전 학년 전문적 학습 공동체일로 지정하여 학교 행사 및 학부모 상담, 직원 협의 등이 학년 연구에 지장을 주지 않도록 지원</li> </ul> </li> <li>⊙ 학년 간 교실 간 장벽의 해소 노력⇒ &lt;교실 나들이&gt;활동으로 개방과 나눔 교직 성장, 소통의 문화</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>공동 연구·공동 협력 실천</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 공동의 연구과제 실천을 통한 교사의 성장                     <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 전문적 공동체 운영으로 학교구성원간의 존중과 신뢰형성, 수업준비에 대한 구성원들의 책임의식</li> <li>⇒ 집단 지성을 통한 교사의 성장 및 수업의 질 향상</li> </ul> </li> <li>⊙ 교육과정 워크숍 연 2회 실시로 사전 교재연구 실시                     <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 다음 학기의 주제중심 교육과정을 재구성하고 수업, 평가의 개선</li> </ul> </li> <li>⊙ 교육과정 반성회, 대토론회를 통하여 교육공동체의 의견수렴</li> <li>⊙ 경계선 아이들과 지원이 필요한 학생을 위한 교실 안 3분 처치</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>수업 개방과 공유, 성찰</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 자율장학을 통한 수업 개선                     <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 동료장학을 위한 공동연구로 협력 수업을 실시하여 배움중심 수업개선에 노력</li> <li>⇒ 수업 전 - 수업- 수업 후 사례 나눔을 통하여 학생의 성장에 관점을 두고 참여</li> <li>⇒ 자발적 수업공개를 통하여 수업 나눔으로 수업기술의 향상</li> </ul> </li> <li>⊙ 배움 중심 학습에 필요한 교사 연수 및 동아리지원                     <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 소프트웨어 교육, 인문학적 소양 연수, 미래 관점의 수업, 수업비평, 토론관련 연수 지원</li> <li>⇒ 학생성장에 도움을 주는 동아리 지원</li> </ul> </li> <li>⊙ 교육과정 및 수업 결과 공유                     <ul style="list-style-type: none"> <li>⇒ 전직원 대상 &lt;교육과정 운영 공유 및 피드백&gt;실시, 컨퍼런스데이 운영(공동체 문제점 해결)</li> </ul> </li> </ul>

## Ⅵ 창의적 교육과정

학생들의 삶을 반영한 학년별 주제중심통합교육과정 재구성을 바탕으로 **미래사회를 대비한 배움**을 실천하고 나눌 수 있도록 운영함.

하나, **학년의 성취 기준을 바탕으로** 학교의 특성과 지역사회의 인적 물적 여건을 활용하고 학생, 교사 학부모의 요구를 반영하여 **모당의 교육과정으로 재구성**

둘, 교육과정의 학년별 주제중심 통합교육과정으로 **정상화 특성화 다양성 추구**

셋, 학생들의 **참된 학력 향상**을 위한 혁신역량과 인성덕목으로 개인의 성장과 배움의 가치 넷, 존중과 이해를 바탕으로 자기주도적이고 창의적인 교육활동으로 **꿈을 키우는 진로교육**

다섯, 학년별 주제마무리 활동을 학부모에게 **주제활동보고서 제공**

실천 내용	
<b>1</b>	<p><b>교육과정의 정상화</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 실적 위주 행사 지양을 위한 교육과정 정상화 ⇒ 학년별 교육과정에 의거한 행사를 학년주최로 진행</li> <li>● 교육과정 중심업무조직 개편 ⇒ 교무행정업무 지원팀 운영</li> <li>● 교육과정 운영의 지속성 ⇒ 재구성 교육과정과 운영 내용을 포트폴리오화. 학부모에게도 수업결과보고서를 안내</li> </ul>
<b>2</b>	<p><b>모당 교육과정의 다양화 특성화 노력</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 미래사회에 필요한 학년주제중심통합교육과정 운영 ⇒ 미래를 준비한 핵심역량과 인성덕목 반영하여 참된 학력 향상 ⇒ 인문학적 문화예술교육, 소프트웨어교육, 창의융합교육, 등 다양한 방법 지원</li> <li>● 학교 주변 시설(아침햇살, 모당네이처) 및 환경(안곡습지, 고봉산), 인적자원(학부모, 재능기부)활용</li> <li>● 생태체험과 지역사회의 교육 프로그램 운영 ⇒ 숲체험, 전래놀이 교육동아리 운영, 녹색소비교육</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>참된 학력의 학생중심 수업 실천</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학생들의 감성 UP, 상상력, 창의성 등 다양한 경험을 할 수 있도록 독서의 생활화 ⇒ 학년별 주 2~3권, 영어책 1권 읽기, 슬로우리딩 도서 선정 재구성, 도서실 활용하기</li> <li>● 주제중심통합교육과정 운영 실천과 학년별 배움의 내용이 발현되고 내면화되기(배움공책)</li> <li>● 교육과정과 연계하여 단계별 진로교육으로 꿈 찾아가기</li> </ul>
<b>4</b>	<p><b>교육과정 운영의 책무성</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 학습 개별화 노력 및 경계선 아이들을 위한 맞춤 지도방법 모색(경계선 아동 지원: 학급 및 학년) ⇒ 기초학력과 정서행동에 대한 학급, 학년에 맞는 프로그램 운영</li> <li>● 교사별 상시 평가자료 가정으로 배부(포트폴리오) 학생들의 문제 이해 및 해결 노력</li> </ul>





## Ⅶ 학교 경영 지원

자율과 자치를 최대한 보장하며 교육에 전념할 수 있으며, 안전하고 행복한 학교 만들기  
 하나, 소통과 협력의 **행복한 학교 분위기**를 만들고 안전한 환경 조성  
 둘, **신뢰와 만족**을 주는 **지원행정, 업무경감**을 통해 효과적이고 창의적인 교육활동 지원  
 셋, 학생들의 성장을 돕는 **투명하고 공정한 재무관리**  
 넷, **학부모와 지역사회와 협력적 교육공동체** 구축

실천 내용	
<b>1</b>	<b>안전하고 편안한 환경 지원</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 학교장의 교육철학이 충실히 반영되도록 교직원의 공감대 형성에 노력 ⇒ 매학기 교육활동 자체평가를 실시하고, 2학기 ON LINE 만족도 조사</li> <li>⊙ 민주적이고 자율적인 교직원 문화 조성 ⇒ 수업코칭으로 지원, 교사 동호회 활성화, 교사 연구실 환경개선</li> <li>⊙ 안전한 학교 만들기 ⇒ 안전교육 및 재난 대비 훈련을 강화 ⇒ 교육시설 설비를 정비 및 시설관리</li> </ul>
<b>2</b>	<b>신뢰와 만족을 주는 지원행정, 업무경감</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 불필요한 행사, 협의회를 줄이고 문제해결을 할 수 있는 협의문화개선</li> <li>⊙ 교육과정 지원을 위한 업무행정지원팀으로 교육행정 시스템을 구축</li> <li>⊙ 각종 규정 및 위원회 정비 및 교원 인사의 공정성 확보</li> </ul>
<b>3</b>	<b>학생들의 성장을 돕는 투명하고 공정한 재무관리</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 학생들의 성장을 돕는 교육과정 중심의 예산을 편성</li> <li>⊙ 교직원의 투명한 예산 편성 및 집행을 공개하고 적합성 평가 및 환류</li> <li>⊙ 학교회계의 공개로 투명하고 적시성을 확보</li> <li>⊙ 학교시설 및 교육환경 개선을 위한 모니터링제 실시</li> </ul>
<b>4</b>	<b>학부모, 지역사회와 협력적 교육공동체 구축</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>⊙ 학부모의 참여와 나눔의 교육프로그램 운영 ⇒ 학부모 모니터링, 대토론회, 교육과정 설명회, 각 부서별 명예교사교육활동 참여, 학생 학부모 공동 프로그램 운영, 재능기부 등</li> <li>⊙ 지역사회 물적 인적 자원의 협력시스템 구축 ⇒ 학년에 맞는 주제중심 관련 체험학습을 확대, 문화예술교육</li> </ul>



## Ⅷ 모당 혁신학교 발전 계획

2018

준비도약기

소통과 협력의 새로운 혁신 문화 조성

- 교육공동체의 의견수렴과 소통을 통한 민주적 협력
- 미래 융합형 교육과정재구성으로 다양한 체험프로그램 구안
- 나눔과 협력의 전문적 학습공체의 공동연구로 수업 개방
- 회복적 생활교육 준비 및 학생 자치, 자율 활동 활성화
- 학부모 학교 교육활동 참여 영역 분위기 조성
- 교육공동체와 약속 세우기
- 창의적 놀이 연수 및 방법 실천하기
- 꿈을 디자인 하는 진로교육 프로그램구안
- PDC 학급공정훈련 적용

2019

실천기

실천과 도전 및 협력 네트워크 구축

- 모당 약속 지키기 로 행복한 학교 만들기
- 교육과정 중심의 행정적, 재정적 시스템의 정착
- 혁신학교 협력 네트워크 구축
- 학생 학부모의 다양한 연수의 활성화
- 회복적 생활교육 확대 및 인성교육 실천
- 모당 혁신학교 교육과정 브랜드 창출
- 전문적 학습공동체 연수 및 세미나 지원
- 혁신학교 운영 보안을 위한 컨설팅 실시
- 창의적인 교육과정 재구성 자료에 대한 점검 및 보완
- 학생 자치 중심의 문화 만들기

2019

정착기

극복과 도약의 미래형 꿈의 학교

- 다양한 미래 융합형 교육과정으로 진로교육 정착
- 다양한 문화 체험의 장 마련 (인문, 예술 등)
- 학교에서의 혁신학교 평가 및 확산
- 회복적 생활교육 확대 및 학생 자치, 자율활동으로 학생 문화 창출
- 학교운영 평가 및 피드백을 통한 혁신학교 전통 확립
- 교육공동체가 함께 만드는 모당 창조적인 문화 창출

2020

혁신2기

창조와 발전의 미래형 꿈의 학교

- 미래 융합형 특화된 교육과정 발전
- 전교사 수업 역량 강화로 상시 수업공개 체제 일반화
- 혁신학교 문화와 전통 발전
- 회복적 생활교육 및 민주시민교육 정착
- 학생중심 자치, 자율활동 다양한 프로그램 운영 발전
- 학부모 학교 교육활동 참여 영역 확대 및 문화 창출
- 지역사회와 함께하는 교육과정 연계 교육 프로그램 일반화

특색활동 1

풍부한 상상력을 키우는 독서교육

독서교육의 생활화	<input type="checkbox"/> 책 읽기를 즐겨라 <input checked="" type="checkbox"/> 책 속에 비밀 알기 - 주 2~3권 책읽기, 영어책 1권 읽기 : 영어책 코너 만들기 <input checked="" type="checkbox"/> 자유롭게 표현하기 월 1회 - 다양한 방법으로 독후 활동 표현하기 전시회 <input type="checkbox"/> 학부모 재능 기부 활성화 <input checked="" type="checkbox"/> 학부모 책 읽어주기 학부모 동아리 활동 : 저학년부터 단계별 지도 <input type="checkbox"/> 작가와의 만남, 세계 책의 날 : 학부모와 함께 운영
주제통합 교육과정과 연계된 독서교육	<input type="checkbox"/> 주제통합교육과정과 연계된 도서선정 <input checked="" type="checkbox"/> 주제와 관련된 도서를 활용하여 감정과 미덕을 알아내고 타인을 이해하며 배움을 삶에 적용 <input checked="" type="checkbox"/> 슬로우 리딩 수업 적용 <input type="checkbox"/> 4~6학년 독서토론 수업 <input checked="" type="checkbox"/> 여러가지 독서 토론방법을 활용한 수업전개 <input checked="" type="checkbox"/> 학급별 독서토론 하기-학기별 1회
도서관 활용 프로그램 운영	<input type="checkbox"/> 도서관 이용 교육 <input type="checkbox"/> 방학중 독서교실 운영

특색활동 2

꿈을 디자인하는 진로교육

꿈 디자인  장점 + 단점 - 꿈 × 재능÷	1학년	나 알기	나에 대한 이해, 나의 소중함 느끼기
	2학년	우리 주변 직업알기	생활주변의 직업세계 이해하기 -놀이를 통한 직업의 다양성 알기
	3학년	나랑 연관 짓기	나의 재능과 끼 알고 직업 연관 짓기 -진로활동 부스체험
	4학년	꿈 깨우기	진로체험활동, 직업체험관 방문 -진로 적성검사 실시(MBTI 적성검사) -진로카드게임, 진로부스체험
	5학년	사회적 기업 창업하기	사회적 기업을 알고 창업하기 -내가 하고 싶은 일 찾기 -사회적 기업 박람회 열기- 결과 공유
	6학년	나의 길 찾기	다양한 직업 체험을 통한 나의 길 찾기 -창업하기(원서, 자기소개서, 경영계획서)
꿈을 디자인 하는 진로교육	<input type="checkbox"/> 학년 수준에 단계별 꿈 디자인하기 <input type="checkbox"/> 직업카드활용, 진로적성검사 등 학년수준에 맞는 검사하기, <input type="checkbox"/> 교육과정과 연계하여 학생의 장점을 찾고 자신의 꿈을 디자인할 수 있도록 자신감을 주고 진로주간으로 체계적으로 운영하기 <input type="checkbox"/> 자신의 소질과 끼가 계발 될 수 있도록 다중이론 중심 다양한 활동 권장 <input type="checkbox"/> 진로 직업 체험 프로그램 운영 : 학년별 단계에 맞는 다양한 강사초빙 및 진로 부수체험, 진로직업체험 등 참가		

<p>배움동행, 배움지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 배움동행과 배움지원                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학부모 상담, 진단평가, 정서행동 검사 등 복합적인 원인 분석</li> <li>■ 학생에 알맞은 개인별 배움지원</li> <li>■ 지속적인 관리로 멘토링제를 운영하여 지원</li> <li>■ 매 단위 수업시간 동기 자극(3분 처치)</li> <li>■ 배움 지원 : 단위 수업 시간 및 도움이 필요한 과목 지원하기</li> <li>■ 배움 동행 : 교사와 체험을 나누고 정서적 교감 확대                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- 서점가기, 영화관 가기, 월마운트 놀이 시설이용</li> </ul> </li> <li>■ 예산지원 : 혁신학교운영비 및 교육복지 예산</li> </ul> </li> </ul>
<p>다양한 신체놀이 지도</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>□ 다양한 신체놀이 활동                             <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 놀이 시간 및 놀이 공간 확보</li> <li>■ 학교놀이 공간 확대(유휴 공간, 체육관)</li> <li>■ 놀이도구 구비 및 놀이 방법 연수 등</li> <li>■ 환경대비 실내놀이 구안</li> </ul> </li> </ul>
<p>모담 공동체의 약속 지키기</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사의 약속    ■ 학부모의 약속</li> <li>■ 모담생활교육 원칙 및 학년 생활 약속 지키기</li> </ul>



이번 공모교장을 준비하면서 지금까지의 나의 교직 생활을 되돌아봅니다.

00시 00초, 00한국학교, 00초, 00초에 근무하면서 나의 30대와 40대의 열정을 쏟았다고 생각 해봅니다. 제가 00 마을에서 00를 출퇴근하면서 아주 가까이에 있는 모담초등학교가 개교하게 되었습니다. 최근 학교를 여러 번 둘러보면서 인근에 대단위 아파트가 들어서면서 학생수가 늘어나고 규모가 커지며 주변교통 상황이 혼잡해 졌음을 알 수 있었습니다. 학생들이 안정적으로 학교생활에 적응하고 통행로도 안전지도를 해야겠다고 생각되었습니다.

이미 10여년 전부터 000 00초 연구학교 연구부장으로 주제중심학습교육과정을 운영하며 고민하고 수정하며 만들어 나갔던 경험과 혁신학교 6년차 교감을 3년 동안 이끌어가면서 성공적인 사례를 만들어 낸 역량을 모아 모담에서의 꿈을 펼치고 싶습니다.

학교장은 사회적 변화와 예측을 바탕으로 교육목표를 설정하고 알맞은 비전을 제시해야 한다고 생각합니다. 자율과 자치의 교육공동체 구현을 통하여 더 깊이 있는 '배움을 나누고 협력하며 꿈을 디자인하는 행복한 학교'를 만들어 교육공동체가 함께 성장해 가는 행복한 학교를 만들어 나가겠습니다. 그리고 마지막 열정을 모아 학생중심으로 교사, 학부모, 지역사회가 자랑스러워하는 미래형 꿈의 학교를 만들어 가고 싶습니다.