

# 자 기 소 개 서

소 속	○○초등학교	직 위	교감	성 명	○○○
-----	--------	-----	----	-----	-----

## I 사랑과 열정으로 교육하고 학생중심 교육행정을 펼쳤다.

생년월일	19○○.10.20.(만○○세)	현 직 임 용 일	2015.09.01.	소지자격 (교 원)	초등학교 교장 (2018.7.발급)
학 력	○ 1985.02. ○○○○고등학교 졸업 ○ 1989.02. ○○교육대학교 초등교육학과 졸업 ○ 2000.02. ○○교육대학교 교육대학원 초등교육행정학과(교육학석사) 졸업				
주 요 교육경력	○ 1989.03.01.~2011.02.28. 교사(○○초외 5교 근무) ○ 2011.03.01.~2015.08.31. 장학사(○○○○○교육지원청, ○○○○○○○청사 근무) ○ 2015.09.01.~현재 교감(○○초등학교 근무)				
주요 활동 실적	1. 자격면허 및 자격취득 (14개) 2. 교육활동 유공 표창(학교 8개, 개인 30개) 3. 교육활동 상장 및 연구활동(학교 2개, 개인 20회) 4. 교육활동 위촉(지원단, 위원, TF 등 73회) 5. 부장교사로 교육활동 기획(12년) 6. 전문성 신장을 위한 연수 참여(93회)				

## II 초등학교~대학교 시절 ⇒ 따뜻함과 긍정의 에너지로 성장했다.

### 1. 행복했던 초등학교 시절

온화하시고 정이 많으신 부모님은 봄이면 감나무에 그네를, 겨울이면 마당에 널뛰기를 마련해 주셨으며 저녁이면 옛날이야기를 들려 주셨다. 저녁이면 들었던 옛날이야기로 글쓰기에 관심이 많아 학교 대표로 글짓기 대회에 나갔고, 마을 어귀에 활짝 핀 살구꽃을 보면서 동시를 짓기도 했다.

※ **놀면서 다양한 체험을 했다.**

### 2. 선생님을 꿈꾸었던 중, 고등학교 시절

중, 고등학교 때, 친절하신 담임선생님은 늘 학생들의 고민을 들어주셨고 선생님 댁에도 초대해서 맛있는 음식을 직접 만들어 주셨다. 따뜻한 선생님의 기대에 부응하기 위해 솔선수범과 적극적인 수업 참여로 우등상을 수상했고 따뜻한 마음을 갖게 되었다.

※ **따뜻한 선생님을 꿈꾸었다.**

### 3. 다양한 경험을 했던 대학교 시절

서예, 인형극 동아리 활동과 매점, 교통, 교복제작 공장 아르바이트 등을 하면서 다양한 사람들의 삶을 통해 배려와 인내심을 경험했고, 열정적인 학교생활로 장학금을 받으며 학교를 다녔다.

※ **동아리, 아르바이트를 통해 다양한 삶을 경험했다.**

### 1. 1989~1994년(초임시절, 사랑과 열정으로 지도하면 무엇이든 이룰 수 있다.)

첫 발령을 받은 학교에서 4학년 담임을 하면서 학생들 상담과 가정방문으로 학생들의 특성을 이해하고 사랑과 열정으로 지도한 결과, 지금까지 제자들과 연락하며 지내고 있다.

담당업무는 대운동회 마스게임, 합창부, 청소년단체(아람단)로 생소했지만, 선배선생님들께 배우고 연수에 참가하여 대운동회 때, 1,000여명의 학생들을 대상으로 마스게임을 지도해서 멋진 작품을 연출했던 경험이 무엇이든 열정과 노력이 있으면 이룰 수 있다는 것을 알게 되었다.

※ 처음 해 보는 업무에도 즐겁게 도전했다.(좌우명:일체유심조-모든 것은 마음먹기에 달려있다.)

### 2. 1995~1998년(컴퓨터를 활용한 수업을 시도했다.)

컴퓨터 도입 초창기에 컴퓨터수업을 연구하는 모임인 EDUICT연구회를 조직하여 컴퓨터 이론과 프로그램, 교수학습 자료 등을 제작하였다. 연구회에서 활동한 내용을 바탕으로 컴퓨터를 활용한 수업을 시도해서 컴퓨터 활용 수업 일반화에 기여했다.

컴퓨터를 활용한 수업실기대회에서 우수상을 수상했으며, 학급경영 아이디어 대회에서도 2회 수상, 경기도종합장학협의회에서는 2년 동안 학년부장으로서는 창의적 수업 활성화와 인성 교육에 기여한 공로로 교육감 표창장을 받았다.

※ 변화하는 정보화 사회에 발맞추어 교육의 변화에 앞장섰다.

### 3. 1999~2003년(과학놀이 축제 한마당을 개최하고 재택수업을 시도했다.)

4년 동안 과학부장을 하면서 전교생 대상 과학놀이 축제 한마당을 개최했고 발명품반, 수학경시반, 자연관찰탐구반, 전자과학반, 기계과학반, 물 로켓반 등을 지도하여 우수한 성적을 거둔 공로로 과학의 날 모범교원 교육감 표창장을 받았다.

토요일에는 가정에서 수업을 받는 재택수업 연구학교에 근무하면서 재택수업을 공개하여 수업실기대회 우수 수상, ICT활용 연구대회에서도 우수상을 받았다. 당시, 컴퓨터 활용 재택수업에 관심이 많았던 대통령이 학교를 방문하여 재택수업에 함께 참여했다.

※ 대학원 강의에서 수필쓰기 강의를 듣고 나서 수필춘추에 수필가로 등단했다.

### 4. 2004~2010년(좋은 수업나눔을 위해 다양한 연구회 및 동아리 활동을 했다.)

교생실습학교에서 교무부장으로서는 수시로 대표 수업을 공개하고 좋은수업나눔멘토링제를 신청하여 선생님들과 사회과수업을 연구하여 교육감 표창을 받았고, 자기주도적학습, 창의적 학습을 실시하여 창의적학습 결과물 발표대회에 지도학생들이 참가하여 최우수상을 받았다.

6학년 학생들과 ‘우리조상의 지혜 찾기’ 라는 주제로 20차시에 걸친 프로젝트학습을 공개하여 수업실기대회 최우수를 수상하여 관내 선생님을 대상으로 프로젝트수업을 시연하여 프로젝트수업 일반화에 기여했다.

학교 내 교원 마술연구회를 조직하여 동기유발 자료로 활용할 수 있는 다양한 마술을 배워서 2학년 학생들을 대상으로 마술을 활용한 국어과 주제통합 수업을 공개하여 수업실기대회에서 1등급을 수상했고 선생님들과 함께 마술수업 적용 사례를 공유했다

학교 간 교원 풍물동아리를 조직하여 장구, 북, 팽과리, 단소 등 전통악기를 배우고 익혀 5학년 학생들에게 전통음악을 내실 있게 지도했고, 학교 내 교원 리코더 동아리를 조직하여 퇴근 후, 방학에도 활동하여 3~4학년 학생 대상 리코더 지도로 인성교육 함양을 위해 노력했다.

※ 웃음이 있는 학교생활을 한 결과, ○○초에서 학교장이 수여하는 ‘무공해 미소상’ 을 받았다.

### 1. 2011.3.~2013.8.○○○○○교육지원청 장학사)

장학사 1년차에 방과후학교, 돌봄교실, 다문화교육, 교과특성화학교, 생활지도, 영어교육 담당자로 학생을 중심에 두고 행복한 학교 운영을 위해 악기(기타, 플룻 등)구입 예산 지원, 방과후학교 전시회 및 발표회를 개최하여 학생들의 인성 함양과 꿈을 키워주는 교육활동을 지원했다.

다문화 학생과 학부모들을 위해 다문화거점학교를 지정하여 다문화 관련 전통 옷 구입, 다문화 음식 나눔회, 다문화 체험 한마당, 다문화 학생과 일반학생 간 체험활동 등을 개최하여 다문화 학생들과 학부모들이 낯선 환경에서 잘 적응할 수 있도록 했다.

장학사 2년차에는 ○○교육 총괄, 혁신학교, 창의적 교육과정 담당자로 ○○교육 기본계획 수립, ○○교육 공감토론회를 실시하여 ○○교육 발전을 위해 소통과 공감의 시간을 가졌다.

혁신학교 일반화를 위해 혁신학교 운영 워크숍, 사례발표, 혁신학교 방문, 혁신교육 사례집 발간 등을 하였으며 창의적 교육과정 운영을 위해 컨설팅단을 조직하여 체계적인 연수과정을 거쳐 희망하는 학교를 대상으로 학교 교육과정 컨설팅을 실시했다.

창의적으로 다양한 학교현장 지원으로 지역교육청 평가에서 우수교육청으로 지정되어 창의적인 교육활동 지원 공로로 교육감 표창 3회 수상, 혁신교육 일반화에 기여한 공로로 과학기술부장관 표창을 받았다.

※ 관내 교원들이 항상 밝고 친절하 장학사라고 불려주었다.

### 2. 2013.9.~2015.8.(○○○○○○○청사 장학사)

장학사 3년차에는 ○○○교육청 창의적체험활동 담당자로 봉사활동, 현장체험학습, 동아리활동, 체험학습장, 체험학습 생태도 등을 기획하고 지원했다.

경기도 소재 고등학생을 대상으로 경기학생해외자원봉사단을 조직하여 10일간 개발도상국가인 태국, 필리핀, 말레이시아, 캄보디아 등 해당 나라의 어려운 마을을 찾아가 벽화그리기, 마을 환경정화, 한국 전통놀이 지도, 한국음식 만들기, 한국문화 알리기, 나무심어주기 등 다양한 봉사활동을 실시했다.

봉사활동 후, 학생들은 소감발표에서 한국에서 태어난 것을 자랑스럽게 생각하고 삶의 터닝 포인트가 되었으며 앞으로 어떻게 생활해야 할지를 생각해 보게 되는 계기가 되었다고 했다. 봉사활동을 통해 학생들에게 삶의 방향을 제시해 주는 계기가 되었다.

세월호 사건 당시, ○○○○○○ 현장체험학습 담당자로 416교육체제에서 추구하는 교육적이고 안전한 현장체험학습 매뉴얼 제작을 위해 교직원, 학생, 학부모를 대상으로 공청회를 실시한 후, 대상별 의견을 수렴하여 2014 경기도 현장체험학습 매뉴얼을 제작했다.

현장체험학습 매뉴얼을 경기도 2,500여개 학교에 보급하였으며, 25개 교육지원청 담당자-학교담당자-교직원 순으로 릴레이식 연수를 진행하고 현장체험학습 시에는 자체점검을 한 후, 안전하게 체험학습을 실시하도록 하였다. 교육부에서는 경기도교육청의 우수사례를 17개 시도 교육청에 일반화시켰다.

창의적 체험활동 활성화를 위해 다양한 체험활동 장소를 제공해 주기 위해 경기도 80개교 초등학교를 생태, 예절, 전통문화 등의 체험학습장 운영교로 지정하였고 25개 교육지원청별 체험학습 생태도를 제작하여 학교현장에 보급했다.

※ 경기도 학생들의 체험활동 기회 제공을 위해 체험학습 생태도를 제작하여 보급했다.

2015년 9월 본교에 발령받아서 학교장의 철학과 비전, 학교목표를 공유하고 나서 선생님들이 수업에만 전념할 수 있도록 하기 위해 제일 먼저, 의견함을 만들어 학교구성원들에게 학교 생활의 어려운 점, 개선할 점, 잘하고 있는 점들을 자유롭게 적어서 의견함에 넣도록 했다.

1개월 후, 의견함을 개봉하여 학교구성원과 함께 **버릴 것, 개선할 것, 발전시킬 것**으로 나누어 2016학년도 교육계획을 수립했다.

혁신학교 관련 연수, 사례공유, 워크숍 활동을 한 후, 학교구성원들이 혁신학교에 대한 관심을 갖게 되어 2016학년도 경기도교육청 혁신학교로 지정되어 학생들은 즐겁게 배우고, 학부모님들은 교육활동에 신나게 참여하고, 교원들은 자발적으로 전문적 학습공동체를 운영하여 배움중심 수업을 펼치기 시작했다.

교육구성원 모두가 오고 싶어 하는 행복한 학교를 위하여 다음과 같이 혁신학교 4가지 과제를 지원했다.

### 1. 민주적 학교운영 체제 구축 지원으로 자율과 자치를 기반으로 민주적 학교문화 조성에 기여

학교의 기본 철학과 비전을 함께 공유하고 교육과정과 연계하여 교육과정 중심의 학교를 운영하였으며 교육공동체간 소통을 위해 의견함을 비치하여 건의사항이 있으면 수시로 의견을 제시하도록 하였다. 교육공동체 대토론회를 개최하여 학교교육활동에 대한 의견을 반영하여 학교교육계획을 수립하였다.

교육과정을 지원하는 학부모지원단(보람교사, 역사관, 독서)을 구성하여 학부모와 함께하는 소통과 공감의 교육을 실시하였고 학부모 역량강화를 위한 다양한 연수 및 학부모 재능기부를 통해 인형극 공연, 역사관 활용 역사교육, 생태교육을 실시했다.

### 2. 윤리적 생활공동체 운영으로 모든 학생이 건강하게 살아가는 따뜻한 학교 지원

존중과 배려의 교실문화 정착을 위해 존중어 쓰기, 칭찬의 날과 친구사랑의 날을 운영하고 안전한 학교를 만들기 위해 나침반 안전교육 및 상활별 교사 대상 안전지도 연수를 실시하여 2017 평화교육 우수교원 교육감 표창, 안전한 학교 운영 우수교 교육감 표창을 받았다.

학생들이 스스로 기획하고 실천한 나라사랑조희, 1인1악기 발표회, 수학 멘토-멘티제 등을 지원하고 학생들의 실내생활과 학교폭력예방을 위해 학생자치회 주관 생활지도 도우미제 운영과 학교, 학년, 학급에서 어린이 공동 약속을 정하여 모두가 실천하도록 하였다.

전교어린이회 임원단의 공약사항은 학생들과의 약속으로 임원들이 실천할 수 있도록 보드게임 한마당, 학교폭력예방 캠페인, 청렴 캠페인, 급식소리함 운영을 지원하였다.

### 3. 전문적 학습공동체 운영으로 배움중심수업 활성화 및 교수-학습 지도 역량 강화 지원

학생중심의 교육과정 운영 및 개방과 협력의 학교문화 조성을 위해 학년별로 탐구주제를 정해 전문적학습공동체를 운영(프로젝트학습, 주제통합학습, 하부르타교육, 독서와 함께하는 창의인성교육, 생태체험, 문화예술교육 등)하였다.

전교사 배움중심수업 공개, 저경력교사와 경력교사간 멘토링제를 운영하여 공동연구-공동실천으로 배움중심 수업 활성화 및 교사들의 교수-학습 지도 역량이 강화되었고 교사들이 자발적으로 주제를 정해 전문적학습공동체, 동아리 등을 운영하고 있다.

#### 4. 기본은 바르게 큰 꿈을 키우는 창의적 교육과정 운영 지원

문화예술교육 활성화로 학생들에게 꿈과 끼를 키워주고 아름다운 심성을 기르도록 하기 위해 학년별 1인1악기 및 국악교육과 무용, 연극, 스포츠댄스, 뉴스포츠활동을 지원하고 자율동아리 활동으로 ○○드림합창부, 독서토론부, 음악줄넘기부, 탁구부, 피구부를 운영을 지원했다.

학생들에게 꿈과 끼를 발표할 수 있는 기회를 주기 위해 매주 수요일 아침 등굣길에 현관에서 피아노, 오카리나, 바이올린 등 음악 발표의 장 마련해 주었다.

텃밭활용 생태체험교육으로 4계절 농작물을 심어 관찰하고 수확하는 활동을 통해 먹을거리의 중요성과 생산자에 대한 배려와 감사의 마음을 배양하고 생명존중 및 인성교육을 지원했다.

반딧불도서관 교육으로 작가와 함께하는 독서교육, 인형극, 도서교환전, 독서인증제 등 독서교육을 지원하였고 학급별 학생주도성 진로 동아리 운영 및 전문 직업인과 함께하는 직업 체험의 날 운영으로 진로탐색기회를 제공하여 2016~2017창의적 체험활동 우수 운영교 교육장 표창, 우수교원 교육감 표창을 받았다.

2015~2016년 고양시 문화예술교육 활성화를 위해 문화예술교육 길라잡이를 집필하여 학생교육기부, 찾아오고 찾아가는 문화예술교육 프로그램과 공연장 및 인력풀 등의 자료를 관내 학교에 안내하였다.

2016년 우리나라 역사를 학생들에게 쉽게 배울 수 있도록 하기 위해 교육부 주관 역사교과 연구회를 조직하여 인물, 문화재, 지명 관련 퍼즐, 카드 등의 자료를 제작했다.

**※ 2017년 교원능력개발평가에서 교원들과 학부모님들이 교감의 교육활동 지원에 대해 평가한 내용을 소개합니다.(긍정적인 메시지를 주어서 더 즐겁게 지원하고 있습니다.)**

##### <교원들이 교감을 평가한 내용>

-교감선생님의 미소와 웃음은 아름답습니다.

-소통으로 모든 일을 해결하십니다.

-교감선생님을 교원들을 항상 밝은 얼굴로 맞아주시고 합리적으로 업무를 처리하시는 훌륭한 분입니다.

-따뜻한 품성이 느껴지는 관리자분이시며, 교사들 개개인의 특성에 맞게 지원하시려 노력하시는 면이 좋습니다.

-교감선생님은 합리적으로 일을 추진하시고, 자애롭게 학교구성원을 대해주셔서 좋습니다.

-무엇보다 교사들을 늘 믿어주시고 도와주시는 점에서 든든하고 학교가 순조로이 돌아가도록 역량을 펼쳐주시는 점이 훌륭하십니다.

-늘 교사의 입장에서 일처리를 해 주십니다.

-훌륭하신 교감선생님 덕분에 출근길이 즐겁습니다. 언제나 교직원에게 관심가져 주시고, 따스한 말을 건네주실 때 존중받는 느낌이 들어서 좋습니다. 관리자의 권한을 내려놓고 무슨 일이든 원칙대로 하고자 노력하는 모습에 크게 감동하고 있습니다. 특히, 항상 교원의 의견을 최대한 수용하고 불필요한 업무나 쓸데없는 일에 에너지를 낭비하지 않게 하여 교육 활동에 전념할 수 있도록 해주시는 점이 매우 좋습니다. 교감 선생님, 정말 감사합니다.

-학교와 교사, 학생을 위해 진심으로 노력하시며 애쓰시는 모습이 참 좋습니다.

-교직원들의 애로사항을 적극적으로 파악하여 도와주시고 새로운 교육활동이나 사업에서도 선생님들의 의견을 충분히 수렴하여 실시하고 관리자로서 청렴풍토 조성에 솔선수범하시며 공정한 업무추진에 최선을 다하고 계셔서 매우 만족하여 존경합니다. 이하생략.....

**<학부모님들이 교감을 평가한 내용>**

- 아침에 아이들과 인사도 잘 해 주시고 학교 방문시에도 학부모님들께 친절히 안내해 주셨습니다.
- 등교 지도 시, 밝고 긍정적인 에너지를 학생들에게 주시는 모습이 인상적이었습니다.
- 항상 웃는 얼굴로 학생 및 학부모들에게 친절히 대해주시는 모습이 좋습니다.
- 교장선생님과 함께 아이들을 위해서 좋은 학교를 만들기 위해 노력하십니다.
- 아이를 학교에 믿고 다닐 수 있게 해주셔서 좋습니다.
- 부지런하시고 열정적이신 모습이 좋고 학교 발전에 힘써주셔서 감사합니다.
- 학교 발전에 열정적이시고 학생들을 사랑하시며 올바른 백마인으로 나타나도록 도와주십니다.
- 학부모의 의견을 잘 들어주십니다.
- 편안하게 대해주십니다.
- 반딧불 도서관, 생태체험 텃밭들은 이ীদের 발전에 많은 밑바탕이 되는 것 같습니다.
- 부지런하면서 다정하시고 배려심이 많으시고 훌륭한 교육자이십니다.
- 항상 밝은 미소로 아침을 맞아주시는 교감선생님, 항상 감사드립니다.
- 먼저 인사해 주시고 항상 웃는 예쁜신 인상이 너무 감사합니다.
- 착하시고 친절하시고 아이들의 이야기를 잘 들어 주신다.
- 지적이고 아이들을 늘 따뜻이 대해 주시는 점이 너무 좋습니다.
- 아침마다 교문에서 아이들에게 마중 인사를 나누어주시는 아주 따뜻한 분이다.
- 아이와 눈을 마주치시고 아이들 하나하나를 기억하시어 개인적인 안부의 인사를 나누실 정도로 학생들에 관심을 갖고 사랑으로 대해 주신다.
- 동네 아주머니처럼 포근하게 학부모를 대해 주시며 학교 곳곳에 관심을 갖고 교사와 학생, 학교의 행사 등에 관심을 갖으시고 사랑을 베푸시는 진정한 교육자이시다.
- 선생님들과 학생들, 학부모들의 의견을 잘 들어주시고 반영되도록 최선을 다해 주시는 모습에서 학교에 대한 신뢰를 더 할 수 있었습니다.
- 학부모의 의견을 적극 수렴하려고 합니다.
- 행복한 학교생활, 학생들이 매일 가고 싶어 하는 학교환경을 이룩하는데 직접 몸으로 실천하는 모습이 참 좋습니다.
- 언제나 웃으시며 열정이 넘치신 거 같습니다.
- 저희 특수반을 수시로 보살펴주시고 자혜로운 교감선생님이시고 항상 웃음 지으시면서 학교 일을 하십니다.
- 항상 웃는 얼굴로 학부모와 학생들의 애기를 귀기울여 들어주시는 모습이 너무 좋습니다.
- 아이들에게 지지를 많이 해주신다고 들었습니다. 용기와 자신감을 심어 주셔서 감사합니다.
- 아이들의 잘 챙기고 인사를 잘 하십니다.
- 교장선생님과 선생님들의 가운데에서 학부모와 선생님의 중간에서 많은 중재역할을 유연하게 하시는 것 같습니다. 많은 고생하심에 감사드립니다.
- 이하생략.....

- ※ 현재 근무교는 안정되고 평화로운 학교에서 한걸음 더 나아가 역동적인 학교문화로 변화되고 있다.
- ※ 2016년 고양시 교감단 사무국장, 2018년 고양시 교감단 감사를 하고 있으며, 2018년 교장자격 해의 체험연수 단장, 교원대학교 교장자격연수 9반 반장으로 봉사하고 있다.

성라초등학교에서 학교장을 공모하는 목적은 다음과 같이 4가지 과제를 해결하고자 공모를 한다고 되어 있습니다. 이에, 다음과 같이 4가지 과제를 분석해 보았습니다.

성라초에서 공모 교장에게 바라는 4가지 과제	분석결과에 따른 실천 계획
- 학교의 특성이 반영된 <u>빛깔있는 교육과정</u> 운영으로 <u>학력향상과 학교발전 계획</u> 을 수립하여 추진해 나갈 수 있는 지도력	① 4C 교육 실시 - 진로교육(Career)-특색교육(독서) - 인성교육(Character) - 창의성교육(Creativity)-기초기본교육 - 문화예술체육교육(Culture)-역점교육
- <u>혁신교육 추진</u> 으로 교육공동체가 행복한 학교 조성	② 혁신교육 4가지 과제 추진
- <u>민주적이고 합리적이며 참여와 소통하는 학교경영</u> 및 <u>평화로운 학교문화</u> 조성	② 혁신교육 4가지 과제 추진 - 참여와 소통의 자치공동체 운영 - 존중과 배려의 생활공동체 운영
- <u>지역사회와의 유대 강화</u> 및 <u>선도적인 학교역할 수행과 학교 교육 환경</u> 조성	③ 지역사회 협력체제 구축 ④ 다양한 교육활동 환경 조성

30여년 교육활동에서 성라초와 같은 규모의 학교에서 대부분 근무했고 4가지 과제를 분석한 결과, 저의 교육경험과 깊은 관련이 있는 학교로 제가 학교장이 된다면 다음과 같은 이유로 성라 교육공동체가 행복한 학교를 경영할 수 있을 것이라는 자신감이 생겨서 지원하게 되었습니다.

실천 계획	성라초 공모교장에 지원한 이유
① 특색교육 (독서교육) 추진	현재 근무교 특색교육인 독서교육 활성화를 위해 도서관축제, 독서토론투, 도서교환전, 인형극 공연, 동화구연, 작가와의 만남, 팝업북 만들기, 온책 읽기, 독서장제 등 다양한 독서교육을 지원했다.
① 역점교육 (문화예술 체육교육) 추진	2015년 ○○○교육청 문화예술교육과에서 근무했고, 고양시 문화예술교육 활성화를 위해 문화예술교육 길라잡이를 집필했으며 현재 근무교 특색교육인 문화예술교육 활성화를 위해 1인1악기 연주, 등굣길 수요 아침 음악회, 합창부 동아리 등 다양한 문화예술교육을 지원했다. 체육교육활성화를 위해서는 학생 자율동아리인 탁구, 음악줄넘기, 피구부 운영과 뉴스포츠 강사와 함께하는 체육교육활동을 지원하고 있다.
① 기초·기본교육 충실	○○○교육청 학력향상 TF팀 활동, ○○교육지원청에서 학습클리닉 센터 운영, 학력향상학교 심사위원, 기초학력 미달학생을 지도한 경험이 있다.
② 혁신교육 4가지 과제 추진	○○교육지원청 혁신교육 담당자로 혁신교육을 기획하여 연수, 워크숍, 사례 공유 등의 활동으로 혁신교육이 일반화 되도록 지원했다. 현재, 혁신학교 교감으로 혁신교육 과제를 지원하고 있다.
③ 지역사회 협력체제 구축	현재 근무교에서 농업기술센터와 텃밭교육, 주민센터와 마을축제, 법원과 법교육, 청소년수련관 활용 동아리활동, 돌봄교실 운영 등을 연계하여 지원하고 있다.
④ 다양한 교육활동 환경 조성	현재 근무교에서 복도 바닥공사, 석면공사, 교실 LED 교체, 급식실 현대화, 교사동 내부 도장, 운동장 배수로 공사를 실시한 경험이 있다.

위와 같이 제가 성라초 교장이 된다면, 사랑과 열정을 다했던 교사로서의 다양한 교육 활동 경험과 교육청에서의 교육정책 기획 및 학생중심 학교지원 경험, 교감으로서 행복한 혁신학교 운영을 지원했던 경험을 바탕으로 **열린 마음과 긍정의 에너지로 교육공동체 모두가 행복한 학교를 만들겠습니다.**