

자기소개서



소 속	○○○초등학교	직 위	교감	성 명	○○○
-----	---------	-----	----	-----	-----

1 어린 시절



저는 1963년 5월 15일 ○○도 ○○군 ○○읍 ○○리 작은 시골 마을에서 4남 5녀 중 ○○ ○로 태어났습니다. 이렇게 많은 남매 중에서도 ○째 ○○○이라고 유독 할아버지의 사랑을 듬뿍 받으며 자랐습니다. 특히 사랑방에서 책을 소리 내어 읽고 동생들과 선생님 놀이하는 것을 지켜보시며 항상 선생님처럼 잘한다고 칭찬해 주신 덕분에 막연히 선생님이 되고 싶다는 꿈을 갖게 되었습니다. 봄이면 할머니와 함께 산나물, 쑥, 냉이, 썬바귀를 캐러 다니면서 자연스럽게 익힌 다양한 식물의 이름과 특징이 지금까지도 학생들을 지도하는데 소중한 자료와 삶의 지혜로 남아있습니다. 할아버지께서 ○○에게 사 주신 커다란 스케이트를 타고 싶어 아침 일찍 일어나 한 뺨이나 큰 스케이트를 신고 스스로 배워 잘 타게 되었던 값진 경험은 교사가 되어 청소년단체 활동 시 학생들의 스케이트 타기를 잘 도와줄 수 있었습니다. 이외에도 친구들과 하던 다양한 놀이, 부모님 농사일을 거들던 경험 등 어린 시절의 다양한 체험은 삶 그 자체가 배움이며 얼마나 소중한 체험인지를 깨닫게 되었습니다. 학생들을 지도할 때 이를 늘 염두에 두고 교육과정을 운영하였으며 앞으로도 학생들이 다양한 체험을 할 수 있도록 **삶이 곧 배움이 되는 체험 중심의 교육을 지원**하고자 다짐해 봅니다.

2 초등 시절



초등학교 5학년 때 고전읽기 대회가 있었습니다. 책 읽기를 좋아하던 저는 학교 대표로 뽑혀 여름 방학 내내 학교에 가서 주어진 책을 반복해서 읽었습니다. 4명에서 교실에 책상과 의자로 각자의 방을 만들어 그 속에서 놀기도 하고 마음껏 책을 읽었던 기억은 대회 결과와 상관없이 지금까지도 행복한 기억으로 남아 있습니다. 그 때의 경험을 바탕으로 교사가 되어 학생들에게 즐겁게 책을 읽을 수 있도록 교실 환경을 꾸며주고 지도하게 되었으며 언젠가 기회가 되면 **도서관의 환경을 편리하고 다양한 공간으로 구성해서 학생들이 언제나 오고 싶은 공간**으로 만들어 보고 싶습니다.

내성적인 성격으로 다른 사람 앞에서 말할 때 소극적인 저에게 초등학교 4학년 선생님께서 교내 웅변대회를 나갈 수 있게 지도해 주셨습니다. 아마도 6월 호국보훈의 달 행사로 실시한 웅변이었던 것 같습니다. 더운 날 전교생이 있는 운동장 구령대 위에서 처음엔 엄청 떨렸지만 '울 밑에 선 봉선화야~'라는 노래도 중간에 부르며 끝까지 다 외워서 했고 상까지 받았던 기억이 납니다. 이때의 경험은 저에게 자신감을 갖도록 하는데 많은 도움을 주었으며 6학년 졸업식 때 대표로 답사도 하게 되었습니다. 자신없어하는 저를 격려하며 교내대회까지 나갈 수 있도록 기회를 주시고 지도해 주신 선생님 덕분에 가능한 일이었습니다. 이러한 경험은 교사가 되어 웅변을 지도할 때도 많은 도움이 되어 최우수상을 받기도 했습니다. 내가 경험한 것이기에 더 생생하게 지도할 수 있었던 것입니다. 또한 **학생들을 지도할 때 모두에게 기회를 주고 특히 자신없어하는 학생들에게 더 관심 갖고 교육하는 교육관**을 갖게 되었습니다.

3 중 · 고등 시절



중학교 2학년 때 과학 선생님께서 실험대회를 나갈 수 있는 기회를 주셨습니다. 시골에 사는 저는 막차시간까지 선생님의 지도를 받으며 친구와 함께 다양한 탐구실험을 하였습니다. 이는 처음으로 과학의 새로운 세계에 흠뻑 빠져 흥미를 갖게 된 계기가 되었으며 고등학교 때도 과학을 좋아하게 하였을 뿐 아니라 교대에 입학할 때도 과학반을 선택하게 되었습니다. 교사가 되어서 과학수업을 할 때 더 자신 있게 잘 가르칠 수 있었으며 과학 교사 동아리 활동뿐 만 아니라 교사들을 대상으로 하는 과학과 실험연수 강사로 활동도 하였습니다. 6학년 과학전담 교사를 할 때는 학년 평균이 95점을 넘었고 학생들이 과학 시간을 기다리고 좋아했던 기억도 떠오릅니다. 중학교 때의 작은 경험 하나가 과학을 좋아하는 계기가 되었고 과학 수업을 좋아하고 잘하는 교사가 되었습니다. 학생들에게 소중한 경험을 가지게 하는 것의 중요성을 다시 한 번 느끼며 **다양한 경험**을 할 수 있도록, 나아가 **성공하는 경험**을 할 수 있도록 지원하고자 합니다.

4 대학 시절



클래식 기타 동아리 창단 회원으로 시작된 대학 생활은 설렘과 보람 있는 시간으로 2년간의 대학생활이 아쉬웠습니다. 처음으로 클래식 기타를 배우게 되었고 2학년 때는 동아리 회장이 되어 동아리를 이끌었습니다. 학교 축제 때 서툰 솜씨로 연주를 했던 기억, 음악적인 재능이 없음에도 노력만으로 외워서 로망스를 연주했던 기억은 지금 생각해도 설레입니다. 그래서 학생들에게도 어떤 악기든 서툴러도 **1인 1악기를 연주할 수 있는 경험**을 주고자 노력하였습니다. 교생실습을 할 때 대표수업 할 사람을 정하는데 아무도 지원자가 없자 지도 선생님께서는 목소리에 힘이 있다며 수업할 것을 권하셨고 선생님의 도움을 받아 5학년 수학 수업을 지금 생각하면 서툴지만 나름대로 잘 마무리 했습니다. 이렇게 시작된 수업 공개가 교사시절 내내 이어지는 수업공개의 버팀목이 되었습니다.



5 교사 시절



수업 명인이 되기까지

초임시절부터 대표 수업공개를 매년 할 정도로 수업연구는 교사 생활을 떠올릴 때 가장 먼저 생각나는 일이며 참으로 많은 사연들이 있습니다. 6학년 원의 넓이 구하는 단원 1차시 수업을 계획하면서 원 모양의 색종이를 잘라 직사각형으로 만들어 보면서 공식을 찾아내는 수업을 하다가 제 시간에 마무리가 되지 못해 당황했던 기억, 1학년 국어과 흥내 내는 말 수업공개 시간에 책상 위 지우개 가루를 계속 쓰고 수업에 참여하지 않는 학생의 행동을 재치 있게 수업에 끌어들이 자연스럽게 수업에 참여하게 했던 다행스런 기억 등 많은 수업 공개를 통해 수업 역량을 강화할 수 있었습니다. ○○시 **수업개선 교사 수업 실기 대회에서 최우수교사로 교육감 표창**을 받았으며 이를 계기로 1996년 코엑스에서 실시하는 **제1회 교육개혁 박람회 수업시연 교사로 선정**되어 미래 경기교육을 전국에 알리는 역할을 했습니다. 이때의 경험은 20년이 지난 지금까지 생각만 해도 설레고 소중한 시간으로 기억되고 있습니다. 또한 좋은 수업 만들기 대회 및 **수업실기대회에 참가하여 1등급 3회, 3등급 1회 입상**하여 **국어과 수업명인**이 되었으며 **2012년 국어과 수업명인 대표로 수업공개**를 하고 교사로서의 생활을 마무리 하였습니다.

독서교육의 마중물이 되어

독서교육을 가장 중요하게 생각하고 학급운영을 하였으며 저와 만난 학생들은 책을 늘 가까이 할 수 있도록 노력하였습니다. 그러던 중 2000년부터 생긴 **독서지도 실천사례 발표 대회에 참가하여 1,2,3 등급**을 받았으며 ○○교육청 주최 **교사 독서 감상문 대회**에 참가하여 우수상을 받기도 하였습니다. **2010년 학교도서관 활용 수업 실기대회**에 참가하여 **최우수상을 받아 교육감 표창과 상금**을 받았으며 처음 만나는 ○○군의 **초등학교 학생들을 대상으로 도서관 활용 수업을 공개하고 컨설팅 활동**을 하는 등 **독서교육 활성화에 도움**을 주었습니다. ○○초에서 5학년을 담임했을 때 점심시간, 공기놀이를 하던 전○○ 학생이 친구에게 '나는 태어나서 이렇게 많은 책을 읽어 본 적이 없어' 라고 해맑게 웃던 모습이 기억납니다.



교육과정 전문가로서의 역량강화



교육과정 전문가로서의 역량을 강화하기 위해 다양한 활동을 하였으며 특히 1991년 ○○대학교 교육대학원에서 교육방법을 전공하면서 교육과정과 수업을 바라보는 안목이 넓어졌고 질적인 수업관찰, 최근 용어로 바꾸면 배움 중심 수업을 일찍부터 실천하는 계기가 되었습니다. 1994년부터 2년간 제6차 개정 교육과정 시범학교 주무를 맡아 운영하면서 교육과정을 재구성하여 운영하는 것을 처음으로 접하는 계기가 되었으며 주어진 교육과정이 아닌 만들어가는 교육과정을 운영하기 시작했습니다. 또한 과학과 교사 실험 연수 강사활동 4회, 과학 동아리 활동, ○○○교육지원청 영재교육 지도강사 등을 하며 학생을 지도하였고, 제3회 컴퓨터 창의성 대회에서 금상을 수상(교육부장관)하였습니다.

1993년에는 입학초기 적응활동 교육과정 및 교재 개발위원으로 우리들은 1학년 교과서와 지도서 집필에 참여하였으며 3학년 사회 지역교과서 집필위원으로 활동하였습니다. 교육과정 전문가로서의 역량 강화를 위해 많은 연수를 이수하였으며 위촉 받아 활동한 내용은 다음과 같습니다.

- 1987년 기준학력 평가 자료 개발위원, ○○도교육연구원
- 1989년 초등 교사 과학실험 연수 강사, ○○○시교육청
- 1993년 입학초기 적응활동 교육과정 및 교재 개발위원, ○○도교육청
- 1995년 학업성취기준 작성 및 평가문항 개발 연구위원, ○○도교육연구원
- 1995년 국민학교 교사 교육과정 연수 강사, ○○교육청
- 1996년 사회과 3학년 교과서 개발위원, ○○교육청
- 1996년 초등학교 교사 자연과 실험연수 강사, ○○교육청
- 1996년 초등학교 과학실험 경연대회 출제 및 평가위원, ○○교육청
- 1996년 '96교육개혁박람회 경기교육관 수업시연 교사, ○○도교육청
- 1997년 열린교육 심화과정 연수 강사, ○○교육청
- 1997년 초등학교 교사 자연과 실험연수 전공과목 강사, ○○교육청
- 1998년 경기도 교육과정 편성 '운영 연구 개발위원, ○○도교육청 1999년 초등교사 자연과 일반연수 강사
- 2005년 원스톱 교육 업무지원 시스템 운영 위원, ○○도교육청
- 2005년 초등교육 수학교육과정 혁신연구회 회원, ○○도교육청
- 2012년 컨설팅 장학 지원단, ○○교육청
- 2012년 컨설팅 장학 요원, ○○교육청



참된 학력 향상을 위해



2006년 처음으로 6학년 과학 교과전담 교사를 하면서 깨달은 점이 있습니다. 요즘 표현으로 교육과정-수업-평가의 일체화가 이루어진 경험입니다. 한 교과만을 가르치다보니 충실한 교재연구, 알찬 수업이 되었고 자연스럽게 평가문항은 서술형, 논술형을 많이 출제하게 되었습니다. 그럼에도 학년 평균이 95점을 넘을 정도로 과학교과는 부진 학생이 없었습니다. 2010년 5학년 학생들을 만나 학급 학력향상 목표관리제 운영에 도전하였는데 1년간 오답풀이와 배움 공책 활용, 논술형 평가문항 출제 등으로 학생들의 학력향상에 도움이 되었습니다. 운영한 결과는 현장 방문 심사를 받았는데 **학교 현장의 수업 및 평가 방법 혁신을 선도한 공을 인정받아 교육감 표창**을 수상하였습니다.



봉사의 씨앗



2006년 9월 ○○초로 발령을 받으니 봉사활동 시범학교였으나 1년이 되지 않기 때문에 가산점은 받지 못했습니다. 시범학교가 끝난 2007년에는 봉사활동 업무를 맡게 되었고 시범학교처럼은 아니지만 꾸준히 활동을 하였습니다. 이때의 경험이 저에게 봉사 씨앗이 되어 지금까지도 동료교사 3명과 함께 **장애우시설인 ○○○○○의 ○ 봉사**를 꾸준히 하고 있습니다. 물론 각 가정의 자녀들도 유치원, 초등학교 때부터 함께 실천하고 있어 2013년에는 ○○시로부터 두 자녀와 함께 **자원봉사 100시간 인증서**를 받았습니다. 또한 **2006년부터 교사봉사단체인 ○○○ 회원**으로 지금까지 참여하고 있으며 다양한 봉사활동과 근무하는 학교의 불우한 학생을 장학생으로 추천하여 도움을 주는 등 **작은 나눔을 실천**하고 있습니다.



행복했던 열정과 보람있는 교사 시절을 마무리하며..



교사로서 지난 26년을 되돌아보며 다른 사람과 비교하면 부족하지만 저는 저 스스로에게 최선을 다했다고 칭찬하였습니다. 수업전문가가 되기 위해 부단히 노력한 점, 한 사람 한 사람 모두를 소중히 여기며 관심 갖고 지도한 점, 처음부터 끝까지 독서교육에 중점을 두고 학급 운영을 한 점, 학생들의 참된 학력 신장을 위해 노력한 점, 정성을 다해 학생들에게 최선을 다한 점, 주변을 살피고 작은 나눔을 실천하려고 노력하는 점....., 그리고 보람도 있었습니다. 장관 표창 2회, 교육감 표창 11회, 교육장 및 타기관 표창 14회를 수상하였으며 **2012년 교사로서의 모든 교육활동과 성실함을 인정받아 모범공무원으로 선발되는 큰 영광**을 얻게 되었습니다.

6 교감 시절



○○시 ○○초등학교에 교감으로 첫 발령을 받았습니다. 6학급에 근무하는 것도 처음이고, 혁신학교 근무도 처음, 시골도 처음, 교감도 처음, 먼 출근길도 처음..., 모든 것이 낯설기만 했습니다. 그래서 먼 출퇴근을 걱정해 주시는 분들의 조언처럼 혁신학교이니 1년만, 많아야 2년만 근무하고 학교를 옮기게 될 줄 알았습니다. 하지만 ○○초는 저에게 하루 100km가 넘게 운전을 하며 4년 만기를 채우고도 학교를 떠나는 것이 아쉬울 만큼 소중한 학교가 되었습니다. 2017년 3월 대규모 ○○○초등학교로 자리를 옮겨 ○○초에서의 경험을 살려 학생, 교직원, 학부모 등 교육공동체 모두와 공감하고 소통하며 행복한 학교를 만들기 위해 노력하고 있습니다.

혁신학교

혁신학교 4년차로 혁신학교 평가를 받을 학교에 혁신학교 근무를 한 번도 하지 않은 교감으로 발령을 받고 보니 걱정이 많이 되었습니다. 게다가 처음 혁신학교를 준비하여 추진하던 교사들도 바뀌고 보니 우여곡절도 많았습니다. 학교교육과정을 살펴보니 혁신교육이 교육과정과 학생들의 배움에 중점을 두고 노력하고 있음을 알게 되었고 저의 교육관과 일치하는 부분이 많아 혁신에 대한 두려움 보다는 의욕이 생기기 시작했습니다. 교장 선생님의 탁월한 민주적인 리더십을 배우며 서로의 마음을 읽어주고 천천히 진정성을 갖고 다가가자 소통이 되고 문제가 풀리기 시작했습니다. 똑같이 노력할 때 제일 먼저 다가오는 사람은 역시 학생들이었으며 학생들과 공감하고 소통하니 학부모와 교직원, 동문, 지역인사 등 모두와의 소통에도 도움이 되었습니다. 혁신학교 2기를 맞아 교직원들과의 끊임없는 토론과 협의로 ○○초만의 빛깔 있는 교육과정을 완성해 가고 있으며 학생들이 찾아오는 학교로 전교생이 20명 이상 늘어나 입학상담 시 학생 수를 조정할 정도의 학교가 되었습니다. 학생들에 대한 모든 사연과 정보를 전교직원이 공유하며 함께 돌보는 행복한 학교를 떠날 때 동문들로부터 교장선생님으로 다시 꼭 오시라는 제안을 받고 가슴 뭉클한 감동을 받았습니다. 이러한 경험을 바탕으로 이제는 **학교장으로서 성라초에서 교육공동체와 함께 소통하며 행복한 학교를 유지하고 발전하도록 노력해보고 싶습니다.**

교사수업역량 강화

○○초는 시골의 작은 학교와 혁신학교에 대한 기대를 갖고 멀리까지 찾아오는 학교이다 보니 학부모들의 기대와 학생들의 수준 편차가 커서 교사들은 학생지도에 어려움이 많습니다. 따라서 학생들이 쉽게 접근할 수 있도록 교육과정을 재구성하여 운영하고 스스로 배울 수 있는 학생중심 교육과정을 운영할 수 있는 지원이 우선이었습니다. 교육공동체가 함께하는 교육과정 협의 및 토론회, 다양한 연수지원, 학년 군별 토론회 및 협의, 수업전후 협의회, 학기 초 집단상담 및 개별상담 치료, 배움 중심 수업 및 성장 중심 평가 컨설팅 등을 지원하며 함께 고민하였습니다. 2학기 말 교육과정 설문지를 살펴보는데 어느 학생이 우리 학교의 좋은 점을 '천천히 배워도 혼나지 않는 학교'라고 쓴 글을 보고 가슴이 먹먹하였습니다. '학생들도 다 알고 있구나, 우리의 노력이 헛되진 않구나' 라는 생각에 눈물이 핑 돌았으며 지금까지도 제 가슴에 간직하는 말이 되었습니다. 대규모 학교인 ○○○초에서도 교사들의 수업 역량을 강화하기 위해 **공동 수업안 작성으로 수업공개 부담을 줄이고 수업 역량은 높이려 노력**하고 수업전후협의회를 운영하고 있는데 처음에는 교사들도 부담을 느꼈으나 협의회가 끝나자 '이렇게 재미있는 수업 협의회는 처음이에요.'라는 이야기를 듣고 고마웠으며 이를 계기로 **교사들이 부담을 느끼지 않고 수시로 모여서 학년별로 수업 이야기를 할 수 있게** 되기를 바랍니다.

학부모회 활성화

○○초에서는 학부모의 학교 참여 활성화를 위해 노력하지만 작은 학교라 학부모회만 운영하였으나 참여율이 저조하였습니다. 컴퓨터도 배우고 다양한 공예활동으로 작품도 만들고 연수도 지원하였으나 그 동안 많이 해서인지 참여율은 변화가 없었습니다. 공모 사업으로 **학부모 집단상담(10회기 운영) 사업을 신청하여 운영**하였는데 참여하신 학부모들의 가슴에 큰 울림을 주었으며 **코칭 연수 지원으로 학부모 연수에 대한 인식의 변화**를 가져오게 되었고 참여율도 높아졌습니다. 이를 계기로 몇몇 학부모님들은 코칭전문가가 되기 위해 공부를 시작하기도 하셨습니다. 52학급의 ○○○초에서 학부모 연수를 진행할 때 조금 걱정도 되었지만 코칭 연수를 진행하였는데 학부모님들의 큰 호응과 요청으로 2회를 운영하였으며 학부모회, 녹색어머니회, 어머니폴리스, 급식소위원회 등 **학부모님들의 자발적이고 주체적인 참여 활동을 지원하고 격려**하고 있습니다.



마을과 함께한 행복한 교육공동체



초등돌봄교실과 지역사회 돌봄기관과의 연계를 위한 지원단으로 위촉받아 4년간 지역 내 돌봄기관과 네트워크 형성을 위해 노력하였습니다. 늦은 시간까지 돌봄이 필요한 학생, 돌봄교실 대기 학생, 위기가정 학생들을 연계하고 도움을 주었던 일, 아동센터 행사(발표회) 지원 등 의미 있는 시간이었으며 지역사회, 학부모와 긍정적인 관계를 형성할 수 있었습니다. 또한 스포츠센터, ○○코리아, 군부대 등과의 MOU 체결로 풍성한 교육지원을 받아 학교교육을 다양화 하였으며 온 마을이 학교교육에 함께하는 행복한 교육공동체 형성을 위해 노력하였습니다.



성라초와 행복한 동행을 꿈꾸며



‘학생중심, 체험중심의 행복한 Dream P.A.T.H. 성라교육’을 만들기 위한 저의 장점은 다음과 같습니다.

첫째, 긍정적인 사고와 진정성을 바탕으로 할 수 있는 한 최선의 노력을 다하여 일을 추진하는 것이 장점이라고 생각합니다. 혼자만의 생각이 아닌 경청과 소통으로 합리적이고 민주적인 과정을 거쳐 추진하며 일보다 사람의 마음을 먼저 읽어주고 배려하는 마음은 평화로운 학교문화를 만들어 가는 원동력이 되리라 생각합니다.

둘째, 교감으로 작은 혁신학교에서 4년간 근무하면서 ○○초만의 빛깔있는 교육과정을 만들어 가면서 겪었던 스토리, 52학급의 운정신도시 학교에서 평화로운 학교를 만들기 위해 겪은 소중한 경험들은 행복한 성라교육을 만들어 가는데 도움이 되리라 생각합니다.

셋째, 수업명인, 모범공무원이 되기까지 34년간의 많은 이야기들은 학생들의 다양한 교육 활동을 지원하며 지역사회와 함께 행복한 학교로 발전하는 디딤돌이 되리라 생각합니다.

저의 장점을 살려 다음과 같이 모두가 행복한 성라 교육공동체를 만들겠습니다.



나만의 빛깔로 꿈을 가꾸어 가는 학생들이 행복한 학교를 만들겠습니다.

- 학생 한 사람 한 사람 모두를 소중히 여기는 학생 중심의 교육활동을 하겠습니다.
- 존중과 배려로 함께 성장하며 남다른 개성과 배움의 기쁨을 주는 교육을 하겠습니다.



교육자로서 보람과 긍지를 느끼는 선생님이 행복한 학교를 만들겠습니다.

- 전문가로서의 역량을 강화하고 마음껏 발휘할 수 있도록 적극 지원하겠습니다.



학부모가 안심할 수 있고 신뢰하며 함께 참여하는 행복한 학교를 만들겠습니다.



서로 믿고 도와 함께 성장하는 마을교육공동체(학생, 교사, 학부모, 지역사회)를 만들어 가겠습니다.