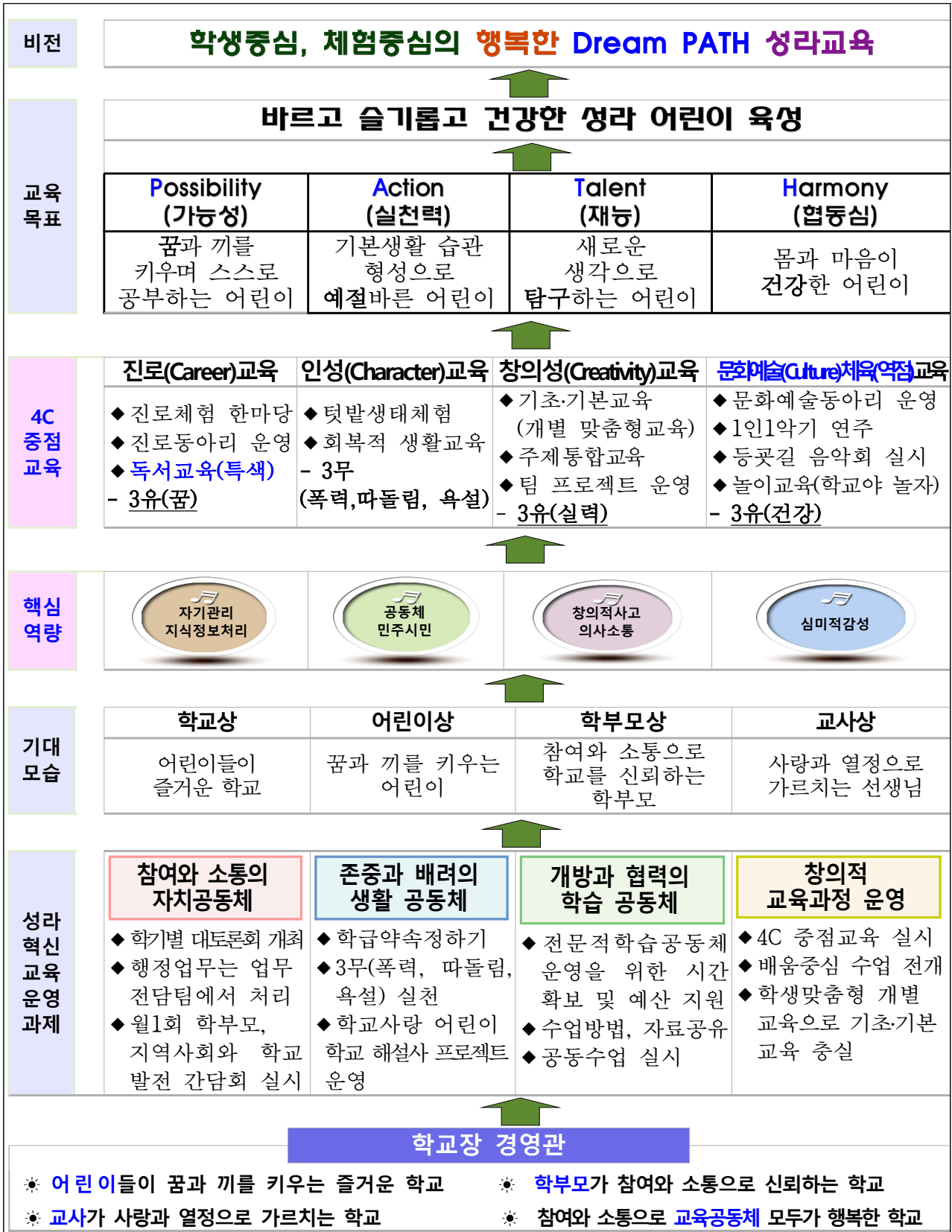


<성라초등학교 경영계획 요약서>



※ 성라초등학교 비전에 따른 교육목표 실현을 위해 한걸음 더 나아가 4C 중점교육과 핵심역량 7가지를 더하고 3유, 3무교육을 4C교육과 연계하여 학교장의 열린 마음과 긍정의 에너지로 학교를 지원하겠습니다.

성라초등학교 경영계획서

| | | | | | |
|-----|--------|-----|----|-----|-----|
| 소 속 | ○○초등학교 | 직 위 | 교감 | 성 명 | ○○○ |
|-----|--------|-----|----|-----|-----|

I ≡ 교육공동체 모두가 행복한 역동적인 학교를 그려봅니다.

4차 산업혁명시대에 우리 학생들이 살아갈 미래사회에는 새로운 가치를 창출하는 핵심 역량을 지닌 따뜻한 인재를 필요로 합니다. 이에, 성라초등학교의 학교장이 되어 우리 학생들의 행복한 삶을 위해 교육공동체 모두가 주인의식을 갖고 도전하여 함께 성장하는 행복한 학교 경영으로

- ▶ 학생들은 학교에서 즐겁게 꿈과 끼를 키워가고
- ▶ 학부모님들은 참여와 소통으로 학교를 신뢰하고
- ▶ 교직원들은 사랑과 열정으로 학생들을 가르치고
- ▶ 지역사회는 학생들의 성장을 도와주고
- ▶ 학교장은 열린 마음으로 교육구성원 한사람, 한사람의 의견을 존중하여
- ▶ 교육공동체 모두가 행복한 역동적인 학교를 그려봅니다.

II ≡ 성라초등학교를 살펴보았습니다.

성라 교육가족인 학교장이 된다는 것은 성라 교육에 대한 비전과 목표를 알고, 각 교육구성원들의 특성과 지역사회의 인적, 물적 자원을 파악하여 교육공동체와 함께 한 방향을 바라보고 학교경영을 해야 한다고 생각합니다.

이에, 성라 교육가족이 되고자 다음과 같이 성라초등학교에서 공모 교장에게 바라는 4가지 과제를 분석하여 학교 특성에 알맞은 실천계획을 수립한 후, 교육공동체의 참여와 합의를 통해 학교를 경영하고자 합니다.

| 성라초에서 공모 교장에게 바라는 4가지 과제 | 분석결과에 따른 실천 계획 |
|--|---|
| -학교의 특성이 반영된 <u>빛깔있는 교육과정</u> 운영으로 <u>학력향상과 학교발전 계획</u> 을 수립하여 추진해 나갈 수 있는 지도력 | ① 4C 교육 실시 -진로교육(Career) -인성교육(Character) -창의성교육(Creativity) -문화예술체육교육Culture |
| - <u>혁신교육</u> 추진으로 교육공동체가 행복한 학교 조성 | ② 혁신교육 4가지 과제 추진 |
| - <u>민주적이고 합리적이며 참여와 소통하는 학교경영</u> 및 <u>평화로운 학교문화</u> 조성 | ② 혁신교육 4가지 과제 추진 -참여와 소통의 자치공동체 운영 -존중과 배려의 생활공동체 운영 |
| - <u>지역사회와의 유대 강화</u> 및 <u>선도적인 학교역할</u> 수행과 <u>학교 교육 환경</u> 조성 | ③ 지역사회 협력체제 구축 ④ 다양한 교육활동 환경 조성 |

1. 학교 발자취

| 연월일 | 발자취 | 연월일 | 발자취 |
|------------|-------------------------|------------|------------------------|
| 1993. 3. 1 | ○ 성라국민학교 개교(18학급 편성 인가) | 2016~2017 | ○ 학력향상 우수교 선정 |
| 1993. 3. 1 | ○ 성라초등학교 교명 변경 | 2018. 2. 9 | ○ 제 25회 졸업식(총 5,172명) |
| 1996. 3. 1 | ○ 교명 변경(성라초등학교) | 2018. 3. 1 | ○ 총 25학급 편성(특수학급 1) |
| 2010. 9.13 | ○ 다목적 체육관 준공 | 2018.8~ | ○ 학교 급식실 현대화 사업 |
| 2015. 9. 1 | ○ 제7대 교장 취임 | 2018.겨울방학 | ○ 교실 출입문 교체공사 |

⇒ 2017년 근무교에서 급식실현대화 사업을 실시한 경험을 바탕으로 8월에 실시되는 **급식실 현대화 사업**이 체계적으로 진행되도록 하겠습니다.

2. 학생 현황

| 학 년 | 1학년 | 2학년 | 3학년 | 4학년 | 5학년 | 6학년 | 계 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 학급수(특수) | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 24(1) |
| 남 | 54 | 45 | 47 | 58 | 68 | 47 | 319 |
| 여 | 42 | 51 | 43 | 50 | 62 | 57 | 305 |
| 계 | 96 | 96 | 90 | 108 | 130 | 104 | 624 |

⇒ 학교규모에 알맞게 학년별, 학년군별로 다양한 체험활동 기회를 지원하겠습니다.

3. 교직원 현황

| 구 분 | 교 원 | | | | | 교육행정직 | | | | | 계 | |
|-----|-----|----|----|----|----|-------|-----|-----|-------|----|----|----|
| | 교장 | 교감 | 부장 | 교사 | 소계 | 행정실장 | 행정직 | 기능직 | 교육공무직 | 소계 | | |
| 정 원 | 1 | 1 | 8 | 22 | 32 | 1 | 1 | 1 | 16 | 20 | 52 | |
| 현 원 | 남 | 1 | 1 | 3 | 2 | 7 | . | | 1 | . | 1 | 8 |
| | 여 | . | . | 5 | 20 | 25 | 1 | 1 | . | 16 | 18 | 43 |
| | 계 | 1 | 1 | 8 | 22 | 32 | 1 | 1 | 1 | 16 | 20 | 52 |

⇒ 교육행정직간의 소통과 협력으로 교사들이 수업에만 전념할 수 있도록 행정업무를 지원하겠습니다.

4. 시설 현황

| 교 지 현 황 | 구 분 | | |
|---------|-----------|--------|--------|
| | 건축면적 | 체 육 장 | 기 타 |
| 10,985㎡ | 1,472.47㎡ | 7,120㎡ | 3,865㎡ |

| 교실현황 | 보통교실 | 관리실 | | 특별교실 | | | | | | | | | | 보건위생실 | | | 기타 | | | 계 | | | | |
|------|------|-----|-----|------|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-------|-----|------|-----|-----|-------|---|-----|-----|-----|-----|
| | | 교장실 | 교무실 | 행정실 | 과학실 | 컴퓨터실 | 음악실 | 미술실 | 방송실 | 상담실 | 자료실 | 돌봄교실 | 영어실 | 영어체험실 | 도서실 | 다목적실 | 전산실 | 보건실 | 진입화장실 | | 휴게실 | 화장실 | 숙직실 | 발간실 |
| 24 | 1 | 1 | 1 | 1.5 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 6 | 1 | 0.5 | 1 | 5 | 0.5 | 0.5 | 63 |

⇒ 학교 공간 재구조화로 놀이와 체험, 발표의 장을 통해 즐겁게 수업할 수 있도록 지원하겠습니다.

(학교의 실내외 공간에 놀이 도구 비치 및 문화예술 공감 터 조성하기)

5. 교구 현황

| 구 분 | 공통자료 | 과학교구 | 체육교구 | 예능교구 |
|--------|------------|------------|----------|----------|
| 기 준 량 | 27종 2,124점 | 92종 1,219점 | 54종 228점 | 34종 504점 |
| 확 보 량 | 26종 1,980점 | 92종 1,219점 | 51종 219점 | 27종 476점 |
| 확보율(%) | 93 | 100 | 96 | 94 |

⇒ 교육활동에 필요한 각종 교구를 100% 확보되도록 예산을 편성하겠습니다.

6. 2018 성라 주요 교육활동 계획

| 날짜 및 기간 | 1학기 교육활동 계획 | 날짜 및 기간 | 2학기 교육활동 계획 |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------------|
| 2018.03.15 | ◇ 학부모 설명회 | 2018.11.5.~11.9 | ◇ 학예발표회 |
| 2018.04.27.~05.04 | ◇ 어린이날 기념 체육대회 | 2018.11~ | ◇ <u>수영안전교육(3학년)</u> |
| 2018.05.28.~6.1 | ◇ 별누리 독서행사 주간 | 2018.12.10.~14 | ◇ 꿈, 끼 발표회 주간 |
| 2018.06.01 | ◇ 과학 진로 체험 행사 | | |
| 2018.06.20.~21 | ◇ 6학년 수학여행 | | |

⇒ 3년 동안 3학년 대상 생존수영을 실시한 경험을 바탕으로 안전한 생존수영 교육이 실시될 수 있도록 안전교육에 힘쓰겠습니다.

7. 교육구성원의 교육활동에 대한 생각과 실태

| 구 분 | 영역 | 생각과 실태 | 반영 사항 |
|--------|---------|---|--------------------------------------|
| 학 생 | 학교생활 | 성장에 도움이 되고 학교의 자랑거리는 재미 있는 수업과 선생님의 열의이고 도서관 활용도가 높음 | -다양한 도서관 프로그램운영 |
| | 교육활동 | 진로교육, 1인 1악기 연주, 독서교육, 학습준비물 제공에 만족하고, 동아리 시간은 즐거움. 다양한 동아리 개설과 충분한 활동시간이 부족함 | -학생 요구를 반영한 다양한 동아리 개설 |
| | 교육과정 | 증배희망 교과는 체육→미술 순이고 감축희망 교과는 수학→사회 순임 | -학생들이 모든 교과를 즐겁게 배울 수 있도록 교수-학습방법 개선 |
| | 교육중점 | 예술·체육교육 강화 →기초·기본교육 강화 순으로 나타남 | -예술체육교육 활성화로 학생 참여 기회 제공 |
| | 학교폭력 예방 | 예방교육 실시→학교폭력 신고함 이용지도 순으로 선호함 | -학교폭력 예방을 위해 학기 초 집중 예방교육 실시 |
| | 개선할 점 | 편식 및 음식남기기→복도와 계단 통행지도 순으로 답변함 | -학생자치회를 통해 스스로 문제해결 방법 찾아 실천하기 |

| 구분 | 영역 | 생각과 실태 | 반영 사항 |
|------|---------|--|--|
| 학부모 | 학교생활 | 자녀 성장도에 만족하나 걱정거리는 친구관계와 학교폭력임 | -친구관계, 학교폭력 예방교육 집중 실시 및 수시 상담 |
| | 교육활동 | 인성교육과 기초·기본교육에 중점을 두고 독서교육과 1인1악기 교육이 강화되기를 희망하고 학습준비물 제공에 대한 만족도 높음 | -4C(진로, 인성, 창의성, 문화예술 체육교육 실시) |
| | 교육중점 | 기초·기본교육 강화→예술·체육교육 강화 순으로 나타남 | -학생 진단 후, 특성에 맞는 개별 맞춤형 교육 실시 |
| | 학교교육 참여 | 학부모 57%가 교육활동 운영 지원을 위해 참여하겠다고 함 | -다양한 교육활동에 학부모 학교 교육 참여 기회 확대 |
| 교사 | 교육복지 | 교사용 책상 및 의자 교체, 탈의실, 휴게실, 운동시설 설치 순으로 요구 | -실태 파악 후, 복지 우선 예산 확보 |
| | 개선할 점 | 교수-학습 방법 개선, 학습자료 개발 적용 | -주 1회 학년별 연구, 자료개발 시간 제공 |
| | 어려운 점 | 학생생활지도, 과중한 공문처리 | -생활지도 우수사례 공유 -행정전담팀 단순 공문 처리 |
| | 배움중심 수업 | 다양한 연수 참여 지원 희망함 | -희망하는 연수 적극 지원 및 전문 강사 초청 연수기회 제공 |
| | 생활지도 | 학생인권 강화, 가정에서의 생활교육 무관심이 생활지도의 어려움 | -인권과 교권교육 함께 실시 -학부모 대상 가정연계 생활지도 연수 실시 |
| 지역사회 | 문화생활 | 일산신도시 생활권에 비해 상대적으로 혜택이 부족함 | -문화단체 연계 시스템 구축으로 찾아가고, 찾아오는 문화체험 교육 기회 제공 |
| | 주변자원 | 어울림누리 공연장이 있어 문화예술 체험활동이 용이함 | -어울림누리과 협약 체결로 문화예술 체험 및 발표의 장 확보 |
| | 가정돌봄 | 맞벌이 가정이 57%로 돌봄이 필요한 학생이 있음 | -주민자치센터 연계 방과 후, 주말 교육 프로그램 개설 |
| | 전출입 | 전출입이 많아 학교와 고장에 대한 애착심 부족 | - 학교사랑 어린이 학교해설사 프로젝트 영 |
| | 학교주변 | 아파트로 둘러싸여 있으나, 연립형 주택 부근이 생활지도 취약지역임 | - 방과후 학부모 학생보호 지킴이 활용하여 학교주변 순회하기 |

⇒ 각 교육구성원의 생각과 실태, 개선할 점을 반영하여 4C(진로, 인성, 창의성, 문화예술체육) 교육, 혁신교육 4가지 과제를 수립하여 지원하겠습니다.

8. 성라초등학교 실태 SWOT 분석



SO(강점-기회) 전략

ST(강점-위협) 전략

WO(약점-기회)전략

WT(약점-위협)전략

| | | | |
|---|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○ 민주적 학교문화 조성 ○ 학부모의 학교참여 기회 확대 ○ 독서교육 활성화 ○ 문화예술교육 및 기초·기본 교육 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 학생자치활동 활성화 ○ 앎을 실천하는 능력 배양 ○ 다양한 독서교육 활동 ○ 문화예술교육 활성화 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 다양한 발표 기회 제공 ○ 안전한 학교생활 규정 제정 ○ 학생 주도성 동아리 활동 운영 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 민주시민교육 추진 ○ 안전한 학교 프로젝트 운영 ○ 꿈 동아리 운영 |
|---|--|--|---|

⇒ 성라초등학교 실태 SWOT 분석결과를 반영하여 4C 교육, 혁신교육 4가지 과제를 수립하여 지원하겠습니다.

III ≡ 성라초등학교 경영계획을 수립해 보았습니다.

1. 학교교육의 기본체계



※ 성라초등학교 비전에 따른 교육목표 실현을 위해 한걸음 더 나아가 4C 중점교육과 핵심역량 7가지를 더하고 3유, 3무교육을 4C교육과 연계하여 학교장의 열린 마음과 긍정의 에너지로 학교를 지원하겠습니다.

2. 4C 중점 교육

※ 학생중심, 체험중심의 행복한 Dream PATH 성라교육의 교육목표 실현을 위해 4C 중점교육 내용을 제시해 보았습니다.

| 4C 교육 | 중점교육 내용 |
|--|--|
| <p>1. 진로(Career)교육</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;">Possibility (가능성)</p> <p style="text-align: center;">꿈과 끼를 키우며 스스로 공부하는 어린이</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 진로체험 한마당 <ul style="list-style-type: none"> -학부모, 지역사회 다양한 직업인의 교육기부를 받아서 직업별 체험 부스 만들기 -학생들은 희망하는 진로체험 부스에서 해당 직업이 하는 일에 대해 이야기를 듣고, 실제로 체험해 보기 ◆ 학생 주도성 진로동아리 운영 <ul style="list-style-type: none"> ※ 학생 주도성란 학생이 주인이 되어 끊임없이 도전하고 함께 성장하는 것을 말합니다. -5~6학년 대상 희망하는 진로 동아리를 파악하기 -학생들 스스로 동아리 운영 계획과 예산 세우기 -창의적 체험활동의 진로교육 시간, 교과연계, 방과 후 또는 점심시간을 활용하여 활동하기 -학년 말에 동아리별 활동결과 발표회 개최하기 ◆ 독서교육(특색) ⇒ 8쪽 특색교육에서 제시 |
| <p>2. 인성(Character)교육</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;">Action (실천력)</p> <p style="text-align: center;">기본생활 습관 형성으로 예절바른 어린이</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 텃밭생태체험교육 <ul style="list-style-type: none"> -농업기술센터 및 관련 전문기관 연계 텃밭 가꾸기 -4계절 농작물을 재배해서 먹어보는 체험까지 연계하기 -학년별 또는 팀별 작물이 자라는 과정 기록하기 ◆ 회복적 생활교육 <ul style="list-style-type: none"> -교사대상 회복적 생활 연수 실시 -학년에서 회복적 생활교육 실시 -학부모 대상 회복적 생활 연수 실시 |
| <p>3. 창의성(Creativity)교육</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;">Talent (재능)</p> <p style="text-align: center;">새로운 생각으로 탐구하는 어린이</p> </div> | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 기초·기본교육 <ul style="list-style-type: none"> -심리적, 인지적 검사를 통한 개별 학생의 특성에 알맞은 맞춤형 교육 실시 ◆ 주제통합교육 <ul style="list-style-type: none"> -교육과정 재구성으로 학기별 1회 주제통합 교육 실시 ◆ 팀 프로젝트 운영 <ul style="list-style-type: none"> -학기별 1회 팀 프로젝트 운영해 보기 |
| <p>4. 문화예술(Culture) 제육(역점)교육</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px;"> <p style="text-align: center;">Harmony (협동심)</p> <p style="text-align: center;">몸과 마음이 건강한 어린이</p> </div> | <p>⇒ 8쪽 역점교육에서 제시</p> |

※ 중점 4C 교육이 교육과정과 연계하여 교육공동체의 참여와 협력으로 내실 있게 운영될 수 있도록 지원하겠습니다.

3. 특색교육

| 특색교육 | 꿈을 키우는 즐거운 독서교육 지원 |
|-------------------|---|
| 추진전략 및 추진계획 | 1. 독서환경 조성 ▶교실독서환경 조성, 사제동행 아침독서, 학년별 권장도서 읽기, 온 책 읽기 |
| | 2. 체험중심 독서교육 ▶별누리 독서축제 참여 |
| | 3. 도서관과 함께하는 다양한 독서교육 ▶도서관 연계 독서수업 실시, 도서관 미션 참여 ▶ 도서교환전, 매월 이야기가 있는 도서관 배경 조성 |
| | 4. 마을과 함께하는 학부모 독서교육 ▶학부모 책바라기 조직 운영, 학부모가 읽어주는 즐거운 독서교육, 책바라기 도서관수업 ▶ 학부모 인형극단 조직·운영 |

※ 독서교육이 활성화 될 수 있도록 예산지원과 다양한 교육기부 활동을 지원하겠습니다.

4. 역점교육

| 역점교육 | 문화예술체육 감성교육으로 행복한 학교 만들기 |
|-------------------|---|
| 추진전략 및 추진계획 | 1. 문화예술체육 감성교육 ▶학년군별 문화예술의 날 운영, 학년별 특색 있는 문화예술체육 교육과정 (교육과정에 최소 20시간 이상 반영) |
| | 2. 문화예술 전문 강사 활용 협력수업 ▶3학년 장구와 사물놀이, 4학년 장구와 민요, 전통무용, 5학년 단소와 민요, 6학년 민요와 시조 |
| | 3. 빛깔 있는 학교 만들기 ▶학급별 문화예술 동아리 활동 지원, 문화예술공감터 만들기 |
| | 4. 1인 1악기 연주 ▶학년별 발달특성에 알맞은 악기 선정하여 교육과정 연계 운영 ▶동기부여와 발표기회 제공을 위해 등굣길 음악회 개최 및 지역축제 참여 |
| | 5. ‘학교야 놀자’ 프로젝트 놀이교육 및 스포츠 동아리 운영 ▶ 학교공간의 재구조화로 놀이교육 공간 마련 , 다양한 스포츠 동아리 운영, 스포츠클럽 운영 |

※ 문화예술체육을 즐기고 나누고 표현할 수 있는 기회를 지원하겠습니다.

Ⅳ ≡ 성라 혁신교육 4가지 과제 추진을 지원하겠습니다.

1. 참여와 소통의 자치공동체 운영

참여와 소통의 자치공동체 운영 핵심 키워드를 중심으로 교육공동체 모두가 학교의 주인으로서 자발적으로 학교 교육활동에 참여하여 소통과 나눔으로 역동적인 학교가 될 수 있도록 운영내용을 지원하겠습니다.

| 핵심 키워드 | 운영 내용 |
|----------------------|--|
| 1. 비전공유와 책무성 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교구성원의 합의에 의한 학교교육 비전 만들기와 공유하기 <ul style="list-style-type: none"> - 학기별 1회 교육공동체 대토론회 실시 - 학생, 학부모, 교직원별 다모임 및 대상별 간담회 개최 - 전달 위주의 교직원 회의에서 교직원 모두가 참여하는 안건이 있는 토론회 실시 ◆ 교육과정 자체평가로 책무성 강화하기 <ul style="list-style-type: none"> - 교육활동에 대한 수시 자체평가 실시 |
| 2. 교육활동 중심의 학교시스템 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교장의 권한을 학년에게 위임하기 <ul style="list-style-type: none"> - 자율적인 학년 교육과정 운영 ◆ 행정업무 중심의 교무조직을 교수-학습 중심으로 개편 <ul style="list-style-type: none"> - 교사가 수업에만 집중할 수 있도록 행정업무 경감 - 교육활동 계획 외의 단순 통계 및 에듀과인 업무는 업무전담팀에서 처리 |
| 3. 리더십과 역동적 학교문화 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 관리중심의 리더십에서 변화지향의 따뜻한 리더십 발휘하기 <ul style="list-style-type: none"> - 열린 마음과 긍정의 에너지로 교육구성원 신뢰 ◆ 교육공동체의 토론과 합의에 의한 교육과정 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교육 구성원이 주인으로서 자발적으로 참여 |
| 4. 지역사회 협력시스템 구축 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 지역사회 인적, 물적 자원을 학교교육에 활용하기 <ul style="list-style-type: none"> - 학부모, 지역사회와 파트너십 구축 - 지역사회 다양한 분야의 교육기부 받기 - 지역사회 활용 체험활동 전개(어울림누리, 성라산, 빙상장 등) - 지역사회와 학교가 함께하는 마을 축제 실시(동아리 공연, 체험부스 참석) - 학교교육활동을 지원하는 기능별 학부모 지원단 운영(교통, 독서, 놀이, 체험 등) |

2. 존중과 배려의 생활공동체 운영

존중과 배려의 생활공동체 운영 핵심 키워드를 중심으로 상호존중하고 배려하는 안전하고 평화로운 학교가 될 수 있도록 운영내용을 지원하겠습니다.

| 핵심 키워드 | 운영 내용 |
|---------------------|---|
| 1. 존중과 배려의 교실 문화 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학생과 학생, 교사와 학생 간 유대 관계 형성하기 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들 스스로 대화와 토론을 통해 학급 약속 만들기 - 합의에 의해 만든 학급 약속 자발적으로 실천 - 따뜻한 아침 맞이와 칭찬과 격려하는 말 사용 ◆ 삶의 장소인 교실에서 상호존중과 배려하기 <ul style="list-style-type: none"> - 칭찬의 날 운영과 칭찬함 설치 - 친구사랑의 날과 사과 데이 운영 |
| 2. 안전한 학교 만들기 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학교를 안전하고 평화로운 공간으로 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 학교약속, 교사약속, 학부모약속, 교직원약속 정하기 - 문제점 함께 의논하고 함께 실천하기 ◆ 학부모와 함께하는 안전한 학교 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 체험학습, 놀이 활동, 학습준비물, 도서관활동 도움교사 운영 ◆ 평화로운 교실 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 3무(폭력, 따돌림, 욕설) 실천하기 - 학교폭력 멈춰! 캠페인 실시 - 처벌 위주의 생활교육에서 회복적 생활교육 실천하기 - 나침반 5분 안전교육 시청 및 체험하기 |
| 3. 민주시민 교육 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학생들이 문제를 발견하고 스스로 해결하는 기회 제공하기 <ul style="list-style-type: none"> - 학생들이 어린이 약속 정하여 기초생활습관 형성하기 - 학생자치회가 건의하는 문화에서 스스로 해결하는 문화 만들기 ◆ 학생들이 스스로 기획하고 실천하는 학생문화 만들기 <ul style="list-style-type: none"> - 학교폭력예방 캠페인, 도서 교환전, 학교사랑 어린이 학교 해설사 프로젝트 실시 ※ 학교사랑 어린이 학교 해설사는 신입생에게 학교에 대해 설명해 준다. ◆ 학생주도성 자치활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> - 학생이 주인이 되어 도전하고 성장하는 자율동아리 활동 전개 (문화예술체육, 방송, 또래중조, 봉사, 피구, 탁구, 오카리나, 독서토론, 음악줄넘기 등) - 학생자치활동 공간 마련 및 예산 지원 |

3. 개방과 협력의 학습공동체 운영

개방과 협력의 학습공동체 운영 핵심 키워드를 중심으로 교실을 개방하고 교수-학습 자료와 수업을 함께 공유하여 동반 성장하는 학교가 될 수 있도록 운영내용을 지원하겠습니다.

| 핵심 키워드 | 운영 내용 |
|-----------------|--|
| 1. 학교조직의 학습 조직화 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 교무업무 중심의 학교조직을 교수-학습 중심으로 조직 - 매년 12월에 교무업무에 대해 함께 토의하여 합리적으로 조직하기 - 학습준비물 지원센터 운영으로 학습준비물 지원 |
| 2. 공동 연구·공동 실천 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 전문적 학습공동체 운영 - 학년별, 주제별로 희망하는 연구모임 구성하기 - 전문 강사 초청 연수, 실습, 체험, 우수사례 등 다양한 활동 전개 - 학교 내, 학교 간 다양한 구성원 간의 학습공동체 운영 - 변화하는 사회에 새로운 가치를 창조하는 학습방법 연구 - 학년별 연구 활동 예산 수립하여 지원 - 주1회 연구 활동에 전념할 수 있도록 시간 확보 |
| 3. 수업 개방과 성찰 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 교사의 전문성 신장하기 - 개인적인 노력에서 집단지성을 통한 연구 - 각자의 수업방법과 자료 공유하기 - 저경력 교사와 고경력 교사간 멘토-멘티제 운영 ◆ 수업을 개방하고 성찰하기 - 공동 수업지도안 작성-수업-성찰을 통해 함께 성장하기 - 교육과정, 배움중심수업 공개와 공유 |

4. 창의적 교육과정 운영

창의적 교육과정 운영 핵심 키워드를 중심으로
 학생 개개인의 적성, 흥미, 수준 등을 고려한 학생 개별 맞춤형
 교육이 될 수 있도록 운영내용을 지원하겠습니다.

| 핵심 키워드 | 운영 내용 |
|----------------------------------|---|
| 1. 교육과정 운영의 정상화· 다양화 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 교육과정 운영의 정상화 <ul style="list-style-type: none"> - 전시성 행사, 실적위주의 교육 없애기 - 교육구성원의 집단지성을 통한 교육과정 함께 만들기 ◆ 교육과정 운영의 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 지역사회, 학교의 특성과 여건에 맞는 빛깔 있는 교육과정 운영 (독서교육, 문화예술체육교육 실시) - 성라초 비전에 따른 교육목표 실현을 위해 4C(진로, 인성, 창의성, 문화예술체육) 중점교육 실시 |
| 2. 학생중심수업 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 학생중심의 배움중심수업 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교사는 ‘왜 가르쳐야 하는가?’에 대해 연구하기 - 학생들과 소통하고 공감하며 살아있는 질문이 있는 수업 전개 - 경청, 수용, 격려, 인정, 칭찬, 존중으로 학생들과 신뢰감 형성 - 기대와 긍정의 메시지 전달하기 |
| 3. 교육과정 운영의 책무성 | <ul style="list-style-type: none"> ◆ 기초·기본교육 충실 <ul style="list-style-type: none"> - 학생 개별 특성을 고려한 맞춤형 수업 전개 - 과정중심의 평가와 비판적 사고력을 기르는 서술형·논술형 평가 실시 - 핵심역량 중심의 수행평가 실시 ◆ 평가 결과의 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 평가 결과 피드백 실시 - 교사는 평가 결과를 교수-학습 개선 자료로 활용 |

V ≡ 교육공동체 모두가 행복한 학교를 지원하겠습니다.

학교장의 열린 마음과 긍정적인 에너지로 교육공동체 모두가 행복한 학교를 지원하겠습니다.

| 구분 | 지원 내용 |
|-------------|--|
| 학생 | <ul style="list-style-type: none"> ◆학생자치활동 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -학생들이 주인의식을 갖고 학교와 학급의 문제를 스스로 찾아 해결 -학생들이 스스로 기획하고 실천하는 교육활동 전개(캠페인, 축제 등) -학생이 주인이 되어 도전하고 성장하는 학생주도성 자율동아리 운영 -5~6학년 대상 학교장과 학기별 1회 소그룹 학교생활 및 꿈 간담회 실시 |
| 학부모 | <ul style="list-style-type: none"> ◆학교 참여 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -학부모와 함께하는 다양한 교육활동 전개 -진로교육과 연계한 학부모 교육기부 활동 전개 -학부모 상시, 정기적 간담회 실시 -학교교육활동 수시 공개로 교육활동 공유 |
| 교직원 | <ul style="list-style-type: none"> ◆전문적학습공동체 활성화 <ul style="list-style-type: none"> -자발적 전문적학습공동체 운영을 위한 행정업무 경감 (교육활동 계획수립 외의 단순통계, 자료집계, 에듀과인 등의 행정중심 업무는 행정업무전담팀에서 처리) -교육과정-수업-평가 일체화와 배움중심수업을 위한 연수, 우수사례 공유, 견학 및 체험 등 다양한 방법의 전문성신장 지원 -삶의 활기를 주는 교직원 동호회 활동 적극 지원 |
| 지역사회 및 유관기관 | <ul style="list-style-type: none"> ◆지역사회와의 협력시스템 구축 <ul style="list-style-type: none"> -어울림누리와 연계하여 문화예술체육교육 실시 -주민자치센터와 함께하는 마을 축제 개최 -사회복지관에 학생들의 다양한 꿈과 끼 발표기회 제공 -성라산 생태 체험 교육 -농업기술센터 연계 텃밭생태교육 -지역사회의 다양한 프로그램 안내로 학생들에게 선택적 참여기회 제공 -지역사회 재능기부자와 연계한 교육활동 지원 |
| 예산 | <ul style="list-style-type: none"> ◆교육구성원과 함께 민주적 예산 편성 <ul style="list-style-type: none"> -학생중심 교육활동에 중심을 둔 예산 편성 -학년 특성에 알맞은 교육활동을 위한 학년 운영비 지원 -예산과 결산의 공개로 예산의 투명성 확보 |
| 시설 | <ul style="list-style-type: none"> ◆학교 공간 재구조화 <ul style="list-style-type: none"> -놀이를 통해 협동심과 배려심을 키워주기 위해 다양한 놀이를 체험할 수 있는 놀이 공간 마련 ◆시설 안전점검 <ul style="list-style-type: none"> -안전한 학교시설을 위해 학생, 학부모, 교직원이 함께 안전점검 실시 |
| 환경개선 | <ul style="list-style-type: none"> ◆안전하고 평화로운 환경 조성 <ul style="list-style-type: none"> -학생 자치실, 학부모 협의회실, 교직원 연구실 환경 조성 -노후시설 정비(학교급식실 현대화) 및 현안사업(교실출입문 교체, 스탠드 및 캐노피 교체, 구령대 계단 교체) |
| 교육공동체 | <ul style="list-style-type: none"> ◆소통과 공감의 교육공동체 대토론회(학기별 1회) 개최 <ul style="list-style-type: none"> -교육공동체 모두가 행복한 학교를 위한 비전과 교육목표, 각자의 역할 공유 -학교교육계획 수립과 다양한 교육활동에 교육공동체 참여 |

VI ≡ 학교발전 계획을 교육공동체와 함께 수립하겠습니다.

| 연도 과제 | 준비하기(6개월) (2018.9. ~ 2019.2.) <귀를 열고 듣겠습니다.> | 실천하기(1년) (2019.3. ~ 2020.2.) <귀를 활짝 열고 듣겠습니다.> | 성장하기(1년6개월) (2020.3. ~ 2021.9.) <귀를 더 활짝 열고 듣겠습니다.> |
|---------------------------|---|--|---|
| 1. 참여와 소통의 자치공동체 | ◆관계 맺기 -만남과 이야기가 있는 교장실 운영 -교육공동체 대상별 간담회를 통해 의견 듣기 | ◆상호 신뢰감 형성하기 -교육공동체와 함께 학교발전 대토론회 실시 -안건이 있는 민주적 교직원 회의 개최 | ◆ 교육공동체 모두가 학교의 주인 되기 -교육공동체간 친밀한 유대 관계 형성 -학교교육활동을 지원하는 학부모 지원단 활성화 |
| 2. 존중과 배려의 생활공동체 | ◆파악하기 -학교, 학년, 학급 약속 살펴보기 -교실 들여다 보기 -학생자치회 공약사항 실천하기 | ◆실천하기 -성라 어린이 약속 정하여 실천하기 -학생자치회가 건의하는 문화에서 스스로 문제점을 찾아 해결하는 문화 만들기 | ◆존중하고 배려하기 -교육공동체 대상별 약속 만들어 실천 -3무(폭력, 따돌림, 욕설) 지속적 실천 |
| 3. 개방과 협력의 학습공동체 | ◆들어보기 -교직원 문화 살펴보기 -전문적 학습공동체 함께 참여하기 | ◆지원하기 -전문적 학습 공동체 시간 확보하기 -운영 예산 지원하기 -희망하는 연수, 실습, 체험 등 다양한 배움의 기회 제공하기 | ◆자발적 참여 -수업철학, 수업방법, 수업자료 공유하기 -학교내, 학교간 네트워크를 통한 배움중심수업 공유 |
| 4. 창의적 교육과정 운영 | ◆살펴보기 -교육과정 파악하기 -진로집중교육 운영 -독서교육, 문화예술체육 교육 지원 | ◆실천하기 -독서교육 활성화 -문화예술체육교육 지속적 추진 -역량중심 수행평가 실시 -팀 프로젝트학습 실시 | ◆활성화하기 -상시 문화예술교육 발표의 장 마련 -학생 개인별 맞춤형 수업 -질문과 토론이 있는 배움중심 수업 전개 |

※ 학교발전계획은 학교장이 되면 교육공동체와의 합의를 통해 수정·보완하겠습니다.

Ⅶ ≡ 성라초 학교장이 된다면 이어가고 발전시키겠습니다.

성라초 학교장이 된다면 제7대 교장선생님과 교육공동체가 함께 안전하고 평화로운 학교문화를 조성하여 행복한 학교를 위해 **열정을 다하신 것**을 다음과 같이 이어가겠습니다.

첫째, 학교의 특성과 지역의 특수성을 반영하여 실시한 **특색교육인 독서교육, 역점교육인 문화예술교육체육교육**을 이어가겠습니다.

둘째, 학교시설 면에서 최대전력장치 설치, 학교 텃밭 조성, 배수관 보수, 운동장 음수대 이전, 노후난방 시설 교체, 방화문을 설치 등과 같이 학생들이 안전하게 학교 생활을 할 수 있도록 적극적으로 **학교 시설을 안전하게 관리**하겠습니다.

현재, 성라초등학교의 비전과 교육목표 실현을 위해 4C (진로, 인성, 창의성, 문화예술체육)교육 지원으로 **바르고 슬기롭고 건강한 성라 어린이 육성**에 힘쓰하겠습니다.

현재의 성라초등학교 교육활동을 이어가고, 한걸음 더 나아가기 위해 다음과 같이 **3가지 교육활동**을 제안해 봅니다.(학교장이 되면, 교육공동체와의 합의를 통해 수정, 보완하겠습니다.)

1. 학생개별 맞춤형교육으로 꿈과 끼를 키워주는 즐거운 학교
 - **학교사랑 어린이 학교 해설사 프로젝트** 운영
2. 학부모님들의 다양한 학교 교육활동 참여로 신뢰 구축
 - **학교사랑 학부모 학교 해설사 프로젝트** 운영
3. 교사들이 수업에만 전념할 수 있는 환경 조성
 - **학습준비물 지원센터** 운영

안전하고 평화로운 성라초등학교 교육공동체가 주인으로서 자발적으로 학교교육활동에 참여하여 교육공동체 모두가 행복하고 역동적인 학교문화가 형성될 수 있도록 **학교장의 열린 마음과 긍정적인 에너지로 솔선수범**하겠습니다.

<참고문헌>

- 성라초등학교, 2018학년도 학교교육과정 운영 계획서